

Полное название учредителя

Полное название учреждения

О Б Р А З Е Ц

СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТУЕМОМ (музыкальный руководитель)

Фамилия Имя Отчество

претендующий на _____ квалификационную категорию

Должность (дата и номер приказа о приеме на работу) рабочая нагрузка

Место работы, полное наименование ОУ

город, район

Полный адрес учреждения

телефон/факс, электронный адрес

20 ____ г.

Образование _____

(какое образовательное учреждение окончил, когда, специальность и квалификация по диплому)

Программное обеспечение образовательного процесса (уровень, направленность, типы, наименование программ) _____

Работа по преемственности образовательного процесса. Готовность первоклассников к обучению в школе («детский сад – школа»)

Экспертная деятельность аттестуемого (с указанием количества экспертиз, образовательных учреждений, даты экспертизы, даты и номера приказа):

Участие в процедуре аттестация педагогических работников _____

Участие в процедуре лицензирования ОУ _____

Участие в процедуре аккредитации ОУ _____

Наставничество _____

Руководство педагогической практикой _____

1. Самообразование

Тема по самообразованию	
Причина выбора данной темы	
Источники информации	
Способы реализации и новых знаний	
ИТОГ	

3. Обеспечение контроля результатов освоения воспитанниками программ. Применение средств диагностики для контроля результатов учебно- воспитательного процесса и реализации индивидуального подхода

№ п/п	Вид диагностики (используемая методика)	Источник (как вариант – авторство аттестуемого)	Периодичность использования	На какой возраст рассчитана данная методика	Цель диагностики	Формы обобщения результатов	Практическое применение результатов

4.3. Компоненты ИКТ – компетентности педагогического работника (использование информационно-коммуникационных технологий)

4.3.1. Общепользовательский компонент

Компетенция	Инструментарий	Оценка использования (по 10-бальной шкале)
Адрес электронной почты, используемой в работе		
Адрес страницы (страниц) социальной сети, блога, сайта, используемых педагогическим работником в работе		
Компьютерные программы, используемые для подготовки материалов к занятиям и иным мероприятиям		
Используемое в образовательном процессе техническое обеспечение (компьютеры, проекторы и т.д.)		

4.3.2 Общепедагогический компонент

Компетенция	Инструментарий	Оценка использования (по 10-бальной шкале)
Использование средств ИКТ для планирования и анализа образовательного процесса (ведение документации на электронных носителях, анализ информации и др.)		
Использование средств ИКТ для фиксации промежуточных результатов, их рецензирования в электронной форме, анализа и предсказания достижений учеников (воспитанников), формулирование домашних заданий для выполнения их с использованием Internet, и др.		
Использование средств ИКТ для дистанционного консультирования, информации о домашних заданиях, внеклассных мероприятиях, пр. (Skype, ICQ, электронная почта, социальные сети, форумы и т.п.)		
Использование технических средств в процессе занятий (проектор, компьютер, и пр.)		

4.3.3. Предметно-педагогический компонент

Описание ресурсов, используемых в процессе преподавания предмета (интернет-страницы, программные продукты, и т.д.), с обоснованной оценкой качества представленной на них информации. Количество источников не ограничено.

№ п/п	Ресурс	Какая информация востребована, используется для занятий и внеурочной деятельности, почему	Общая оценка использования ресурса (по 10-бальной шкале)
1			
2			
3			

4.4. Обеспечение с помощью современных образовательных технологий учета индивидуальных особенностей одаренных детей и/или детей, проявляющих стойкий интерес к занятиям

№ п/п	Форма работы	Возраст воспитанников	Периодичность	Результаты

4.5. . Обеспечение с помощью современных образовательных технологий учета индивидуальных особенностей детей, имеющих проблемы в обучении (воспитании) и/или с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Проблема	Форма работы	Адресат	Периодичность	Результаты

4.6. Использование здоровьесберегающих компонентов в образовании

№ п/п	Здоровьесберегающий компонент	Возраст воспитанников	Периодичность использования	Краткое обоснование выбора

5.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности

Тема опытно-экспериментальной деятельности	Вид инновации	В каких возрастных группах применяется	С какого года применяется	Краткое обоснование выбора, анализ достоинств и недостатков	Результат

6. Распространение собственного опыта в области повышения качества дошкольного обучения и воспитания

Уровни презентации	Выступления на методических (иных научно-практических) мероприятиях	Участие в профессиональных конкурсах	Демонстрация «мастер – класса»
Уровень учреждения			
Муниципальный (городской или районный) уровень			
Региональный уровень			
Всероссийский (федеральный) уровень			
Международ-			

ный уровень			
-------------	--	--	--

9. Достижения воспитанников аттестуемого в межаттестационный период
(участие в конкурсах, соревнованиях и их результаты)

Уровень мероприятия	Мероприятие	Групповое или индивидуальное	Количество призеров	Место
Мероприятия уровня образовательного учреждения				
Мероприятия городского (районного) уровня				
Мероприятия регионального уровня				

Мероприятия всероссийского уровня				
Мероприятия международного уровня				