

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ласточка»
МО «Славский городской округ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ООП ДО
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
(ознакомление с предметным и социальным миром)
3 год обучения (дети 4-5 лет)

Разработчик:
А.В.Конева
воспитатель
МБДОУ детский сад «Ласточка»

г.Славск
2018 г.

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (социальный мир) для детей 3 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет).

Программа разработана в соответствии с ООП МБДОУ детский сад «Ласточка» с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой и др. и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 4 до 5 лет.

Содержание предлагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и направлено на формирование первичных представлений об особенностях природы, экологического сознания, экологического поведения в природе, правильного отношения к ней. Программа обеспечивает развитие интересов детей 4-5 лет, их любознательности и познавательной мотивации.

Основная форма реализации данной программы – 20 минут в процессе образовательной деятельности 1 раз в две недели, в совместной деятельности, в режимных моментах.

Методы: разнообразное общение и совместная деятельность воспитателя с детьми, организация развивающих практических и игровых ситуаций, сюжетно-ролевые, режиссерские и дидактические игры; организация образных игр-имитаций, игр-драматизаций; чтение художественной литературы др.

Основная форма реализации данной программы – 20 минут в процессе организованной образовательной деятельности 1 раз в неделю, в совместной деятельности.

Цель: развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, эмоций и самосознания, первичная социализация ребенка, формирование положительного отношения к труду, развитие трудовой деятельности, приобщение детей к правилам безопасного поведения в окружающем мире.

Задачи:

- Развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, понимание ярко выраженных эмоциональных состояний, правильное восприятие эмоционального состояния близких, сверстников.
- Формировать социальные представления детей о людях (взрослых и сверстниках), об особенностях их внешнего вида, проявлениях половозрастных отличий, о некоторых профессиях, правилах отношений между взрослыми и детьми.
- Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, уверенность, стремление к самостоятельности, жизнерадостность, привязанность к семье.
- Формирование у детей отчетливых представлений о профессии на основе ознакомления с видами труда, осознанного способа безопасного поведения в предметном мире, желания брать на себя повседневные трудовые обязанности.

- Развитие умений выделять особенности строения предметов, связывать их качества и свойства с назначением.
- Воспитание уважения и благодарности к взрослым за их труд, заботу.
- Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми.
- Формировать знания о способах безопасного поведения в разнообразных опасных ситуациях, на дороге, в регламентированной и самостоятельной деятельности.
- Воспитывать чувства осторожности и осмотрительности.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- Ребенок сохраняет преимущественно жизнерадостное, дружелюбное настроение.
- Внимателен к словам и оценкам взрослых, стремится к положительным формам поведения.
- Имеет представление о правилах культуры поведения. В привычной обстановке самостоятельно выполняет знакомые правила общения со взрослыми (здороваться, прощаться, обращаться на «вы»).
- Замечает эмоциональное состояние сверстника или близких, проявляет сочувствие.
- Откликается на эмоции близких и друзей, сопереживает персонажам сказок, историй.
- Стремится к взаимодействию и общению в игре, вступает в диалог.
- Делает попытки оценить действия и поступки других с позиции известных правил.
- Проявляет любовь к родителям, интересуется событиями в семье.
- Понимает и словесно выражает некоторые эмоции.
- Интересуется трудом взрослых, техникой;
- Использует обследовательские действия для выделения качеств и свойств предметов и материалов, истории его создания;
- Бережно относиться к предметному миру как результату труда взрослых.
- Называет хорошо знакомые трудовые действия;
- Ребенок с интересом познает правила безопасного поведения, узнает об опасных и безопасных ситуациях, задает вопросы.
- В повседневной жизни стремится соблюдать правила безопасного поведения, умеет привлечь взрослого в случае возникновения опасных ситуаций.

3. Содержание программы

Тематическое планирование (социальный мир)

Дата	Тема	Цель	Источник	Кол-во занятий
Сентябрь				

1	«Наш детский сад»	Познакомить детей с некоторыми помещениями детского сада, рассказать об их назначении. Воспитывать уважение к старшим, учить ценить их труд и заботу.	Мосалова Л.Л. «Я и Мир» стр.25	1
2	«Таблетки растут на грядке»	Дать знания об овощах-огурец, помидор, морковь, капуста, лук, картофель, свекла. Познакомить с понятием витамины. Вырабатывать заботливое отношение к близким и желание им помочь. Учить правильно отвечать на вопросы, развивать активную речь	Мосалова Л.Л. «Я и Мир» стр.26	1
Октябрь				
1	«Дом, улица, адрес»	Продолжать знакомить детей с родным городом. Развивать коммуникативные умения.	Мосалова Л.Л. «Я и Мир» стр.29	1
2	«Где работают мои близкие»	Узнавать и называть людей разных профессий. Развивать интерес к профессиям близких людей. Воспитывать уважение к людям разных профессий.	Мосалова Л.Л. «Я и Мир» стр.24	1
3	«Матрешка»	Познакомить детей с матрешкой. Развивать творческое восприятия и воображение. Учить составлять узоры. Развивать представления о упорядоченной системе последовательности объектов.	Мосалова Л.Л. «Я и Мир» стр.33	1
Ноябрь				
1	«Семья»	Формировать у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга. Воспитывать желание заботиться о близких. Учить составлять короткий рассказ.	Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с социальной действительностью» стр.11	1
2	«Родной город»	Познакомить детей с понятиями город и село. Учить детей находить различия. Познакомить детей с особенностями труда людей в городе и селе.	Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с социальной действительностью» стр.32	1
Декабрь				
1	«Знакомство детей с обобщающим понятием «посуда»	Учить детей различать и называть предметы посуды, группировать и объединять предметы по сходным признакам.	Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с социальной действительностью» стр.51	1
2	«Готовимся встречать гостей»	Воспитывать вежливость. Учить в различных ситуациях договариваться, избегать конфликтов со сверстниками. Продолжать наводить порядок в группе, правильно сервировать стол к празднику. Способствовать развитию диалогической речи.	Мосалова Л.Л. «Я и Мир» стр.20	1
Январь				
1	«Чем люди отличаются от животных»	Закрепить и уточнить знание о себе как о человеке. Продолжать учить различать людей по их характерным особенностям. Дать понятие об отличии человека от животного. Учить составлять рассказ используя распространенные предложения.	Мосалова Л.Л. «Я и Мир» стр.13	1
Февраль				
1	«Настроение бывает разным»	Учить понимать себя через познание своих чувств. Способствовать развитию умения угадывать чувства и настроение другого человека. Учить	Мосалова Л.Л. «Я и Мир» стр.23	1

		управлять своими чувствами и эмоциями. Воспитывать чувство сострадания, милосердия.		
2	«Наша армия родная»	Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления об особенностях военной службы. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.	Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с социальной действительностью» стр.70	1
Март				
1	«Загадывание загадок о знакомых детям предметах»»	Закрепить знание детей о разных профессиях и предметах, необходимых людям той или иной профессии.	Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с социальной действительностью» стр.81	1
2	«Мои друзья»	Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Расширять представления о дружбе. Развивать эмоциональную отзывчивость.	Мосалова Л.Л. «Я и Мир» стр.18	1
Апрель				
1	«Экскурсия по близлежащим улицам»	Познакомить детей с объектами близлежащих улиц. Развивать интерес к жизни родного города. Закреплять знания о названиях улиц.	Мосалова Л.Л. «Я и Мир» стр.27.	1
2	«Дымковская игрушка»	Познакомить с глиняной игрушкой как одним из видов народного творчества. Формировать умение рисовать узоры. Развивать чувство цвета.	Мосалова Л.Л. «Я и Мир» стр.32.	1
Май				
1	«Знакомимся со светофором и пешеходным переходом»	Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, светофором, пешеходным переходом. Расширять знания о транспорте, работе водителя. Учить рассказывать и отвечать на вопросы, внимательно слушать.	Мосалова Л.Л. «Я и Мир» стр.15.	1
2	«Кому, что нужно для работы»»	Закрепить знания детей о тех профессиях, о которых им рассказывали в течении года.	Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с социальной действительностью» стр.108	1

Итого: 18 занятий

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Материально-техническое обеспечение Программы Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения
1.	Уголок безопасности
2.	Патриотический уголок
3.	ИК «Магазин»
4.	ИК «Кухня»
5.	ИК «Парикмахерская»

4.2. Методическое обеспечение

Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р. Б.	Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009 г.
Мосалова Л.Л.	Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009 г.
Н.В. Алешина	«Ознакомление дошкольников с социальной действительностью»	детство-пресс-2010 г.

4.3. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры
Сюжетные картинки «Хорошо-плохо» «Уроки безопасности» Правила дорожного движения, Безопасное поведение на природе. День Победы «Правила дорожного движения», «Азбука пешехода» «Правила личной безопасности», «Один дома» «Правила безопасности в местах большого скопления людей», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения у воды», «Правила поведения при пожаре», «Чтобы не было пожара» Символика Калининградской обл. «Карта Калининграда», «Калининградский зоопарк» Предметные картинки «Профессии», «Мебель. Посуда», «Одежда. Головные уборы», «Народные промыслы», Транспорт» «Мир в картинках» (филимоновская игрушка, каргопольская игрушка, дымковская игрушка, городецкая роспись по дереву, гжель)	Игры: «Дочки-матери» «Кому нужны эти предметы» «Помоги найти нужный дом» «Волшебные слова» «Садовник» «Черное и белое» «Что было, что будет» «Угадай, что я загадал» «Мы пришли в театр» «Угадай, о ком речь?» «Догадайся, кто спрятался?» «Да и нет, не говори» «Космические приключения»