

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ласточка»
МО «Славский городской округ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ООП ДО
по образовательной области «Познавательное развитие»
(формирование элементарных математических представлений)
3 год обучения (дети 4-5 лет)

Разработчик:
А.В.Конева
воспитатель
МБДОУ детский сад «Ласточка»

г.Славск
2018 г.

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие» для детей 3 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет).

Программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др., и парциальных программ согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад «Ласточка».

В данной рабочей программе раскрывается содержание формирования элементарных математических представлений дошкольников 4-5 лет. Здесь представлены требования к уровню освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы.

Методы: упражнения, игры, игровые материалы, художественная, познавательная литература, опыты и эксперименты, дидактические игры, обследования, сравнения, группировки и др.

Основная форма реализации данной программы – 20 минут в процессе организованной образовательной деятельности 1 раз в неделю. Освоение задач математического развития осуществляется в ООД и в свободной самостоятельной деятельности в условиях предметно-пространственной среды, в специально организованных игротеках, математических уголках, центрах экспериментирования.

Цель: формирование у детей 4-5 лет элементарных математических представлений.

Задачи:

- развитие умений различать объекты по свойствам, сравнивать в практических видах деятельности и в играх, выявлять простейшие зависимости предметов по форме, размеру, количеству и проследивать изменения объектов по одному- двум признакам
- формирование умений сравнивать, обобщать группы предметов, соотносить, вычленять закономерности чередования и следования, оперировать в плане представлений, стремиться к творчеству;
- освоение умений рассказывать о выполняемом или выполненном действии, разговаривать со взрослыми, сверстниками по поводу содержания игрового (практического) действия.
- в повседневных видах деятельности (режимные моменты).

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- умеет называть геометрические формы, размеры предметов, находить фигуры, предметы необходимой формы и размера, пользоваться эталонами в деятельности по определению формы, размеров окружающих предметов, в рисовании, лепке.

-владеет методами сравнения предмета с предметом, группы с группой, выделяя при этом признаки сходства и отличия.

-группирует предметы, фигуры по свойствам: форма, размер, обобщает по признакам;

-выявляет последовательные зависимости величин, объясняет зависимости между рядами ряда (увеличение, уменьшение, порядок ряда);

-применяет известные ему способы действий в новой обстановке - счет, сравнение, упорядочивание, группировку.

3. Содержание программы

Тематическое планирование (математическое развитие)

Дата	Тема	Цель	Источник	Кол-во занятий
сентябрь				
	Занятие 1	Закрепить умение выделять отдельные предметы из группы, видеть много и один в окружающей обстановке и описывать наблюдения с помощью соответствующих слов. Закреплять умение различать и правильно называть геометрические фигуры.	«Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Л.Н. Коротовских стр.57.	1
	Занятие 2	Закрепить умение сравнивать группы предметов способом приложения. Совершенствовать умение группировать предметы. Совершенствовать умение работать правой рукой слева направо при раскладывании предметов.	Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Л.Н. Коротовских стр.58.	1
	Занятие 3	Закрепить умение сравнивать множества. Закрепить в различении цветов и оттенков.	«Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Л.Н. Коротовских стр.60.	1
	Занятие 4	Закреплять умение сравнивать предметы по длине, употреблять в речи слова: длиннее - короче, длинный - короткий.	«Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Л.Н. Коротовских стр.61..	1
ОКТАБРЬ				
	Занятие 5	Учить детей различать группы , содержащие 1 и 2 предмета, называть общее количество предметов на основе счёта. Познакомить с цифрами 1 и 2. Закрепить знания о геометрических фигурах.	«Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Л.Н. Коротовских стр.62..	1

	Занятие 6	Закреплять умение составлять и выделять группы из одного или двух предметов; обозначать количество предметов соответствующей цифрой. Закрепить знания о пространственной направленности: вверх, вниз, направо, налево, вперёд, назад.	«Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Л.Н. Коротовских стр.64.	1
	Занятие 7	Учить детей считать до трёх, показать образование числа 3; учить обозначать число 3 цифрой. Продолжать развивать воображение детей.	«Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Л.Н. Коротовских стр.66.	1
	Занятие 8	Учить детей считать до 4; обозначать число 4 цифрой. Закреплять навыки счёта в пределах 3 и знание соответствующих цифр. Закреплять умение сравнивать предметы по длине, обозначая результаты сравнения	«Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Л.Н. Коротовских стр.68	1
	Занятие 9	Упражнять детей в умении считать до 4; отражать в речи равенство и неравенство групп предметов. Закреплять умение обозначать количество предметов с помощью цифр. Учить детей отсчитывать	«Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Л.Н. Коротовских стр.70.	1
Ноябрь				
	Занятие 10	Научить детей считать до 5; познакомить с образованием числа 5; учить обозначать число 5 соответствующей цифрой. Развивать творческое воображение.	«Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Л.Н. Коротовских стр.72.	1
	Занятие 11	Упражнять детей в счете до 5; учить правильно называть числительные - обозначать количество предметов цифрой. Продолжать учить детей схематически изображать различные предметы, геометрические фигуры с помощью палочек.	«Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Л.Н. Коротовских стр.73.	1
	Занятие 12	Закреплять умение детей считать до 5, обозначая количество предметов соответствующей цифрой. Закрепить умение сравнивать и уравнивать множество на основе счета. Закреплять знания о геометрических	«Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Л.Н. Коротовских стр.75.	1
	Занятие 13	Учить детей считать в пределах 6; познакомить с образованием числа 6. Учить выделять в силуэтах предметов знакомые геометрические фигуры и определять их количество	«Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Л.Н. Коротовских стр.77	1
Декабрь				

	Занятие 14	Закрепить умение считать в пределах 6; познакомить с цифрой 6. Познакомить с новой геометрической фигурой - прямоугольником.	«Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Л.Н. Коротовских стр.79.	1
	Занятие 15	Познакомить детей с образованием числа 7.Закрепить представления о прямоугольнике.	«Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Л.Н. Коротовских стр.80.	1
	Занятие 16	Закрепить умение считать в пределах 7; познакомить с цифрой 7. Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в пространстве.	«Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Л.Н. Коротовских стр.81	1
	Занятие 17	Познакомить с образованием числа 8. Учить обозначать число 8 соответствующей цифрой. Закреплять знания о геометрических фигурах. Развивать наблюдательность; учить видеть различия в похожих предметах.	«Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Л.Н. Коротовских стр.84.	1
Январь				
	Занятие 18	Упражнять детей в счёте до 8; учить обозначать число соответствующей цифрой. Познакомить с понятием сутки. Развивать умение сравнивать предметы по длине и высоте, выстраивая соответствующие сериационные ряды.	«Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Л.Н. Коротовских стр.86.	1
	Занятие 19	Учить детей считать в пределах 9. Показать образование числа 9, познакомить с соответствующей цифрой. Закрепить умение вкладывать сериационный ряд по величине, выделяя длину или высоту.	«Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Л.Н. Коротовских стр.87.	1
	Занятие 20	Закрепить умение считать до 9; учить правильно называть числительные. Упражнять в сравнении предметов по ширине. Учить детей штриховать	«Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Л.Н. Коротовских стр.89.	1
Февраль				
	Занятие 21	Учить считать до 10. Познакомить с образованием числа 10. Закрепить знания о геометрических фигурах. Закрепить умение закрашивать замкнутые области.	«Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Л.Н. Коротовских стр.90	1
	Занятие 22	Закреплять умение считать до 10; обозначать результаты счёта цифрами.	«Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей	1

		Учить детей изображать план комнаты; заменяя конкретные предметы схематическими узорами.	дошкольного возраста» Л.Н. Коротовских стр.91.	
	Занятие 23	Познакомить с порядковым счётом до 5. Учить правильно называть порядковые числительные. Закрепить навыки счёта. Упражнять в составлении схематических изображений.	«Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Л.Н. Коротовских стр.93	1
	Занятие 24	Проверять умение детей считать до 10; обозначать числа соответствующими цифрами. Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	«Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Л.Н. Коротовских стр.94	1
Март				
	Занятие 25	Закреплять навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10. Обозначать число соответствующей цифрой. Познакомить с длиной и шириной.	«Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Л.Н. Коротовских стр.99.	1
	Занятие 26	Закреплять умение сравнивать два предмета по двум протяженностям одновременно. Закреплять умение составлять план помещения. Познакомить детей с овалом.	«Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Л.Н. Коротовских стр.100.	1
	Занятие 27	Закреплять навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10. Упражнять в различении геометрических фигур. Упражнять в умении сравнивать 4 полоски по длине, выражая результат словами. Совершенствовать умение составлять план помещения.	«Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Л.Н. Коротовских стр.102.	1
	Занятие 28	Учить детей сравнивать предметы по двум видам протяжённости, обозначая результаты сравнения словами. Закреплять знания о частях суток и их последовательности. Упражнять в умении ориентироваться на плане помещения.	«Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Л.Н. Коротовских стр.103.	1
Апрель				
	Занятие 29	Познакомить детей с понятием - симметрия. Закрепить знания о геометрических фигурах.	«Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Л.Н. Коротовских стр.105.	1

	Занятие 30	Закреплять знание о симметричных фигурах. Совершенствовать умение сравнивать предметы по двум протяжённости (высоте и ширине)..	«Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Л.Н. Коротовских стр.106.	1
	Занятие 31	Упражнять в количественном и порядковом счёте. Совершенствовать умение ориентироваться на плане группы. Закреплять знания о геометрических фигурах.	«Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Л.Н. Коротовских стр.109.	1
	Занятие 32	Упражнять в умении различать геометрические фигуры в знакомых предметах. Учить детей составлять из геометрических фигур по образцу.	«Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Л.Н. Коротовских стр.110.	1
Май				
	Занятие 33	Учить детей использовать полученные знания в повседневной жизни. Учить на глаз определять высоту и ширину предметов. Закреплять знания о числах, цифрах; показать их использование в жизни.	«Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Л.Н. Коротовских стр.112.	1
	Занятие 34	Закрепить знания о геометрических фигурах. Совершенствовать умение видеть в предметах знакомые геометрические фигуры. Совершенствовать умение создавать узоры и изображения с помощью геометрических фигур. Упражнять в создании фигур из палочек.	«Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Л.Н. Коротовских стр.113.	1
	Занятие 35	Проверить умение детей считать до 10. Совершенствовать умение сравнивать до 5 предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на плане помещения.	«Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Л.Н. Коротовских стр.117	1
	«Математическое развлечение с использованием игр и упражнений»	Учить решать логические задачи, развивать умение преобразовывать, развивать воображение. Учить слушать команды и четко их выполнять	«Комплексные занятия в средней группе детского сада» Т.М. Бондаренко стр.215	1

Итого 36 занятий

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения
---	---

1.	Уголок математического развития
----	---------------------------------

4.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Бондаренко Т. М.	Развивающие игры в ДОУ: конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ	Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2009.
Коротовских Л.Н.	Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.	СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
Михайлова З.А	Математика - это интересно	Санкт-Петербург, «Детство-пресс» 2009г
Михайлова З.А, Иоффе Э.Н.	Математика от трех до семи	СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1999
Т.И. Бабаева, М.В. Крулехт, З.А. Михайлова.	Дошкольник 4-5 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство»: учеб.-метод.	СПб.: Детство-Пресс, 2007 г.

4.3. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры, игровые пособия	Раздаточный материал
1.Коврограф. 2.Наборное полотно. Набор цифр, геометрические фигуры. 3.Плакаты: «Время», «Север, юг, запад, восток». 4.Блоки Дьенеша. 5.Палочки Кюизинера. 6.Дидактический материал: «Сложи узор» «Праздник в стране блоков».	1.Настольно-печатные игры «Мои первые цифры» «Аппликация» «Веселые цифры» «Сколько не хватает» «Логическое геометрическое» «Арифметика» «Веселый счет» «Цифры» «Умные кубики-арифметика» «Лото-математика» «Цвет и форма» «Подбери по цвету и форме» 2.Дидактические игры	Наборное полотно Счетные палочки Цифры от 0 до 9 Знаки (+), (-), (=), (>), (<) Цветные карандаши Простые карандаши Карточки Карточки для решения задач Часы Модель часов Картинки для составления арифметических задач Геоконт Волшебный квадрат Воскобовича Цифроцирк Палочки Кюизенера Блоки Дьенеша

	«Танграм» «Вьетнамская игра» «Листик» «Чудо-крестики 1» «Чудо-крестики 2» «Фонарики» Игры-головоломки	
--	---	--