

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД.

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад «Ласточка» города Славска Калининградской области.

Детский сад функционирует с 5 августа 1978 года.

В нём бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Юридический адрес образовательной организации: 238600, Калининградская обл., г. Славск, ул.Советская, 24

тел. 8(40163) 3-17-34

Фактический адрес образовательной организации:

238600, Калининградская обл., г. Славск, ул.Советская, 24

тел. 8(40163) 3-17-34

238600, Калининградская обл., г. Славск, ул.Новая, 9Б

тел./факс 8(40163) 3-14-37

тел. 8(40163) 3-19-71

Режим работы образовательной организации:

Пятидневная рабочая неделя.

Рабочий день с 7.45 до 18.15.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Адрес электронной почты:

lastochka_slavsk@mail.ru

сайт: <http://lastochka.slavsk.pro>

Проектная мощность детского сада 14 групп, из них 3 группы раннего возраста, 2 группы детей от 3 до 4 лет, 3 группы детей от 4 до 5 лет, 3 группы детей от 5 до 6 лет, 3 группы детей от 6 до 7 лет.

Учредителем Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ласточка» является Муниципальное образование «Славский городской округ».

Место нахождения учредителя: 238600, Калининградская обл., г. Славск, ул. Калининградская, д.10

тел./факс 8(40163) 3-11-66

Адрес электронной почты учредителя: admin@slavsk.info;

Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения по направлениям.

1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 10 июля 2002 года, серия 39 №000331428 зарегистрировано Межрайонной инспекцией №4 МНС России по Калининградской области за основным государственным регистрационным номером 1023902002838

Дата внесения записи 29 октября 2002г.

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №2 по

Калининградской области, ИНН – 3924002380, КПП – 392401001, серия 39 №001478334.

2. Устав МБДОУ детский сад «Ласточка» составлен в соответствии с требованиями:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Утвержден Постановлением главы администрации МО «Славский городской округ» от «18» января 2016 г. №67

3. Наличие локальных актов в образовательном учреждении:

- Приказы, распоряжения заведующего МБДОУ детский сад «Ласточка»;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ детский сад «Ласточка» от 28.12.2017г.;
- Коллективный договор между администрацией и органом общественного самоуправления трудового коллектива МБДОУ детский сад «Ласточка» от 18.08.2017г.
- Договор между МБДОУ детский сад «Ласточка» и родителями (лицами их заменяющими) каждого ребенка.

1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 39Л01 №0000378, на основании приказа №17/04/01 от 17 апреля 2015 года с приложением. Лицензирующий орган - Министерство образования Калининградской обл.

Право владения, использования материально – технической базы

1. Образовательная деятельность ведется на базе оперативного управления нежилым фондом. Договор на право оперативного управления от 29.04.2011 г., Постановление Администрации МО «Славский муниципальный район» Калининградской области №270 от 29.04.2011г, Постановление администрации муниципального образования «Славский муниципальный район» №1137 от 20.12.2011г..

- Свидетельство о государственной регистрации права №040565 серия 39-АБ от 29.03.2012г
- Свидетельство о государственной регистрации права №122646 серия 39-АБ от 12.12.2012г
- Договор передачи земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование, заключен с Администрацией МО «Славский муниципальный район» Калининградской области от 17.02.2011г. Постановление МО «Славский муниципальный район» №102 от 17.02.2011г.

Свидетельство о государственной регистрации права №040562 серия 39-АБ от 29.03.2012г

- Договор передачи земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование, заключен с администрацией МО «Славский городской округ» Калининградской области №2 от 06.05.2016г. Постановление МО «Славский муниципальный район» №1134 от 06.05.2016г.

Свидетельство о государственной регистрации права №39-39/005-39/005/010/2016-931/1 от 28.06.2016г

МБДОУ детский сад «Ласточка» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

2. МБДОУ детский сад «Ласточка» располагает: 2 –мя зданиями для организации образовательной деятельности общей площадью 3403,5 кв. м.

Юридический адрес: 238600, Калининградская область, г.Славск, ул.Советская 24

Адреса по которым осуществляется образовательная деятельность: 238600, Калининградская область, г.Славск, ул.Советская 24, ул.Новая 9Б

Предметом деятельности учреждения является: воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2мес. до 7 лет.

3. Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранности здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

- 14 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, раздевальными комнатами, санитарными узлами, моечной;
- 2 музыкальных зала, 2 приспособленных физкультурных зала;
- 2 пищеблока с раздаточной, кухней, моечной, 2 кладовыми, холодильными камерами;
- 2 медицинских блока с кабинетами медсестры, изолятором, процедурным кабинетом;
- оборудованы кабинеты: заведующего, заместителя заведующей по УМР, педагога-психолога, делопроизводителя, заместителя заведующего по АХЧ;
- имеются подсобные помещения: для хранения белья, атрибутов и костюмов, хозяйственного инвентаря;
- имеются две физкультурные площадки;
- прогулочные площадки оборудованы, отвечают санитарным нормам;
- установлен металлический забор.

4. В дошкольном учреждении имеется: 9 компьютеров, 3 ноутбука, выход в Интернет, электронная почта, факс, ксерокс, 5 принтеров, 2-е мультимедийные системы, 2 музыкальных центра, музыкальная система, оборудована сенсорная комната.

5. В МБДОУ детский сад «Ласточка» выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049 – 13

6. Помещения детского сада находятся в удовлетворительном состоянии. Ежегодно проводится необходимый косметический ремонт.

В 2017 – 2018 учебном году в МБДОУ детский сад «Ласточка» были проведены следующие работы: косметический ремонт групповых помещений групп, коридоров, прачечного блока.

7. Материально – техническое состояние:

- группы оснащены игровой мебелью, детскими столами и стульями, раздевальными шкафами. Детская мебель соответствует ростовым показателям детей, санитарным нормам.
- приобретена необходимая детская мебель, постельное бельё, посуда для детей;
- оборудованы спортивный и музыкальный зал, кабинет педагога – психолога; кабинет учителя-логопеда

➤ оборудованы оба пищеблока в соответствии с СанПин.

Структура образовательного учреждения и система его управления.

1. Распределение обязанностей в педагогическом коллективе.

Управление учреждением осуществляет заведующий - Матвеева Елена Александровна, действующий от имени учреждения на основании Устава, представляя его во всех организациях и учреждениях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав;
- в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания;
- несет ответственность, за деятельность учреждения перед учредителем;
- издает приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность ДООУ, в рамках своей компетентности.

Заместитель заведующей по УВР Лаврикайтис Анна Васильевна

- оказывает методическую помощь воспитателям в выборе технологий, методов работы с детьми, планировании образовательного процесса;
- систематизирует и пропагандирует передовой педагогический опыт, современные научные разработки;
- планирует вместе с руководителем работу учреждения.

Заместитель заведующего по АХЧ Сесина Надежда Петровна

- отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества,
- организует материально - техническое снабжение педагогического процесса,
- обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра работает в соответствии с договором ГБУЗ «Славская ЦРБ» контролирует

- санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения,
- соблюдение санитарно – эпидемиологического режима,
- качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи,
- обеспечивает медицинское обслуживание детей,
- проводит санитарно – просветительскую работу среди работников учреждения и родителей,
- принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Указания, даваемые заместителем заведующего по УВР, медицинской сестрой, заместителем заведующего по АХЧ в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

2. Формы координации деятельности аппарата управления:

Аппарат управления МБДОУ детский сад «Ласточка» координирует свою деятельность с учетом решений, принимаемых на педагогических советах, производственных совещаниях, собраниях трудового коллектива, административных совещаниях у заведующего.

3.Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения – переход на новые формы образовательной деятельности, расширение сети образовательных услуг.

4.Организационная структура управления:

Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического ----- медицинского ----- обслуживающего.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде двух уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Общее руководство учреждением осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях. Педагогический совет правомочен:

- утверждать расписание занятий;
- определять направления воспитательно-образовательной деятельности учреждения;
- утверждать годовой план работы ДООУ;
- принимать программы воспитания и обучения в учреждении;
- рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- рассматривать и утверждать методические направления работы с детьми в различных группах, а также все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса;
- разрабатывать и утверждать типовой договор с родителями.

На втором уровне управление осуществляет заместитель заведующего по административно – хозяйственной части, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

5.Финансово – хозяйственная деятельность МБДОУ детский сад «Ласточка»

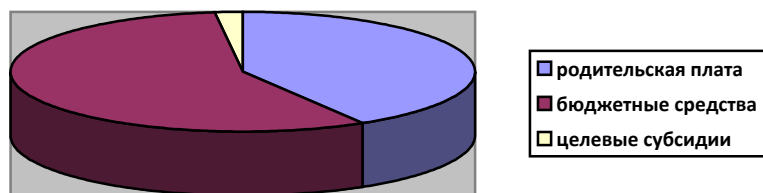
Вся финансово – хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных задач в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» законодательными актами РФ и Калининградской области.

Финансовые средства формируются за счет:

- бюджетного финансирования в расчете норматива на одного ребенка;
- внебюджетного финансирования - родительской платы.

Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет Учредитель – администрация муниципального образования «Славский городской округ»

Расходование финансовых и материальных средств по итогам 2017-2018 учебного года (в тыс. рублях)



Родительская плата	Бюджетные средства	Целевые субсидии
2916,0 т.руб. - питание воспитанников	78,6 т.руб. – услуги связи	60,1 т.руб. – составление техотчета
7,1 т.руб. – услуги связи	63,7 т.руб. -коммунальные услуги	91,1 т.руб. – устройство ограждений лестниц
48,7 т.руб. -коммунальные услуги	90,7 т.руб.- услуги по содержанию имущества	
100,0 т.руб. – прочие услуги	487,6 т.руб. – прочие работы и услуги	
54,2 т.руб. - ГСМ	397,2 т.руб. - налоги	
59,7 т.руб. – хозяйственные и строительные товары	53,6 т.руб. – хозяйственные и строительные товары	
	47,3 т.руб. - ГСМ	
	25,1 т.руб. – канцелярские товары	
	2110,3 т. руб. – продукты питания	
	399,6 - ремонтно-строительные работы	
	80,4 т. руб. – кухонное оборудование и посуда	
	507,6 т. руб. – детская мебель, костюмы, постельное белье, спецодежда	
	39,6т. руб. – медикаменты, дез средства	

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

1. Общая численность воспитанников на 01 сентября составила:

2016 год	2017 год	2018 год
282чел.	282	308

2. Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Предельная численность контингента по МБДОУ детский сад «Ласточка» в 2017-2018 году составила 308 человек.

Комплектование групп на 01 сентября 2018 г.

	Количество групп/детей
	массовые
Ранний возраст	3/51
2- младшая группа	2/47
Средняя группа	3/71
Старшая группа	3/64
Подготовительная группа	3/75
Режим пребывания в детском саду	с 7.45 до 18.15 (10,5 часов)
Контингент	14/308

Анализ движения детей:

Год выпуска			2016	2017	2018	всего
Было зачислено всего			76	65	54	232
Было выпущено в 1 класс			59	45	46	169
Выбыли	Всего	Количество	12	11	12	37
		%	4,2%	3,6%	3,8%	4,3%
	По медицинск им показаниям	Количество	0	0	0	1
		%	0%	0%	0%	0%
	Семейные обстоятель ства	Количество	12	11	12	40
		%	4,2%	3,6%	3,8%	4,3%

Дети в детский сад принимаются в течение года, при наличии свободных мест.

Структура содержания образования в ДОУ.

Содержание образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад «Ласточка», разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И.Бабаева, А.Г.Гегоберидзе и др.).

Цель: Формирование общей культуры дошкольников, в том числе ценностей здорового образа жизни; развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, расширение прав, возможностей, способностей ребенка; воспитание чувства собственного достоинства, уверенности в себе, самостоятельности, ответственности, инициативности.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование ценностного отношения к ЗОЖ, интереса к физической культуре.

2. Воспитание основ гражданственности, патриотических чувств, содействие становлению ценностных ориентаций, социальной и познавательной мотивации и формирование способности произвольного регулирования деятельности и поведения.
3. Содействие развитию познавательных интересов, формирование целостной картины мира, расширение кругозора, развитие познавательной инициативы, любознательности и познавательной активности.
4. Комплексное развитие всех сторон речи, развитие способности к восприятию разговорной речи, развитие речевого творчества.
5. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, содействие художественно-эстетическому развитию, удовлетворение потребности в творческом самовыражении в разных видах художественной деятельности.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе сочетания комплексной программы «Детство» и дополнительных общеразвивающих программ по речевому развитию, познавательному и художественно-эстетическому развитию. А также предоставление дополнительных услуг воспитанникам ДОО в следующих кружках:

- Изостудия «Весёлая кисточка» (руководитель Козлова Н.В.; Роберт Т.М.);
- Физкультурно-оздоровительный кружок «Здоровячок» (физ.инструктор Банене Н.В.);
- Танцевальный кружок «Сударушка» (руководитель Сокольская Е.А.)
- Театрализованный кружок «Радуга» (руководитель Гуцал Г.К, Шишкина Н.Г.)

Охват детей кружковой деятельностью в ДОО составляет 65% (201 ребенок).

Содержание обучения детей осуществляется на основе учебного плана, который построен в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13

Выполнение годовых задач и результаты образовательной деятельности ДОО

В 2017-2018 учебном году перед коллективом ДОО были поставлены следующие задачи:

1. Формирование устной речи, звукопроизношения, навыков и способов общения с окружающими через разные формы и методы работы ДОО.
2. Расширение знаний о методике формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.
3. Формирование у детей элементов экологического сознания, основ экологической культуры, способности понимать и любить окружающий мир и природу.

Для решения поставленных задач было проведено пять педагогических советов, на которых принимались решения по выполнению намеченных задач:

первый – установочный

второй – «Особенности современных форм, методов работы в ДОО по развитию речи дошкольников»

третий – «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»

четвертый – «Совершенствование работы в ДОО по формированию у дошкольников основ экологической культуры»

пятый – итоговый «Реализация основных задач работы учреждения»

Для решения приоритетной задачи «Особенности современных форм, методов работы в ДОО по развитию речи дошкольников», в ноябре 2017г. было проведено

изучение деятельности ДООУ по данному вопросу. Было проведено обследование знаний детей по формированию устной речи, звукопроизношению, навыков и способов общения с окружающими через разные формы и методы работы ДООУ. В ходе тематического контроля были проведены мероприятия с воспитанниками, педагогами и родителями. В ходе изучения принято решение - деятельность по развитию речи дошкольников в ДООУ считать удовлетворительной.

По второй задаче **«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»** - педагогический коллектив в феврале 2018г. подробно изучил деятельность по вышеуказанному направлению.

В ходе изучения вышеуказанного вида деятельности было отмечено, что развитие ЭМП у детей соответствует программным требованиям. Работа педагогического коллектива детского сада по созданию условий для развития элементарных математических представлений в группах ведётся целенаправленно.

По реализации третьей задачи **«Совершенствование работы в ДООУ по формированию у дошкольников основ экологической культуры»** педагогическим коллективом в марте 2018 г. была проведена тематическая неделя, в ходе которой подробно изучалась деятельность по данной теме.

Деятельность по формированию у дошкольников основ экологической культуры считать удовлетворительной.

Годовые задачи были решены в полном объеме. Педагогический коллектив принимал участие в открытых мероприятиях проводимых в ДООУ, в различных конкурсах (всероссийских, региональных, международных)

Сравнительные результаты мониторинга образовательного процесса
(уровни овладения необходимыми навыками и умениями по 5 образовательным областям) за 2017 -2018 учебный год

Образовательная область	Уровень выполнения (в баллах)					
	2015-2016 г.		2016-2017г.		2017-2018 г.	
	н. г	к. г	н. г	к. г	н. г	к. г
Социально-коммуникативное развитие	3.5	4,2	3,4	4,1	3,4	4.2
Познавательное развитие	3.4	4,2	3,3	4,1	3,5	4.1
Речевое развитие	3.4	4.1	3,2	4	3,5	4,1
Художественно-эстетическое развитие	3.4	4,1	3,2	4,1	3,6	4,2
Физическое развитие	3,6	4,3	3,5	4,3	3,6	4
Музыка	3.3	3,9	3,5	4	3.3	4
Итого:	3,4	4,1	3,4	4,1	3,5	4,1

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала – 82%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию

самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Коррекционно-оздоровительная работа

В ДООУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Учителем-логопедом разработана система планирования коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии.

На 2017-2018 учебный год была определена цель и поставлены задачи:

Цель – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

Задачи:

1. Раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
2. Преодоление недостатков в речевом развитии;
3. Воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
4. Подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
5. Формирование навыков учебной деятельности;
6. Осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДООУ и специалистами детской поликлиники, медицинских учреждений.

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

Были запланированы следующие мероприятия:

1. Комплексное обследование устной речи детей старшей и подготовительной групп.
2. По результатам обследования и на основании заключений ПМПк на логопункт зачислено 17 детей и 7 детей на основании ПМПк. Основное логопедическое заключение – ОНР 3 уровня, стертая форма дизартрии у 14 детей, 3 детей с диагнозом – ОНР 2 уровня и 7 детей с диагнозом - ФФНР. В начале года один ребенок выбыл по заявлению мамы.
3. По виду речевого нарушения были укомплектованы группы для проведения индивидуальных занятий.
4. Составлены планы индивидуальной работы.
5. Подобрана соответствующая методическая литература.
6. Подготовлены карточки с заданиями по всем темам.

Коррекционная работа велась по следующим направлениям.

- Развитие фонетико-фонематических представлений.
- Постановка и автоматизация дефектных звуков.
- Коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи.
- Развитие и уточнение пространственно-временных представлений и ориентации.
- Развитие мелкой моторики.
- Развитие психических процессов: памяти, внимания, мышления, восприятия.

С педагогическим коллективом проведены консультации по следующим темам:

1. Анализ комплексного обследования детей старшей и подготовительной групп.
2. Развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания на занятиях.

3. Развитие фонематических процессов на занятиях.
4. Были даны индивидуальные консультации для родителей «Игры и упражнения для развития звукового анализа и синтеза», «Игры и упражнения для мелкой моторики рук».
5. В конце года был составлен отчет о проделанной работе за год.
6. Мастер-класс для родителей «Коррекция звукопроизношения у детей дошкольного возраста».
7. Для плодотворной работы использовала интернет и подготовила современный методический материал по развитию артикуляторной моторики, пространственной ориентации, мелкой моторики и другие виды работ направленные на коррекцию речи детей.

Ведение документации:

- На каждого ученика заведена индивидуальная речевая карта по отслеживанию состояния речевой деятельности.
- Для каждого ребёнка составлялся план работы по устранению данного речевого нарушения на каждый дефектный звук.
- В журнале учета посещаемости было отмечено количество пропущенных и посещенных занятий каждым.
- Был составлен годовой план работы.
- Составлено расписание по подгруппам и расписание логопеда.
- В конце учебного года был составлен отчет о проделанной работе за год.

Количество детей посещавших логопедические занятия	23
Количество детей выпущенных с чистой речью	3
Количество детей выпущенных со значительным улучшением	20
Количество детей без улучшения	-
Количество детей оставленных для продолжения коррекционной работы	15
Количество выбывших детей	8

Коррекционно-логопедическая работа строилась с учетом следующих принципов:

- индивидуализации;
- систематичности;
- комплексности коррекционно-педагогического воздействия.

Коррекционная работа по воспитанию и обучению детей включала ежедневное проведение индивидуальных форм образовательной деятельности.

Методическая работа

В течение 2017 -2018 учебного года принимала участие в педсоветах, семинарах МБДОУ.

Для кабинета сделаны игры по коррекции грамматического строя речи, пособия по обучению звуковому анализу, пополнена личная методическая библиотека.

Проанализировав коррекционно-логопедическую [работу](#) за 2017 – 2018 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что поставленные задачи в начале учебного года - решены; намеченные цели достигнуты.

Задачи на 2018 – 2019 учебный год.

- Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений.
- Повышение своего профессионального уровня.
- Пополнение кабинета играми и пособиями.

Анализ деятельности педагога-психолога

Цель работы педагога-психолога: своевременное оказание психологической поддержки детям, направленной на обеспечение их психоэмоционального благополучия, посредством использования перспективных коррекционно-развивающих средств.

Задачи:

- создавать условия для реализации навыков и способов общения с окружающими через разные формы и методы;
- расширять психолого-педагогические знания и умения родителей по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста;
- разработка и реализация групповых, индивидуальных психопрофилактических и коррекционно-развивающих занятий, с целью развития навыков и способов общения с окружающими через разные формы и методы;
- разработка методической литературы, самообразование.

Данные задачи решались через все направления деятельности педагога-психолога:

Психодиагностика: сентябрь-октябрь; ноябрь; март-апрель. Психопрофилактика: сентябрь, в течение года для часто болеющих детей. Коррекционно-развивающая работа с детьми: октябрь-апрель. Психологическое просвещение и консультирование: в течение года.

Организационно-методическая работа: в течение года.

В начале учебного года проводилась работа с детьми раннего возраста по адаптации к ДОО. Работа осуществлялась под наблюдением воспитателей и психолога. Отслеживание адаптации детей фиксировалось в картах наблюдений психолога. Результаты наблюдений заносились в журнал диагностики.

Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОО строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду.

В процессе адаптационного периода велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов адаптации на каждого ребёнка. В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт

(А.С.Роньжина «Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОО»).

Адаптация детей групп раннего возраста.

№1, №2 – 49 детей

Группа	Степень адаптации		
	Легкая %	Средняя %	Усложненная %
I младшая №1	54,5%	41%	4,5%
I младшая №2	48%	44%	8%

Анализ листов процесса адаптации показал, что период адаптации прошел успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей, чьи родители затягивали ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа. На конец учебного года, неадаптированных к условиям детского сада детей не наблюдается.

Психодиагностика.

В группах раннего возраста была проведена диагностика НПР (нервно-психического развития) детей (уровень познавательной активности в соответствии с эпилептическими сроками).

Группа	Группа развития на начало года								Группа развития на конец года							
	I гр		II гр		III гр		IV гр		I гр		II гр		III гр		IV гр	
	кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I мл. №1	4	18	5	23	9	41	4	18	5	20,8	14	66,7	3	12,5	-	-
I мл. №2	3	13	11	48	6	26	3	13	2	8	16	64	7	28	-	-

На конец года детей с IV группой развития познавательной активности в соответствии с эпилептическими сроками нет.

Диагностика готовности детей к обучению в школе.

Подготовительные группы №1, №2, №3 – 47 детей.

Готовы		Условно готовы		Не готовы	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
0	0%	35	74,5%	12	25,5%

По результатам диагностики готовности детей к обучению в школе была выявлена «группа риска» (дети с низким уровнем развития) в количестве 12 человек (25,5%). С данной группой детей были проведены 27 подгрупповых коррекционно-развивающих занятий. Подгрупповые занятия с детьми «группы риска» проводились с использованием методического пособия Л.И.Катаевой «Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе: Конспекты занятий».

После завершения коррекционно-развивающей работы была проведена повторная диагностика. Полученные данные свидетельствуют об улучшении показателей познавательной сферы у 9 детей (75%). 3 детей (25%) остались с низким показателем уровня развития познавательной сферы (мама 1 ребенка отказалась от ПМПК, двое детей остаются на повторное обучение в подготовительной группе), эти дети нуждаются в дополнительной психолого-педагогической помощи, родителям даны рекомендации.

Исследование межличностных отношений между детьми.

Исследование проводилось с использованием классического метода социометрии через игру «Секрет». В исследовании приняли участие дети старших и подготовительных групп (107 детей на начало года и 112 детей на конец года). По итогам наблюдений за поведением детей, а также по итогам анализа социометрической матрицы, в «группу риска» вошло 5 детей. Из них 3 ребят с конформным типом поведения, неуверенных в себе, 2 ребенок с признаками импульсивности. С данной группой были проведены коррекционные занятия с использованием методического пособия С.В.Крюковой и Н.П.Слободяник «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь!» (тренинговые занятия и коррекция эмоционального мира дошкольников).

После завершения коррекционно-развивающей работы было проведено повторное исследование. Полученные данные свидетельствуют о том, что снизилась агрессивность и уровень негативных эмоций. «Изолированных» детей на конец года нет.

Диагностика детей с ОВЗ.

Подготовительные группы №1, №2 – 9 детей

Старшие группы №1, №2, №3 – 10 детей

Уровень развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
<i>Высокий</i>	-		1	5,3
<i>Средний</i>	6	31,6	17	89,4
<i>Низкий</i>	13	68,4	1	5,3

С данной группой детей, согласно рекомендациям ПМПК, в течение года проводилась коррекционная работа.

Работа с педагогическими кадрами.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Ласточка» педагогический коллектив состоит из 23 педагогов. В течение учебного года педагоги ДООУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня. В этом учебном году 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 3 педагога – Козлова Н.В., Барыбина Л.А., Няурене И.М. получили высшую квалификационную категорию.

Наши педагоги совместно с воспитанниками и их родителями принимали активное участие в конкурсах всероссийского, международного и областного масштаба.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- дискуссии;
- выставки;

- круглые столы;
- смотри –конкурсы,

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДООУ

Учебный год 2017-2018	Образование		Категория				Курсы повышения кв-ции
	высшее	сред. спец.	высшая	1-я	соответст вие	не имеют	
Начало года	8(35)%	15(65)%	5 (22%)	10 (43%)	7 (30%)	1 (5%)	2 (10%)
Конец года	8(33)%	16(67)%	7(29%)	8 (33%)	7(29%)	2 (9%)	9 (38%)
Перспективы на 2018-2019 учебный год	-	-	1(4%)	3 (12%)	3 (12%)	-	6 (25 %)

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДООУ.

Работа с кадрами в 2017-2018 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи молодым педагогам в соответствии с ФГОС.

Организация работы ДООУ по охране жизни и здоровья детей.

В этом учебном году на базе МБДООУ д/с «Ласточка» функционировало 14 групп общеразвивающей направленности, численность детей составляет 308 человека.

Группы	Численность детей		Число групп		Число мест
	всего	дети в возрасте 3 года и старше	всего	дети в возрасте 3 года и старше	
Группы общеразвивающей направленности	308	254	14	12	308

Изучение социального статуса семей воспитанников на 2017г выявило следующие данные.

Социальный статус семей воспитанников:

Всего		Из полных семей		Из неполных семей				Из многодетных семей		Матерей - одинок		Дети – сироты (опекунство)		Из двухз семей	
				отец		мать									
Кол-во детей	%	число	%	число	%	числ о	%	число	%	число	%	число	%	число	%
308	100	228	74	12	4	66	22	49	16	26	8	9	3	18	6

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

Учебный год	Кол-во детей	Группа здоровья				Физическое развитие	
		1-я	2-я	3-я	4-я	норма	отклон.
2015-2016	282ч.	67% (190 ч.)	23% (66ч.)	9% (25ч.)	1% 1	99% (281ч.)	1% (1ч.)
2016-2017	282ч.	66% (185 ч.)	24% (68ч.)	10% (29ч.)	-	100% (282ч.)	-
2017-2018	308ч.	94% (291 ч.)	5% (16 ч.)	1% (1 ч.)	-	100% (308 ч.)	-

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонение, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 1-ю группу здоровья.

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

учебный год	кол-во детей	посещ. детодней	пропущено дней всего	Пропущено дней		Коэффициент занятости мест
				по болезни	по другим причинам	
2015-2016	282	47295	19712	6132	13580	99%
2016-2017	282	49981	19377	5782	13595	99%
2017-2018	308	41162	14619	5527	9092	100%

Анализ посещаемости показывает, что в течении последних трех лет наше дошкольное учреждение сохраняет средний показатель посещаемости.

Проблемой остаётся заболеваемость детей после праздников и выходных, так называемая «родительская» заболеваемость и пропуски детей по семейным обстоятельствам, уровень таких пропусков по прежнему достаточно высок.

Формирование и укрепление здоровья детей - первостепенная задача ДОУ. Коллективом ведётся планомерная работа в данном направлении. Её основой является физкультурно – оздоровительная работа, безопасность, профилактика психоэмоциональных расстройств.

1. Во всех возрастных группах проводились процедуры закаливания;
2. Ежедневно в каждой группе после сна проводился комплекс корригирующих упражнений для укрепления осанки и коррекции плоскостопия;
3. Регулярно проводилась утренняя гимнастика с применением интересных форм (театрализация, музыкальное сопровождение);
4. Создан оптимальный режим дня, обеспечивающий комфортное пребывание детей в ДОУ;
5. Вырос уровень профессионального мастерства педагогов по развитию двигательной активности детей;
6. На музыкальных занятиях активно применялись дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика и ритмическая разминка;
7. Регулярно проводились спортивно – музыкальные развлечения: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Путешествие к разноцветным планетам», «Весёлые старты», «Защитники отечества» и другие.

Анализируя показатель результатов мониторинга за 2017-2018 г., можно сделать вывод, что уровень освоения основной образовательной программы воспитанниками имеет положительную динамику, что говорит об эффективности педагогического

процесса, проводимого педагогами. Результаты деятельности ДОО в учебном году показали, что основные задачи выполнены. Данные результаты являются закономерным следствием планомерной, чётко-организованной работы.

Основные стратегические задачи ДОО

- качественное обновление системы общественного и семейного воспитания детей дошкольного возраста;
- введение вариативных систем оздоровления и практических форм приобщения детей к здоровому образу жизни;
- целостность учебно-воспитательной системы, отвечающей федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

Основные нерешенные проблемы

На сегодняшний день остаются нерешенными вопросы по ремонту в группах в здании, находящемся по адресу: ул.Советская 24, ограждения территории ДОО, асфальтного покрытия территорий а так же укрепление фундаментов обоих зданий.

Основными проблемами ДОО на протяжении многих лет являются:

- недостаточная активность родителей в работе органов самоуправления дошкольного учреждения.

Исходя из анализа условий, потребностей ДОО и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Реализация образовательных областей и внедрение нового подхода к определению и планированию форм образовательной деятельности согласно ФГОС.

Задачи:

1. Повысить качество работы методического обеспечения через использование современных методов управления.
2. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.
3. Создать условия для эмоционального и психологического комфорта детей в режимные моменты через взаимодействия педагога-психолога и воспитателями групп.
4. Сохранять и укреплять физическое и психологическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей.
5. Реализация образовательных областей в процессе воспитательно-образовательной деятельности ДОО согласно требованиям основной образовательной программы.
6. Обеспечение прохождения адаптационного периода детьми раннего возраста через взаимодействие с семьей ребенка.
7. Создать единое образовательное пространство в ДОО и семье, с целью воспитания гармонично развитой личности.

Перспективы дальнейшего развития

Приоритетной задачей детского сада является, сохранение физического и психического здоровья детей с учетом личностных и индивидуальных особенностей.

Главной задачей является развитие гармонически развитой личности ребенка. Он должен вырасти веселым и активным, самостоятельным и доброжелательным, помогающим и любознательным, инициативным и уверенным в себе, открытым и сопереживающим, то есть, прежде всего – физически и психически здоровым.

Развивая ребенка, дошкольное учреждение, подготавливает его к обучению в школе.

Детский сад должен стать для родителей открытой системой, а для этого нужно практиковать разнообразные формы взаимодействия с родителями, оказывать им квалифицированную консультативную помощь по вопросам его воспитания, развития и адаптации.

ДОУ необходимо продолжить:

1. Совершенствование форм организации режима двигательной активности детей в регламентированной и нерегламентированной деятельности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы;
2. Организацию предметно-игрового пространства с учетом интереса детей, их способностей и темпа развития, через насыщение развивающей среды;
3. Развитие художественного восприятия детей через приобщение общечеловеческим культурным ценностям;
4. Использование эффективных педагогических технологий, обеспечивающих широкий выбор оптимальных средств и методов для коррекционно-развивающей работы.

Доклад составил заведующий
МБДОУ детский сад «Ласточка»
Матвеева Елена Александровна