

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ласточка»
МО «Славский городской округ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ООП ДО
по образовательной области «Речевое развитие»
(развитие речи)
3 год обучения (дети 4-5 лет)

Разработчик:
А.В.Конева
воспитатель
МБДОУ детский сад «Ласточка»

г.Славск
2018 г.

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Речевое развитие» (развитие речи) определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Речевое развитие» для детей 3 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет).

Программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др., и парциальных программ согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад «Ласточка».

Содержание предполагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и способствует формированию коммуникативных навыков детей и овладению нормами речи.

Методы: упражнения и игры, приемы сотворчества, применение нетрадиционных техник и материалов, беседа после чтения, рассматривание привлекательных игрушек и предметов быта, рассматривание ярких книг с иллюстрациями;

Основная форма реализации данной программы – 20 минут в процессе организованной образовательной деятельности 1 раз в две недели, в режимных моментах, развитие ситуативно-делового общения со сверстниками во всех видах деятельности: в сюжетно-ролевой игре, в процессе чтения художественной литературы, в продуктивных видах деятельности, в процессе совместной игровой, исследовательской, познавательной деятельности. способствовать развитию речи и коммуникативных способностей детей.

Цель: способствовать развитию речи и коммуникативных способностей детей.

Задачи:

- поддерживать инициативность и самостоятельность ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками, использование в практике общения описательных монологов и элементов объяснительной речи.
- развивать умение использовать вариативные формы приветствия, прощания, благодарности, обращения с просьбой.
- поддерживать стремление задавать и правильно формулировать вопросы, при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи.
- развивать умение пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам.
- обогащать словарь посредством ознакомления детей со свойствами и качествами объектов, предметов и материалов и выполнения исследовательских
- развивать умение чистого произношения звуков родного языка, правильного словопроизношения.
- воспитывать желание использовать средства интонационной выразительности в процессе общения со сверстниками и взрослыми при пересказе литературных текстов.

-воспитывать интерес к литературе, соотносить литературные факты с имеющимся жизненным опытом, устанавливать причинные связи в тексте, воспроизводить текст по иллюстрациям.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- ребенок проявляет инициативу и активность в общении; решает бытовые и игровые задачи посредством общения со взрослыми и сверстниками.
- без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит «спасибо» и «пожалуйста».
- инициативен в разговоре, отвечает на вопросы, задает встречные, использует простые формы объяснительной речи.
- большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности.
- самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки.
- проявляет словотворчество, интерес к языку.
- слышит слова с заданным первым звуком.
- с интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст.

3. Содержание программы

Тематическое планирование (развитие речи)

Дата	Тема	Цель	Источник	Кол-во занятий
Сентябрь				
	«Описание игрушек - кошки и собаки»	Учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида. Активизировать слова, обозначающие действия и состояние, учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. Закреплять произношение пройденных звуков, учить правильно произносить в словах звуки(с)-(сь), выделять в речи слова с этими звуками. Закреплять представления о значении терминов «слово», «звук»	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет стр.106.	1*
	«Ходит осень по дорожке»	Поддерживать инициативность и самостоятельность ребенка в речевом общении со взрослым и сверстниками; Обогащать и активизировать словарь по теме «Осень», развивать грамматический строй речи;	Ельцова стр.129 «Речевое развитие»	1
Октябрь				
	«Описание игрушек- собаки, лисы. Составление	Учить при описании игрушки называть ее признаки, действия, связывать между собой предложения;	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет стр.112.	1*

	сюжетного рассказа по набору игрушек»			
	«Помогите петушку научить мышат беречь хлеб»	Поддерживать инициативность и самостоятельность ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками, развивать умение использовать вариативные формы приветствия, прощания, благодарности, обращения с просьбой.	Ельцова О.М. «Речевое развитие» стр.143	1
Ноябрь				
	Составление сюжетного рассказа по набору игрушек (Таня, Жучка, котенок)	Учить составлять рассказ исходя из набора игрушек, активизировать в речи слова, обозначающие качества и действия предметов, учить согласовывать прилагательные с существительными в форме множественного числа.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет стр.118.	1*
	«В гости к старичку-лесовичку»	Поддерживать инициативность и самостоятельность ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками, поддерживать стремление задавать и правильно формулировать вопросы, учить детей при ответах на вопросы.	Ельцова О.М. «Речевое развитие» стр.158	1
Декабрь				
	«Сказочное путешествие»	Активизировать познавательную и речевую деятельность детей, поощрять стремление говорить грамматически правильно, четко проговаривая слова, учить пользоваться разнообразными средствами общения – словесными, мимическими, пантомимическими-с учетом конкретной ситуации, учить передавать словесно содержание сказки.	Ельцова О.М. «Речевое развитие» стр.163	1
	«Составление сюжетного рассказа по ролям»	Формировать навыки диалогической речи, учить самостоятельно задавать вопросы и отвечать на них, активизировать в речи слова, обозначающие качества и действия предметов.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет стр.123.	1*
Январь				
	«Составление рассказа о любимой игрушке»	Учить описывать и сравнивать кукол, правильно называть наиболее характерные признаки, строить законченные предложения, активизировать в речи прилагательные. Учить пользоваться словами с противоположным значением, закрепить понятие «Мебель»	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет стр.134.	1*
	«В гостях у золотой рыбки»	Поддерживать инициативность и самостоятельность ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками, использовать в практике общения описательные	Ельцова О.М. «Речевое развитие»стр.184	1

		монологи и элементы объяснительной речи, поддерживать стремление задавать и правильно формулировать вопросы.		
Февраль				
	«Праздник пап».	Поддерживать самостоятельность ребёнка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.	О.М.Ельцова«Речевое развитие»Стр206	1
	«Составление рассказа по картине «Не боимся мы мороза»	Расширить и конкретизировать представление о зиме; уточнить и активизировать словарь по теме. Совершенствовать лексико-грамматический строй речи, развивать умение образовывать качественные прилагательные.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет стр.144	1*
Март				
	«Жить без ссоры лучше нам»	Формировать опыт социального взаимодействия - умение находить выход из конфликтной ситуации;	О.М. Ельцова«Речевое развитие» Стр. 193	1
	«Составление рассказа по «День рождения Тани»	Познакомить с обобщающим понятием «чайная посуда»; учить называть предметы чайной посуды, формировать представления об их функциях;	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет стр.155	1*
Апрель				
	«Пересказ рассказа Я.Тайца«Поезд»»	Учить пересказывать небольшой рассказ, впервые прочитанный на занятии, выразительно передавать прямую речь персонажей.	О.С. Ушакова Развитие речи детей 3-5 лет Стр.136	1*
	«Сила волшебных слов»	Поддерживать инициативность и самостоятельность ребенка в речевом общении со взрослыми, развивать умение использовать вариативные формы приветствия прощания, благодарности, обращения с просьбой, упражнять в употреблении словесных форм вежливости в игре, воспитывать интерес к литературе.	О.М. Ельцова«Речевое развитие» Стр. 196	1
Май				
	«Составление описаний персонажей сказки «Теремок»»	Учить составлять описание предметов; учить подбирать нужные слова, закреплять усвоение обобщающих понятий (овощи, одежда, мебель).	О.С. Ушакова Развитие речи детей 3-5 лет стр.170	1*
	«Помоги красавице весне»	Поддерживать стремление задавать и правильно формулировать вопросы. Учить детей при ответах использовать элементы объяснительной речи. Развивать чёткое произношение звуков родного языка, правильное слово произношение. Воспитывать интерес к литературе, умение соотносить литературные факты с имеющимся жизненным опытом	О.М. Ельцова«Речевое развитие» Стр.210	1

Итого: 18 занятий (из них 9* по содержанию парциальной программе)

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения
1.	Минибиблиотека
2.	Уголок речевого развития

4.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
О. С. Ушакова, Е.	Развитие речи детей 4-5 лет. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Игры и упражнения.	М.: Вента-Граф, 2008 г.
О.М. Ельцова	«Реализация содержания образовательной области речевое развитие младший и средний возраст»	Спб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.
Сомкова О.Н.	Образовательная область «Коммуникация»	Спб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 г.

4.3. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Предметные и сюжетные картинки
Серия обучающих карточек: профессии, грибы и ягоды, птицы, животные Африки, деревья, овощи и фрукты, дорожная азбука, животные России, насекомые, животные северной Америки, цвета, животные Австралии, музыкальные инструменты, сравниваем противоположности. Мир природы и животных – серия демонстрационных картин по обучению рассказыванию. Серии сюжетных картинок. Серия демонстрационных картин «Круглый год»	«Времена года» «Домашние животные» «Дикие животные» Набор сюжетных картин Художественная литература Защитники Отечества иллюстрации -Пословицы и поговорки, иллюстрации «Транспорт» альбом «Славянская семья» альбом «Космос» альбом «Расскажи про детский сад» «Окружающий мир» Наш дом, Бытовая техника.