

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Ласточка»  
МО «Славский городской округ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ООП ДО**  
**по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**  
**(ознакомление с предметным и социальным миром)**  
5 год обучения (дети 6-7 лет)

Разработчик:  
И.Е.Захарова  
воспитатель  
МБДОУ детский сад «Ласточка»

г.Славск  
2018 г

## 1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (ознакомление с предметным и социальным миром) определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» для детей 5 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет).

Программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др., и парциальных программ согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад «Ласточка».

**Методы:** организация развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций; личностное и познавательное общение воспитателя с детьми на социально-нравственные темы; совместные сюжетно-ролевые и театрализованные игры; этические беседы о культуре поведения, нравственных качествах и поступках; игры путешествия по городу, родной стране, чтение художественной литературы знакомство с элементами национальной культуры народов России и др.

Основная форма реализации данной программы – 30 минут в процессе организованной образовательной деятельности 1 раза в неделю, в совместной деятельности.

**Цель:** развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, эмоций и самосознания, формирование готовности детей к обучению в школе в процессе обогащения опыта трудовой деятельности, воспитания разумных потребностей, основ культуры поведения и бережного отношения к труду, приобщение детей к правилам безопасного поведения в окружающем мире.

**Задачи:**

- Развивать начала социальной активности, желаний участвовать в жизни детского сада, положительную самооценку, уверенность в себе, чувство собственного достоинства, самоконтроля, положительное отношение к школе.
- Формировать представления о мире, о многообразии стран и народов мира, о расовых и национальных особенностях, нравственных качествах, социальных ролях людей.
- Воспитывать гуманистическую направленность поведения, социальные чувства, доброжелательное отношение к людям, любовь к семье, детскому саду, стране, формирование начал гражданственности.
- Формировать у детей отчетливые представления о труде как социальном явлении, обеспечивающем потребности человека, через расширение

кругозора знаний и представлений о совершенствовании рукотворного мира, изменении мира профессий.

- Развивать основы экономического образа мышления, реального осознания материальных возможностей людей, ограниченности ресурсов в современном мире.

- Воспитывать ответственность, добросовестность, стремления участвовать в трудовой деятельности взрослых, оказать помощь, заботу. — Обогащать знания о правилах безопасности дорожного движения;

- Формировать предпосылки экологического сознания, представления об опасных для человека ситуациях в природе и способах поведения в них, способствовать сохранению физического и психического здоровья детей;

- Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям в быту, на улице, в природе

## 2. Планируемые результаты освоения программы

- Развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации детей в процессе освоения предметного мира;

- Формирование познавательных действий,

- Становление гражданского сознания;

- Приобщение ко всем видам национального искусства.

## 3. Содержание программы.

### Тематическое планирование (социальный мир)

Дата	Тема	Цель, содержание	Источник	Кол-во занятий
<b>сентябрь</b>				
	1. Беседа о лете	Углубить и обобщить представления детей о лете, его типичных признаках. Закрепить представление о жизнедеятельности растений и животных, играх детей летом, труде и отдыхе взрослых. Учить устанавливать простейшие связи между условиями среды и состоянием живых объектов, выражать свои мысли в связной речи.	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.308	1
	2. Правила поведения на дороге	Повторить с детьми правила поведения на дороге, во дворе, на улице. Закрепить знания о наиболее часто встречающихся предупреждающих дорожных знаках для пешехода и водителя. Воспитывать дисциплинированность, развивать чувство ответственности, осторожности.	Л.Л.Мосалова «Я и мир» стр.45	1

	3. Знакомимся со своим организмом	Закрепить знания детей об органах человеческого тела и их функционировании. Учить заботиться о своем здоровье.	Л.Л.Мосалова «Я и мир» стр.35	1
	4. Беседа «Планета Земля в опасности»	Дать детям представление о том, что планета Земля – это громадный шар. Большая часть земного шара покрыта водой. Кроме воды есть шесть материков, два полюса. На планете земля много живых существ. Чтобы спасти нашу планету, надо с детства любить природу, изучать её правильно с ней общаться.	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.313	1
<b>октябрь</b>				
	1.«Здоровье – главная ценность человеческой жизни»	Воспитывать потребность в организации правильного образа жизни. Способствовать формированию желания сохранять и укреплять своё здоровье путём выполнения физических упражнений, соблюдения режима дня и т.п.	Л.Л.Мосалова «Я и мир» стр.36	1
	2. О чем разговаривает улица	Уточнять представление о специальных световых сигналах: мигающие огни, фары. Углублять знания детей о дорожных знаках: предупреждающие, указательные, знаки сервиса. Развивать мышление. Воспитывать внимание. Сосредоточенность. Чуткость. Отзывчивость. Умение оказать помощь другому.	Т.И.Данилова Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД стр.98	1
	3. Экскурсия в осенний парк «Как растения готовятся к зиме»	Сформировать у детей представления о состоянии растений осенью, дать знания о плодах и семенах конкретных деревьев, кустов. Травянистых растений, показать приспособления семян к распространению. Уточнить представления детей об условиях жизни растений осенью. Познакомить с трудом взрослых по уходу за растениями осенью.	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.332	1
	4. Сравнение диких и домашних животных	Уточнить с детьми признаки домашних животных. Показать, что они отличаются от диких. Упражнять умственные способности детей.	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.363	1
<b>ноябрь</b>				
	1.Один дома	Учить правильно вести себя, оставаясь дома в одиночестве. Рассмотреть проблемные ситуации – неожиданный звонок в дверь, запах дыма или газа и др. Воспитывать выдержку, учить преодолению чувства страха.	Л.Л.Мосалова «Я и мир» стр.43	1
	2. Наш родной город	Продолжать знакомить с историей родного города и его достопримечательностями. Вызвать интерес к традициям города и людям, прославившим его. Воспитывать уважение к своей малой родине, развивать	Л.Л.Мосалова «Я и мир» стр.63	1

		желание принимать посильное участие в её преобразовании.		
	3. Твой друг – светофор!	Познакомить детей с историей изобретения уличного светофора. Закреплять знания детей о четырёхстороннем светофоре. Развивать зрительную память. Воспитывать умение применять на практике полученные знания по Правилам дорожного движения.	Т.И.Данилова Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД стр.102	1
	4. Моя семья	Воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним. Поддерживать интерес и уважение к семейным традициям.	Л.Л.Мосалова «Я и мир» стр.50	1
<b>декабрь</b>				
	1. Путешествие Капельки	Познакомить детей с круговоротом воды в природе, объяснить причину выпадения осадков в виде дождя и снега; расширить представления детей о значении воды для жизни человека; развивать социальные навыки у детей: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера. Доказывать правильность своего мнения.	Г.П. Тугушева «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» стр. 70	1
	2.Беседа «Как узнать зиму?»	Обобщить представления детей о типичных зимних явлениях в неживой природе. Закрепить знания об особенностях существования растений зимой, обобщить знания об образе жизни и поведении животных зимой. Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям.	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.375	1
	3. Краеведческий музей. Мы гордимся своими земляками.	Продолжать знакомить детей с историческим прошлым родного города. Вызвать желание познавать историю своего родного края. Развивать умение вести себя в общественном месте. Познакомить с земляками, прославившими город. Воспитывать чувство гордости за свой край.	Л.Л.Мосалова «Я и мир» стр.65-66	1
	4. Беседа «Что мы знаем о птицах?»	Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и птиц, живущих в уголке природы.	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.365	1
<b>январь</b>				
	1.Кто главный в лесу?	Дать детям представление о профессии лесника – человеку, который заботится о лесе. Способствовать формированию у детей навыков разумного поведения в лесу.	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.358	1
	Составление генеалогического древа	Дать детям представление о родственных связях. Вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах.	Л.Л.Мосалова «Я и мир» стр.51	1

		Поддерживать чувства любви и уважения к членам семьи.		
	3. Опасные ситуации на улице (контакты с людьми)	Учить правильно вести себя на улице; проявлять осторожность, внимательность. осмотрительность в разных ситуациях. Воспитывать у детей самостоятельность, уверенность в себе; развивать умение находить выход из создавшейся проблемной ситуации. Знакомить со взаимоотношениями взрослых и детей.	Л.Л.Мосалова «Я и мир» стр.47	1
	4. Какой я?	Продолжать знакомить ребёнка с самим собой. Воспитывать чувство собственного достоинства, развивать стремление совершенствовать себя. Учить рассказывать, развивать монологическую речь.	Л.Л.Мосалова «Я и мир» стр.53	1

### февраль

	1.Что такое дружба. Мои друзья.	Воспитывать у детей чувство доброты. Готовность к взаимопомощи. Учить понимать эмоциональное состояние окружающих и учитывать это в общении. Учить ценить дружеские отношения. Строить их на желании помочь. Доставить радость. Продолжать учить рассказывать интересно для окружающих.	Л.Л.Мосалова «Я и мир» стр.55	1
	2.Разговор о профессиях	Способствовать формированию представления о том. Что такое профессия. Пробуждать интерес к разным профессиям. Воспитывать уважение к людям труда. Способствовать развитию самостоятельности мышления и выбора.	Л.Л.Мосалова «Я и мир» стр.59	1
	3. Экскурсия к памятнику защитникам Отечества	Продолжать ознакомление детей с историческим прошлым Родины. Воспитывать чувство гордости за своих земляков. Воспитывать уважение к прошлому, учить чтить память погибших за счастливое будущее.	Л.Л.Мосалова «Я и мир» стр.67	1
	4. Беседа о подводном мире	Познакомить детей с представителями водных животных, показать их особенности, приспособленность к жизни именно в водной среде; разъяснить необходимость охраны этих животных и среды их обитания.	М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.382	1

### март

	1. Мамина профессия	Формирование обобщенного представления о том, где и кем работают матери воспитанников, в чём ценность их труда; вызвать тёплые чувства к женщинам, которые лечат, учат, продают и др	Т.И.Бабаева «Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» стр.233	1
	2. Как организм человека перерабатывает пищу	Познакомить с пищеварительным трактом. Воспитывать осознанное отношение к потреблению пищи. Закрепить представление о здоровой пище. Учить сервировать стол.	Л.Л.Мосалова «Я и мир» стр.38	1

	3. Вежливый человек. Что это значит?	Вспомнить правила приветствия, историю этих правил. Вызвать желание быть вежливым.	Л.Л.Мосалова «Я и мир» стр.56	1
	4. Учимся встречать гостей. Идём в гости.	Закрепить и уточнить правила поведения при встрече гостей. Учить правильно сервировать стол к чаю. Воспитывать вежливость, доброту, гостеприимство.	Л.Л.Мосалова «Я и мир» стр.62	1
<b>апрель</b>				
	1. Роль лекарств и витаминов	Уточнить и закрепить знания детей о лекарствах и витаминах. Дать понятие об осторожности при использовании лекарств и витаминов. Подкреплять уверенность в необходимости вести здоровый образ жизни.	Л.Л.Мосалова «Я и мир» стр.40	1
	2. «Покорение космоса человеком»	Развивать любознательность, познавательные интересы, стремление обращаться к книге как к источнику знаний; познакомить с доступными детям дошкольного возраста знаниями об истории покорения космоса человеком.	Т.И.Бабаева «Образовательная область Социально-коммуникативное развитие» стр.368	1
	3. Беседа о весне	Уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны. Учить понимать связь между явлениями неживой природы и жизнью растений, животных, между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. Вызвать эстетическое переживание от весеннего пробуждения природы.	М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.405	1
	4. Мы живём в России	Продолжать знакомить с родной страной (города, герб, флаг, гимн). Развивать чувство гордости за родную страну. Вызвать желание больше узнать о России.	Л.Л.Мосалова «Я и мир» стр.68	1
<b>май</b>				
	1. Знакомство со свойствами воздуха.	Познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами и ролью в жизни человека. Дать детям знания о том, что воздух – условие жизни всех живых существ на земле. Воспитывать интерес к окружающей жизни, любознательность.	М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.397	1
	2. Мои помощники	Уточнить и закрепить знания детей о внешнем строении человеческого тела. Дать понятие о назначении и важности органов чувств. Вызвать желание бережно относиться к жизненно важным органам.	Л.Л.Мосалова «Я и мир» стр.39	1
	3. Разговор о школе. Экскурсия в школу.	Развивать желание детей учиться в школе, вызвать интерес к жизни школьника. Снять страх перед школой, облегчить будущую адаптацию. Расширить и уточнить знания о школе, школьной жизни.	Л.Л.Мосалова «Я и мир» стр.60	1
	4. Нас много на земном шаре	Продолжать знакомить детей с жизнью людей из разных стран. Воспитывать уважение и терпимость к людям любой национальности.	Л.Л.Мосалова «Я и мир» стр.71	1

**Итого: 36 занятий**

#### 4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

##### 4.1. Материально-техническое обеспечение Программы

###### Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения
1.	Уголок безопасности
2.	Патриотический уголок
3.	ИК «Магазин»
4.	ИК «Кухня»
5.	ИК «Парикмахерская»

##### 4.2. Методическое обеспечение

Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р. Б.	Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009 г.
Мосалова Л.Л.	Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009 г.
Н.В. Алешина	«Ознакомление дошкольников с социальной действительностью»	детство-пресс-2010 г.

##### 4.3. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры
Сюжетные картинки «Хорошо-плохо» «Уроки безопасности» Правила дорожного движения, Безопасное поведение на природе. День Победы «Правила дорожного движения», «Азбука пешехода» «Правила личной безопасности», «Один дома» «Правила безопасности в местах большого скопления людей», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения у воды», «Правила поведения при пожаре», «Чтобы не было пожара» Символика Калининградской обл. «Карта Калининграда», «Калининградский зоопарк» Предметные картинки «Профессии», «Мебель. Посуда», «Одежда. Головные уборы», «Народные промыслы», «Транспорт»	Игры: «Дочки-матери» «Кому нужны эти предметы» «Помоги найти нужный дом» «Волшебные слова» «Садовник» «Черное и белое» «Что было, что будет» «Угадай, что я загадал» «Мы пришли в театр» «Угадай, о ком речь?» «Догадайся, кто спрятался?» «Да и нет, не говори» «Космические приключения»

«Мир в картинках» (филимоновская игрушка, каргопольская игрушка, дымковская игрушка, городецкая роспись по дереву, гжель)	
---	--