

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ласточка»
МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
« 20 » _____ 2022г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
детский сад «Ласточка»
А.В.Лаврикайтис
« 30 » _____ 2022г.



Документ подписан электронной подписью
Лаврикайтис Анна Васильевна
Заведующий
Срок действия с 20.12.2021 до 20.03.2023
Подписано: 30.05.2022 13:56 (UTC)

**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022 год**

г.Славск
2022г.

Цель:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний оздоровительный период с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
- Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
- Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2022 год	31 мая	Заведующий
1.2.	Издание приказа: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О режиме дня по возрастным группам.	31 мая	Заведующий
1.3.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none">- профилактика детского травматизма;- охрана жизни и здоровья детей в летний период;- организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;- организация и проведение спортивных и подвижных игр;- правила оказания первой помощи;- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;	26-31 мая	Заведующий Зам.зав. по УВР

	<ul style="list-style-type: none"> - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - оказание помощи при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. 		
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. 	Июнь-август	Воспитатели групп
1.5.	Итоговый педсовет	31 мая	зам.зав. по УВР ст.воспитатель
1.6.	Смотр «Готовность групп и прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду»	16-27 мая	Заведующий зам.зав. по УВР зам.зав. по АХЧ
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	Июнь - август	Воспитатели групп, специалисты
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 31 августа	
2.3.	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	Июнь - август	
2.4.	Организация игровой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД. 		
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-		

	экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике		
2.7	Оформление родительских уголков по темам: «Закаливание детей в летний период» «Активный отдых с детьми» «Профилактика кишечных инфекций» «10 правил безопасности летом»		
3. ПРАЗДНИКИ И ДОСУГИ			
3.1	Развлечение «День защиты детей»	1 июня	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, специалисты
3.2	Квест-игра «Улицы моего города»	10 июня	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, специалисты
3.3.	Спортивный праздник «Здоровым быть здорово»	17 июня	Инстр. по физ. культуре Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.4.	Тематический досуг «Мой папа» Муниципальная спартакиада «ГТЗО»	24 июня	Музыкальный рук-ль, воспитатели групп, инстр. по физ. кул-ре, специалисты
3.5.	Развлечение «Семь Я – одна семья»	8 июля	Музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
3.6.	Игровая программа «Сказочные гости»	15 июля	Муз. руководитель, воспитатели групп, специалисты
3.7.	Игровая программа «Правила дорожные – знать каждому положено»	22 июля	Инструктор по физической культуре воспитатели групп
3.8.	Развлечение «Волшебные превращения»	5 августа	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, специалисты

3.9.	Викторина «Сказки о дружбе»	12 августа	Музыкальный руководитель воспитатели групп
3.10	Фестиваль дворовых игр	19 августа	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
3.11	Праздник «Прощание с летом»	26 августа	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
4. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОУ			
4.1.	Конкурс рисунков на асфальте: «У солнышка в гостях»	03 июня	Воспитатели групп
4.2.	Фотовыставка «Мой любимый город»	08 июля	Воспитатели групп
4.3.	Фотовыставка «Вот оно какое наше лето»	30 августа	Воспитатели групп
5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
5.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	Зам.зав. по УВР специалисты, воспитатели на группах
5.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
5.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)		
5.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования	в течение ЛОП	Заведующий старшая медицинская сестра
5.6.	Организация водно-питьевого режима.	в течение ЛОП	мед.сестра помощники воспитателей
5.7.	Беседы с детьми:	в течение ЛОП	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • «Внешность человека может быть обманчива» • «Поведение на детской площадке» • «Пожароопасные предметы • ««Наш друг – светофор» • «Катание на велосипеде» • «Правила поведения у водоема» • «Правильное питание и польза витаминов» 		
6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
6.1.	<p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Адаптация детей к условиям детского сада» 2. «Профилактика солнечного и теплового ударов» 3. «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» 4. «Как развивать творчество детей» 5. «Лето – пора закаляться» 5. Участие родителей в проведении экскурсий, досугов, развлечений 6. Оформление «Уголка для родителей» в группах 	в течение ЛОП	педагог-психолог Воспитатели групп
7. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
7.1.	Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май-июнь	Воспитатели
7.2.	Косметический ремонт групп	Июль - август	Зам.зав. по АХЧ, воспитатели
7.3.	Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	Май - июнь	Зам.зав. по АХЧ, воспитатели групп
8. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
8.1.	Разработка годового плана на 2022 – 2023 учебный год	июль-август	Зам.зав. по УВР
8.2.	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы	август	Зам.зав. по УВР
8.3.	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	постоянно	Зам.зав. по УВР

8.4	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	по запросам	Зам.зав. по УВР
-----	---	-------------	-----------------

Сетка тематических недель

Июнь

- 1 неделя – «Здравствуй лето!»
- 2 неделя – «Россия – Родина моя»
- 3 неделя – «Здоровья»
- 4 неделя – «Спорта»
- 5 неделя – «Знатоки природы»

Июль

- 1 неделя – «Семьи»»
- 2 неделя – «В гостях у сказки»
- 3 неделя – «Ребенок дома и на улице»
- 4 неделя – «Творчества»

Август

- 1 неделя – «Интересных тем (экспериментирование)»
- 2 неделя – «Неразлучные друзья есть на белом свете»
- 3 неделя – «Игры»
- 4 неделя – «До свидания, лето!»

Комплексно-тематическое план образовательной работы с детьми на летний период

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ		
1 неделя «Здравствуй, лето!»	Беседы о лете «За что я люблю лето», чтение художественных произведений о лете, разучивание стихов, загадок, знакомство с летними приметами, наблюдения за летними природными явлениями, за солнцем, растениями и т.д.,	муз. руководитель физ. инструктор педагоги

Беседы «День защиты детей. Почему этот день так называется»; о правах ребёнка (старший возраст).

Сюжетные игры «Семья», «Больница».

Конкурс рисунка «Счастливое детство»;

Рисование на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»

Изготовление эмблемы ко дню Защиты детей;

Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского

Игры с воздушными и мыльными шарами

Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков

Показ фокусов

Игры: «Кто смешнее придумает название»,

«Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да

– нет», «Царевна – Несмеяна»

П/и: «Найди, где спрятано», «Достань кольцо»,

«Краски»

Прослушивание песен из мультфильмов: «Танец

маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок»,

«Дружба», «Песенка о лете».

Игровые ситуации: «В какие игры можно с мячом играть»

Рисование на летнюю тематику, рассмотрение подборки иллюстраций о лете, подвижные игры в соответствии с возрастом.

Игры «Назови имя соседа», «Здравствуйте, меня зовут.», беседы с детьми о том, как их называют дома, какие у них любимые игрушки, домашние животные, как они проводят выходные дни и т.д.

Развлечения к Дню защиты детей «Праздник воздушных шаров», «Большое путешествие»

Совместное творчество детей и родителей «Счастливое детство»

Профилактика ДДТ

Акция «Внимание! Дети!» - размещение материалов на сайте ДОУ

Беседы о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.

Дидактические игры «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»

Чтение произведений художественной литературы

Моделирование ситуаций на авто площадке ДОУ «Велосипед и дорога», «Помоги Мишке перейти дорогу», «Перекресток», «Безопасная дорога в детский сад»

Аппликация «Светофор».

Конструирование «Моя улица».

Рисование «Виды транспорта» «Дорожные знаки».

	<p>Изготовление тематических альбомов, макет улицы. Проигрывание ситуаций на макете</p> <p>Социально – ролевые игры «Поход по нашей улице», «Едем в гости», «Досуг «Мой друг – светофор»</p> <p>Слушание, разучивание песенок.</p>	
<p>2 неделя</p> <p>«Россия – Родина моя»</p>	<p>Рассматривание альбомов «Россия – Родина моя», флагов РФ, чтение стихов о родном крае, городе, о стране. Беседы «Флаг родины», «Цветовая символика флага». Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва»</p> <p>Беседы «Герб», «Флаг России», «Мой город», «Моя семья». Чтение художественной литературы о родине, доме, семье, родном городе. Рассматривание карты Родины. Заучивание стихов, песен. Прослушивание гимна России. Беседы «Мой любимый уголок в городе», «Улицы нашего города», «Родная улица моя».</p> <p>Рисование флага страны.</p> <p>Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Я по городу иду», «Где что находится?», «Собери семью» и др. Рисование на тему: моя Родина, мой город, мой дом, моя семья. Сооружение домов, города из строителя, из песка. Русские народные игры. Русские народные подвижные игры. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Рассматривание семейных фотографий.</p> <p>Праздник «Россия – наш дом» для старших групп</p> <p>Сбор пазла «Герб России»</p>	<p>педагоги</p>
<p>3 неделя</p> <p>Здоровья</p>	<p>Беседы о здоровье, здоровом образе жизни, о том, как беречь своё здоровье, «Для чего нам нужны головные уборы», «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения» «Какую пользу приносят Солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства», «Где прячется здоровье?», «О здоровье и чистоте», «Друзья Мойдадыра», «Как я сам(а) забочусь о своем здоровье», «Сам себе я помогу», «Мое здоровье», «Живые витамины», «Вредная еда».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин о здоровье.</p> <p>Заучивание стихов, пословиц и поговорок о здоровье.</p> <p>Отгадывание загадок по теме.</p> <p>Рисование «Солнце красное», рисование нетрадиционным способом, «Путешествие в</p>	<p>педагоги</p>

	<p>страну здоровья», «Здоровые привычки», «Ладошки».</p> <p>Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее»</p> <p>Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару», игры – соревнования</p> <p>Социально – ролевые игры «Аптека», «Больница», «Доктор»</p> <p>Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».</p> <p>Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»</p> <p>Изготовление памятки «Вредные продукты»</p> <p>Моделирование ситуаций. «Встречи с интересными людьми» (мед. Работник)</p> <p>Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков</p>	
<p>4 неделя</p> <p>Спорта</p>	<p>Беседы «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье», «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.</p> <p>Чтение художественной литературы. Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов.</p> <p>Рассматривание альбомов, иллюстраций.</p> <p>Рисование «Любим спортом заниматься», «Мы спортсмены», «На стадионе», «Спортивная эмблема группы», «Мы туристы», «Мы играем»</p> <p>Лепка «Мой веселый звонкий мяч».</p> <p>Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).</p> <p>Игры с мячом, обручем и скакалкой, народные игры, разучивание новых подвижных игр с мячом</p> <p>Игры – эстафеты с мячом.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.</p> <p>Спортивные праздники</p> <p>Изготовление нестандартного оборудования.</p> <p>Игры в любимые подвижные игры. Изготовление атрибутов к подвижным играм.</p>	<p>Педагоги</p>
<p>5 неделя</p> <p>Знатоков природы</p>	<p>Беседы на темы: «О природе родного края (животный мир, растения)», «Кто в траве живет» (многообразие насекомых), «Луг», «Зачем нужны насекомые», «Птицы родного края», о цветущих растениях, о насекомых «Откуда мед пришел», «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга», «Красная книга</p>	<p>Педагоги</p>

природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др.

Рассматривание и обсуждение иллюстраций с изображением цветов луга, сада; отгадывание загадок о птицах;

Чтение стихотворения К. Бальмонта «Комарики – комарики».

Разучивание залички «Бабочка – корбочка»; сочинение детьми рассказов о птицах.

Рисование птиц, «Мой любимый цветок», «Бабочки на лугу», «Летний пейзаж», «Пчелка», «Несуществующее животное»;

лепка «Цветок для пчелки», цветов (барельеф), объемная аппликация «Пчелка», изготовление насекомых из природного материала.

Изготовление тематического альбома «Насекомые», «Такие разные бабочки»

Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).

Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний», «Собери букет», «Цветочный магазин», «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы», «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался». Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».

Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», Ж.Санд «О чем говорят цветы», «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородицкая «Разговор с пчелкой».

и др.

Подвижные игры в соответствии с возрастом детей. Строительная игра «Терем для животных»

Социально – ролевые игры «Зоопарк», «Цветочный магазин», «На даче», «Ветеринарная больница»

Наблюдения за цветами. Уход за цветами на клумбе. Наблюдение за насекомыми на прогулке.

Рассматривание и чтение энциклопедий о животных. Викторина о животных.

Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Изготовление знаков «Береги природу», памяток по охране окружающей среды.

ИЮЛЬ

<p>1 неделя</p> <p>Семья</p>	<p>Беседы: «Лучший подарок для мамы и папы», «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и огорчает родных людей», «Как я помогаю дома», «Семейные увлечения», «Праздник День семьи, любви и верности».</p> <p>Занятие – рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Заучивание стихов, пословиц и поговорок.</p> <p>Дидактические игры: «Вместе с мамой в магазин», «Назови ласково», «Найди, где спрятано», «Кто больше назовет вежливых слов», «Мамины помощники», лото - «Профессии», «Инструменты», «Я не должен – я должен».</p> <p>Игра – тренинг: «Как дарить подарки», «Играем по очереди».</p> <p>Социально – ролевые игры: «Семья», «В магазин за подарками», «Я помогаю маме».</p> <p>Рисование: «Ромашка – символ семьи», «Платочек для мамы», «Ромашка для мамы», «Моя семья».</p> <p>Художественное творчество «Открытки для родных».</p> <p>Рассматривание семейных фотографий.</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей</p>	<p>педагоги</p>
<p>2 неделя</p> <p>В гостях у сказки</p>	<p>Беседы «Какие бывают сказки», «О чем рассказывают сказки», «Сказка ложь», «Любимые сказки», «Герои сказок».</p> <p>Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>Выставка книг «Русские народные сказки»</p> <p>Занятие – викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок»</p> <p>Чтение сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Просмотр сказок на видео.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам.</p> <p>Сочинение сказок детьми. Драматизация сказок.</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений.</p> <p>Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок.</p> <p>Выставка детского рисунка «Эти волшебные сказки», поделок, игрушек–самоделок «Герои волшебных русских сказок»</p> <p>Рисование цветными мелками на асфальте.</p> <p>Викторины по сказкам.</p> <p>Социально – ролевая игра «Библиотека»</p> <p>Сюжетные подвижные игры.</p> <p>Развлечение «В стране Мульти-Пультии»</p>	<p>педагоги муз.руководители</p>
<p>3 неделя</p>	<p>Рассматривание и беседа по картинкам «В мире опасных предметов»</p>	<p>педагоги</p>

<p>Ребенок дома и на улице</p>	<p>Беседы о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Дидактические игры «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» Чтение произведений художественной литературы Моделирование ситуаций на авто площадке ДОУ «Велосипед и дорога», «Помоги Мишке перейти дорогу», «Перекресток», «Безопасная дорога в детский сад» Рисование «Опасные предметы», «Правила поведения в быту», Чтение С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Чтение и обсуждение художественных произведений с противопожарной тематикой. Дигра «Что лишнее?» (пожароопасные предметы), «Найди предмет», «Пробеги тихо», «Можно – нельзя». Конкурс рисунка на тему «Спички детям не игрушка!» Отгадывание загадок по теме. Беседы «Как общаться с незнакомыми людьми», «Кто-то звонит в дверь», «Встреча с животным на улице», «Окна, балконы и горячая вода», «Осторожно растения». «Знакомство с правилами поведения на воде» Просмотр презентации и обсуждение «Если дома ты один» Аппликация «Опасные предметы» П/ игра «Лохматый пёс». Социально – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения» Лепка: «Грибное царство». Социально – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения»</p>	
<p>4 неделя Творчества</p>	<p>Беседа «Что такое «вернисаж»?», Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов), «Музыка нашего настроения», «Не всякой музыке уши радуются», «С чего начинается театр». Занятие – рассматривание натюрмортов, рисование. Занятие – практические упражнения «Составь композицию». Занятие – беседа «Что такое ручная работа», мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками» Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников»</p>	<p>педагоги муз.руководители</p>

	<p>Лепка «Пластилиновый театр» Конструирование из разного конструктора: железного, деревянного, пластмассового. Оригами, аппликация на тему «Звонкое лето» Поделки из природного материала и бросового материала Вернисаж на тему «Цветочная поляна» (нетрадиционная техника рисования) Рисуем картины песком. Подвижные игры в соответствии с возрастом детей Досуг «Волшебный короб»</p>	
АВГУСТ		
<p>1 неделя</p> <p>Интересных тем (экспериментирование)</p>	<p>Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов», «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен», «Польза воды», «Где люди используют песок?», «Песочная страна».</p> <p>Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».</p> <p>Экспериментирование с предметами из различных материалов: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач», «Где прячется воздух», «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды», «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов), «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».</p> <p>Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый), Рассматривание компаса.</p> <p>Рисование: «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой).</p> <p>Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). Чтение художественной литературы по теме. Подвижные игры в соответствии с возрастом детей Изготовление самолетиков, птичек в технике оригами</p>	<p>педагоги</p>

<p>2 неделя</p> <p>«Неразлучные друзья есть на белом свете»</p>	<p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья», «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки»</p> <p>Обсуждение ситуации «Дети бросают друг в друга игрушки»</p> <p>Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» и др.</p> <p>Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»</p> <p>Аттракцион на самую широкую «Подари улыбку другу»</p> <p>Чтение: Э. Мошковская «Жадина», С. Прокофьев «Сказка о грубом слове «Уходи», «Сказка о невоспитанном мышонке», Э. Мошковская «Жадина», «Обида», венгерская сказка «Два жадных медвежонка», «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г. Остер и др.</p> <p>Изготовление/рисование подарка другу.</p> <p>Подвижные игры по возрасту</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»</p> <p>Подвижные игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов (с мячом), «Передай письмо»</p> <p>Развлечение «Волшебный кубик!» с использованием речевых игр.</p>	<p>педагоги</p>
<p>3 неделя</p> <p>Игры</p>	<p>Беседы «Моя любимая игрушка», «Мои любимые игры» «Какие бывают игры» и др.</p> <p>Игры в уголках с любимыми игрушками</p> <p>Рассматривание альбомов «Народная игрушка», рассматривание и составление рассказов «Моя любимая игрушка»</p> <p>Изготовление игрушек своими руками, сбор материалов (веточек, листочков и т.д.), изготовление игрушки из природных материалов</p> <p>Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»</p> <p>Фотовыставка «Играем вместе»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек»</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом, русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» и др.</p>	<p>педагоги</p>

	<p>Слушание музыкальных произведений, танцы с игрушками</p> <p>Конструктивные игры, развивающие, спортивные, театрализованные игры. Настольные игры «Домино», «Лото», «Мозаика» и др. Этюды на выражение эмоционального состояния</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин.</p> <p>Слушание музыкальных произведений, песенок.</p> <p>Чтение художественных произведений, стихов, потешек.</p> <p>Нетрадиционное рисование «Солнышко», изготовление коллажей, поделок «Солнышко лучистое»</p> <p>Развлечение «Праздник мыльных пузырей», «Праздник воздушных шаров» Рисование мыльных пузырей, рисование и аппликация воздушных шаров. Творческий конкурс «Шарик превращается...»</p> <p>Музыкальное развлечение «Любимые игрушки» для младших дошкольников</p>	
<p>4 неделя</p> <p>«До свидания, лето!»</p>	<p>Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море» и т.д.</p> <p>Беседы «Чем вам запомнилось лето?» «Что лучше?» (сравнение признаков времен года)</p> <p>Д/и «Когда это бывает»</p> <p>Коллективная аппликация «Ягодное царство», «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.) Выставка рисунков о лете. Лепка из соленого теста «Грибное царство»</p> <p>Рассматривание иллюстраций о лете. Рисование на асфальте по трафарету листьев деревьев</p> <p>Рисование «Какого цвета лето?»</p> <p>Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел», «Как я провел лето» (совместно с родителями)</p> <p>Подвижные игры по возрасту</p> <p>Слушание музыки, разучивание стихов.</p> <p>Концерт стихов и песен о лете.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Развлечение «До свидания, лето!»</p>	<p>педагоги муз.руководители</p>