

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ласточка»
МО «Славский городской округ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ООП ДО
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
(конструирование)
3 год обучения (дети 4-5 лет)

Разработчик:
А.В.Конева
воспитатель
МБДОУ детский сад «Ласточка»

г.Славск
2018 г.

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование) для детей 3 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет).

Программа разработана в соответствии с ООП МБДОУ детский сад «Ласточка» с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой и др. и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 4 до 5 лет.

Содержание предлагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и направлено на формирование первичных представлений об особенностях природы, экологического сознания, экологического поведения в природе, правильного отношения к ней. Программа обеспечивает развитие интересов детей 4-5 лет, их любознательности и познавательной мотивации.

Основная форма реализации данной программы – 20 минут в процессе образовательной деятельности 1 раз в две недели, в совместной деятельности, в режимных моментах.

Основные цели и задачи:

- Развить интерес к конструированию. Научить анализировать постройки, рисунки, элементарные чертежи, выделяя основные части, функциональное назначение.
- Сформировать представление о строительных деталях, их названиях, свойствах (форма, величина, устойчивость).
- Научить преобразовывать постройки по разным параметрам, сооружать их по словесной инструкции.
- Совершенствовать конструкторские навыки, развивать умение комбинировать детали, сочетая их по форме, величине, цвету.
- Совершенствовать элементарные навыки пространственной ориентации (спереди, сзади, посередине, внутри).
- Научить строить, моделировать по элементарным чертежам и схемам, разбираться в несложных планах.
- Научить создавать постройки по индивидуальному и совместному замыслу.
- Развить творчество, изобретательность, эстетический вкус в гармоничном сочетании деталей, в красоте и целесообразности оформления постройки дополнительными материалами.
- Предложить детям несложные конструкторы для экспериментирования с деталями. Показать способы крепления деталей, монтажа несложных конструкций.
- Побудить обыгрывать сооружения. Объединяться в играх.

2. Планируемые результаты освоения программы

- ребенку нравится самостоятельно заниматься возведением построек;
- способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого;
- проявляет интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги;
- умеет анализировать постройки, рисунки;
- знает строительные детали, их свойства;
- умеет комбинировать детали, сочетая их по форме и величине, цвету;
- создает постройки по индивидуальному и совместному замыслу.

3. Содержание программы

Тематическое планирование (конструирование)

Дата	Тема	Цель	Источник	Кол-во Занятий
Сентябрь				
	«Забор для почтальона Печкина»	Закреплять умения в строительстве ограждений. Продолжать развивать способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, призма, кирпичик, брусок); учить использовать их с учётом конструктивных свойств.	О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста» Стр.11	1
	«Ворота»	Совершенствовать умение сооружать ворота из крупного и мелкого строительного материала, предлагать использовать детали разных цветов для создания и украшения построек. Продолжать развивать способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок).	О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста» Стр.16	1
Октябрь				
	«Гараж для автобуса».	Развивать умение строить гараж по образцу, самостоятельно изменять постройку (по высоте), соблюдать заданный воспитателем принцип конструкции. Развивать умение анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме.	О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста» Стр.19	1
	«Гараж».	Предлагать сооружать гараж из мелкого (крупного) строительного материала, использовать детали разных цветов для создания украшения построек. Развивать умение подбирать предметы для игры, использовать в игре постройки из строительного материала.	О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста» Стр.27	1
	«Гараж для двух машин»	Формировать умение строить гараж из строительного материала, использовать детали разных цветов для создания и украшения построек. Развивать умение анализировать и сравнивать образцы постройки: выделять	О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста» Стр.35	1

		основные части, различать соотносить их по величине и форме.		
Ноябрь				
	«Строительство гаражей для машин»	Продолжать формировать умения детей в строительстве гаража, развивать способность различать и называть строительные материалы (куб, пластина, кирпичик, брусок); учить использовать их с учётом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина). Предлагать сооружать постройки, используя детали разных цветов для украшения построек.	О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста» Стр.40	1
	«Дом»	Формировать умение сооружать постройки дома по образцу из строительного материала, использовать детали разных цветов для создания построек. Развивать умение анализировать и сравнивать образцы постройки: выделять основные части, различать соотносить их по величине и форме.	О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста» Стр.44	1
Декабрь				
	«Дом для почтальона Печкина»	Формировать умение строить дом, анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме. Продолжать развивать способность различать и называть строительные детали; учить использовать их с учётом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).	О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста» Стр.50	1
	«Дом для жирафа»	Формировать умение строить дом, выделяя основные части, устанавливая пространственное расположение этих частей относительно друг друга. Развивать умение самостоятельно измерять постройки (по высоте), соблюдать заданный воспитателем принцип конструкции. Продолжать развивать способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок).	О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста» Стр.54	1
Январь				
	«Строительство школы».	Формировать умение строить школу, использовать детали разных цветов, развивать представления об архитектурных формах, умение устанавливать ассоциативные связи, предлагая вспомнить, какие похожи. Продолжать развивать способность различать и называть строительные детали	О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста» Стр.58	1
Февраль				
	«Гараж для кукол»	Формировать умение строить жилой микрорайон из строительного материала, продолжать развивать способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); учить использовать их с учётом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).	О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста» Стр.62	1
	«Строительство дачного посёлка»	Формировать умение сооружать дачный посёлок, упражнять в умении строить дома и гаражи из крупного и мелкого строительного материала. Продолжать формировать умения	О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми среднего	1

		детей в строительстве гаража, развивать способность различать и называть строительные материалы.	дошкольного возраста» Стр.67	
Март				
	«Автобус, троллейбус»	Формировать умение сооружать автобус, троллейбус из строительного материала, использовать детали разных цветов. Развивать умение анализировать образец постройки: выделять основные части. Различать и соотносить их по величине и форме. Познакомить с дорожным знаком «Остановка общественного транспорта».	О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста» Стр.72	1
	«Автобус высокий»	Продолжать формировать умение сооружать автобус из крупного (мелкого) строительного материала. Продолжать развивать способность различать и называть строительные материалы (куб, пластина, кирпичик, брусек); учить использовать их с учётом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).	О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста» Стр.79	1
Апрель				
	«Такие разные автобусы»	Совершенствовать умение сооружать автобус, троллейбус из строительного материала, использовать детали разных цветов для создания и украшения построек. Развивать умение анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме. Развивать умение подбирать предметы для игры. Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолёт, теплоход).	О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста» Стр.85	1
	«Дострой как хочешь»	Совершенствовать умение сооружать постройки транспорта из строительного материала, использовать детали разных цветов для создания и украшения построек. Продолжать развивать способность различать и называть строительные материалы (куб, пластина, кирпичик, брусек); учить использовать их с учётом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).	О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста» Стр.90	1
Май				
	«Автопарк»	Закреплять умение сооружать постройки (гараж, автобус, троллейбус) из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разных цветов для создания и украшения построек.	О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста» Стр.95	1
	«Улица города»	Формировать умение сооружать постройки по замыслу из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разных цветов для создания и украшения построек. Продолжать развивать способность различать и называть строительные материалы.	О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста» Стр.98	1

Итого:18 занятий

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения
1.	Уголок творчества

4.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
О.Э. Литвинова	«Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста»	Спб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 г.
Вербенец А.М.	Образовательная область «Художественное творчество»	Спб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 г.