

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
«26» сентября 2018 г.
Протокол № 2



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Ласточка»

г.Славск
2018 г.

Содержание

1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации системы дополнительного образования детей.
2. Цель и задачи дополнительной программы.
3. Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования детей.
4. Принципы дополнительного образования.
5. Направленности дополнительного образования.
6. Условия развития системы дополнительного образования детей.
7. Структура дополнительного образования.
8. Ожидаемые результаты реализации дополнительной программы.

1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации системы дополнительного образования детей.

Дополнительное образование детей сегодня рассматривается как неотъемлемая часть общего образования и предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, направленных на развитие его способностей, интересов, которые ведут к социально-культурной самореализации, саморазвитию, самовоспитанию. Роль таких занятий необычайно высока в общем процессе воспитания и образования дошкольников. В тоже время дополнительное образование это особое дополнительное пространство, реализующее собственные силы, приоритеты, задачи.

2. Цель и задачи дополнительной программы.

2.1. Цель программы:

- содействовать всестороннему развитию детей (формирование знаний, умений, навыков, способностей и качества личности) художественными средствами;
- обеспечение равных возможностей полного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- дать возможность выбора занятия по душе, дальнейшее самоопределение и самовыражение ребенка.

2.2. Задачи:

- 1.Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- 2.Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных качеств. Инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок дальнейшего развития творчества в учебной деятельности.
- 3.Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- 4.Формирование общей культуры личности ребенка, способностей ориентироваться в современном обществе.
- 5.Развитие воображения, фантазии, умения самостоятельно находить свои оригинальные решения, то есть побуждать детей к творчеству.

6. Развитие у детей активности и самостоятельности, коммуникативных качеств.

3. Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования детей.

Дополнительная программа МБДОУ детский сад «Ласточка» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года №26.

4. Принципы дополнительного образования.

- принцип гуманизма – утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимость для развития искусства, науки, культуры;
- принцип демократизма-свободный выбор видов и сфер деятельности;
- принцип дифференциации образования-ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- принцип системности-преемственность знаний;
- принцип единства обучения, воспитания, развития;
- принцип сотрудничества-признание ценности совместной деятельности детей и взрослых;

5. Направленности дополнительного образования.

Техническая направленность

Целью технической направленности дополнительного образования является развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей детей.

Художественная направленность

Целью данного направления является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования.

Физкультурно-спортивная направленность

Целью физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры детей; формирование потребности и способов реализации здорового образа жизни; формирование устойчивой привычки постоянно заботиться о своем здоровье.

Естественнонаучная направленность программы в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.

Туристско-краеведческая направленность

Целью данного направления является совершенствование системы образования на основе изучения родного края с использованием туристско-краеведческой деятельности, способствующей воспитанию нравственно здоровых, физических сильных людей, любящих свою Родину и ответственных за ее будущее.

Социально-педагогическая направленность

Данная направленность в системе дополнительного образования ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе.

6. Условия развития системы дополнительного образования детей

Развитие системы дополнительного образования детей в МБДОУ детский сад «Ласточка» зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, программно-методического, психологического характера.

Изучение запросов родителей (законных представителей) воспитанников, анализ кадровых и материально-технических возможностей МБДОУ позволили определить приоритетное направление дополнительного образования. Такими направлениями являются: художественное, физкультурно-спортивное направление.

7. Структура дополнительного образования

направленность	название	кол-во занятий	срок реализации
художественная	«Радуга»	36	2 года
художественная	«Сударушка»	36	2 года
художественная	«Веселая кисточка»	36	2 года
физкультурно-спортивная	«Здоровячок»	36	1 год

8. Ожидаемые результаты реализации дополнительной программы.

Реализация в полном объеме задач дополнительной программы позволяет ожидать следующие результаты:

- расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов несовершеннолетних воспитанников;
- выявление одаренных детей и формирование мотивации успеха;
- повышение роли дополнительного образования в деятельности дошкольного учреждения;
- вовлечение в различные виды деятельности большего количества несовершеннолетних воспитанников;
- обеспечение поддержки разнообразия детства;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

В результате обучения по данной программе предполагается:

- овладение детьми определенными знаниями, умениями, навыками;
- выявление и осознание ребенком своих способностей;
- формирование общетрудовых и специальных умений, способов самоконтроля;
- развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения;
- развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии;
- овладение навыками культуры общения;
- улучшение своих коммуникативных способностей;
- приобретение навыков работы в коллективе.