

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ласточка» МО «Славский городской округ»
(Наименование образовательного учреждения)

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1

«24» августа 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптированной основной образовательной программе
для детей с ОВЗ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Ласточка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об адаптированной основной образовательной программе (далее – АООП) для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) МБДОУ детский сад «Ласточка» (далее ДОУ) разработано в соответствии :

- со статьей 55 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (п. 1.3);
- с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (Постановление от 15 мая 2013 г. № 26);
- с основной образовательной программой Учреждения.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

1.3. АООП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на группу обучающихся, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, с учетом примерной программы коррекционно-развивающей работы данной категории лиц с ОВЗ.

1.4. АООП разрабатывается комиссией педагогических работников, рассматривается Педагогическим советом ДОУ и утверждается заведующей ДОУ.

1.5. Положение об АООП вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения об адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ» и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

2. Структура адаптированной основной образовательной программы

2.1. Структура АООП должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы дошкольного учреждения и содержать четыре раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный;
- дополнительный.

2.2. Целевой раздел АООП содержит:

- пояснительную записку;
- цель и задачи реализации АООП;
- принципы и подходы к формированию АООП;
- планируемые результаты освоения Программы;
- значимые характеристики для разработки и реализации программы, в том числе характеристики особенностей развития детей с ОВЗ;

2.3. Содержательный раздел АООП раскрывает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- содержание коррекционной работы для детей с ОВЗ.

2.4. Организационный раздел АООП содержит:

- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- распорядок и режим дня;
- организация развивающей предметно-пространственной среды;

2.5. Дополнительный раздел содержит:

- краткую презентацию АООП для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ;
- возрастные и иные категории детей с ОВЗ, на которых ориентирована АООП;
- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями

детей с ОВЗ.

3. Изменения и дополнения в АООП

3.1. АООП может изменяться и дополняться по решению Педагогического совета.

3.2. Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),
- обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

3.3. Дополнения и изменения в АООП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения АООП корректируются в виде новой редакции программы.

4. Ответственность и контроль

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов Учреждения, реализующих АООП.

4.2. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АООП возлагается на заместителя заведующей по УВР дошкольного образовательного учреждения.