

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ласточка»
МО «Славский городской округ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ООП ДО
по образовательной области «Познавательное развитие»
(ознакомление с миром природы)
3 год обучения (дети 4-5 лет)

Разработчик:
А.В.Конева
воспитатель
МБДОУ детский сад «Ласточка»

г.Славск
2018 г.

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы) определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие» для детей 3 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет).

Программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др., и парциальных программ согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад «Ласточка».

Содержание предлагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и формированию его экологического сознания, экологического поведения в природе, правильного отношения к ней. Человек не может расти и развиваться, не взаимодействуя с окружающей природной средой. Поэтому начальный этап дошкольного образования в экологическом направлении играет важную роль в процессе становления личности каждого ребенка-дошкольника.

Методы освоения содержания данной программы:

Наглядные: наблюдения; использование иллюстративно-наглядного материала, использование ИКТ.

Словесные: рассказ воспитателя, беседа с детьми, чтение детской литературы.

Практические: исследовательские действия; игры-экспериментирования с водой, песком, глиной, камешками и пр.; элементарные опыты с объектами неживой природы, поисковые действия; образные игры-имитации; игровые ситуации; посильный труд в природе; продуктивная деятельность (рисование, аппликация и пр.), дидактические игры; сюжетно-ролевые игры; моделирование.

Основная форма реализации данной программы – 20 минут в процессе организованной образовательной деятельности 1 раз в две недели, режимные моменты.

Цель: воспитание ценностного отношения к природе, достижение экологической воспитанности дошкольников.

Задачи:

- проявление активного интереса детей 4-5 лет к окружающей природе.
- развитие дальнейшего познания ребенком мира природы, открывая для него новые растения, животных, людей, признаки живых организмов, объекты неживой природы, свойства природных материалов (воды, глины, почвы и др.)
- развитие интереса и активности дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности, обогащение опыта исследовательских действий.
- поощрение обращений с вопросами и предположениями по проверке суждений и предположений в ходе экспериментирования.
- развитие активного освоения несложных способов ухода за растениями и животными, живущими рядом с ним.

— поощрение добрых, трогательных поступков детей, радостных переживаний от положительного поступка.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка 4-5 лет выражаются в следующем:

- Ребенок проявляет интерес к природным объектам, особенностям их жизни, испытывает радость от обращения с животными и растениями как знакомыми, так и новыми для него.
- Проявляет любознательность: задает разнообразные поисковые вопросы («Почему?», «Зачем?», «Откуда?»).
- Высказывает мнения, делится впечатлениями со взрослыми, сверстниками, стремится отразить их в продуктивной деятельности: лепит, создает поделки из природного материала, рисует животных и растения простыми способами, раскрашивает контурные изображения.
- С удовольствием включается в поисково-исследовательскую деятельность познания природы как вместе с взрослым, так и самостоятельно, использует разные поисковые действия.
- Различает и правильно называет достаточно большое количество растений и животных, может рассказать о них, характеризуя как живые существа.
- Откликается на предложения взрослого поухаживать за растениями, животными в уголке природы, охотно, вместе с воспитателем, оказывает им посильную помощь.
- Эмоционально откликается на красоту природы, проявляет сочувствие попавшим в беду, обнаруживает стремление оказывать помощь

3. Содержание программы

Тематическое планирование (мир природы)

Дата	Тема	Цель, содержание	Источник	Кол-во занятий
Сентябрь				
	«Составление описательных рассказов»	Учить детей составлять описательные рассказы об овощах (фруктах), определять последовательность изложения, используя в качестве плана модели картинки, уточнить и закрепить представления детей об овощах и фруктах.	Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» Стр.93	1
	«Беседа о насекомых»	Закрепить представления детей о насекомых, учить выделять их главные признаки, формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов..	Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» Стр.94	1
Октябрь				

	«Все цветы разные»	Уточнить с детьми названия цветов, их строение, особенности размера, окраски, формы лепестков, листьев, стебля; побуждать к сравнительным высказываниям, к употреблению эпитетов, оценок; показать, что красота цветов заключается в разных признаках: окраске цветков, их форме, махровости; что красоту цветов дополняет листва; обратить внимание детей на то, что некоторые цветы приятно пахнут.	Николаева С.Н. «Юный эколог» Стр.10	1*
	«Сравнение комнатных растений (герань душистая и бальзамин)»	Учить сравнивать листья растения по следующим признакам: окраске, форме, величине, характеру поверхности.	Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» Стр.95	1
Ноябрь				
	«Беседа о подготовке зверей к зиме»	Формировать представление о том, что дикие животные приспосабливаются к изменениям погодных условий.	Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» Стр.100	1
	«Что растет в лесу?»	Дать детям первоначальные знания о лесе: в лесу растет много разных деревьев, кустарников, растут ягоды и грибы.	Николаева С.Н. «Юный эколог» Стр.25	1*
Декабрь				
	«Кому нужна вода»	Уточнить представления детей о том, что вода очень важна для всех живых существ.	Николаева С.Н. «Юный эколог» Стр.57	1*
	«Рассматривание и сравнение воробья и вороны»	Расширить знания детей о жизни птиц зимой: об их внешнем виде, о питании.	Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» Стр.108	1
Январь				
	«В гостях у курочки рябы» (закомство с коровой, козой, свиньей)	Познакомить детей с коровой, свиньей и козой как домашними животными, формировать представления о том, чем животных кормят, как за ними ухаживают, что от них получают.	С. Н. Николаева. «Юный эколог» Стр.33	1*
	«В гостях у курочки рябы» (закомство с кошкой и собакой)	Уточнять и расширять представления детей о кошке и собаке как о домашних животных	С. Н. Николаева. «Юный эколог» Стр.42	1*
Февраль				
	«Путешествие по зимнему лесу»	Формировать реалистические представления о жизни лесных растений и животных в зимнее время.	С. Н. Николаева. «Юный эколог» Стр.61	1*
	«Как узнать растение» (дерево, куст, траву)	Обобщить представления о типичной морфологии растений. Закрепить умение различать и называть части растений.	Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» Стр.112	1
Март				

	«Знакомство с птичьим двором»	Уточнить представления детей о домашней птице: курах, утках, гусях (как выглядят, какие звуки издают, как передвигаются, чем питаются, какую приносят пользу, чем отличаются взрослые особи от детенышей).	С. Н. Николаева. «Юный эколог» Стр.52	1*
	«Посадка гороха в уголке природы»	Систематизировать знания о процессе посадки, учить принимать цель, определять предмет труда, отбирать инструменты и материалы для работы, определять последовательность трудовых действий.	Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» Стр.114	1
Апрель				
	«Где обедал воробей?»	Познакомить детей с произведением С. Маршака; уточнить и расширить представления о животных зоопарка (названия, внешний облик, повадки);развивать игровые умения.	С. Н. Николаева. «Юный эколог» Стр.72	1*
	«Жизнь диких зверей весной»	Познакомит детей с сезонными изменениями в жизни диких животных.	Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» Стр.114	1
Май				
	«Птицы»	Обобщать у детей представление о «птицах»: у всех птиц есть клюв, тело покрыто перьями, два крыла, две ноги, птенцы появляются из яйца.	Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» Стр.119	1
	«Знакомимся с деревянными игрушками»	Продолжать знакомить детей с предметами, изготовленными из дерева, разнообразными деревянными игрушками.	С. Н. Николаева. «Юный эколог» Стр.82	1*

Итого: 18 занятий (из них 9* по содержанию парциальной программы)

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения
1.	Уголок природы
2.	Мини-лаборатория
3.	Опытно-экспериментальный участок (огород на улице)

4.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
-------	----------	---------

Николаева С.Н.	Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 4-5 лет.	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г.
Воронкевич О.А.	Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008 г.
Михайлова З.А., Полякова М.Н. и др.	Образовательная область «Познание»	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 г.

4.3. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры, игровые пособия	Оборудование для опытно-экспериментальной деятельности
«Добро пожаловать в экологию» альбомы «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире животных +CD» «Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки», «Животные наших лесов. Домашние животные», «Комнатные растения», «Животные жарких и северных стран», «Домашние, перелетные, зимующие птицы», «Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения», «Первоцветы, полевые, луговые, садовые цветы», «Фрукты. Овощи», «Деревья, кустарники, грибы» «Деревья наших лесов» Деревенский дворик, Животные, обитающие на территории нашей страны, Насекомые, Животные жарких стран, Деревья наших лесов, Рыбы морские и пресноводные, Птицы, обитающие на территории нашей страны, Времена года, Берегите живое, Садовые деревья, Животные Арктики, Природные явления, Календарь природы. и т.д. Мнемосхемы, Модели животных, глобус, компас и т.д.	Настольно-печатные игры: «Кто чей малыш?» «Живая природа» «На лесной опушке» «Чей домик?», «Дары природы» «Расти малыш», «Сложи картинку» «Узнаем животный мир» «Ассоциации. Времена года» «Четыре сезона» Игра-лото: «В саду, на поле, в огороде» Дидактические игры: «Деревья, листья, плоды», «Морские животные» «Птицы», «Домашние животные» «Чудесный мешочек»	Колбы, пробирки, лотки, пипетки, песочные часы, лупы, микроскоп, фартуки и т.д. Природный и бросовый материал, семена растений, желуди, шишки и др.

