

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ласточка»
МО «Славский городской округ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ООП ДО
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
(аппликация)
3 год обучения (дети 4-5 лет)

Разработчик:
А.В.Конева
воспитатель
МБДОУ детский сад «Ласточка»

г.Славск
2018 г.

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация) определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей 3 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет).

Программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др., и парциальных программ согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад «Ласточка».

Содержание предлагаемой программы способствует формированию эстетического отношения и художественно-творческому развитию детей в изобразительной деятельности.

Основными методами развития детей являются следующие:

- экспериментирование с изобразительными материалами, использование сочетаний уже освоенных техник и материалов;
- разнообразные игровые приемы;
- рассматривание, обсуждение, обыгрывание разнообразных эстетически привлекательных предметов;
- настольно-печатные игры для развития умений различать, сравнивать узоры, элементы, формы;
- использование синтеза искусств и интеграции видов деятельности (составление рассказа по картине, придумывание истории др.)

Основная форма реализации данной программы – ООД - 1 раз в две недели по 20 минут, совместная деятельность

Цель: приобщение детей к изобразительному искусству и развитие детского художественного творчества.

Задачи:

- Развивать художественное восприятие произведений искусства, умение последовательно рассматривать образ, эмоционально откликаться на изображение, соотносить увиденное с собственным опытом. Формировать образные представления о доступных предметах и явлениях, развивать умения изображать их в собственной деятельности.
- Формировать умения и навыки собственной изобразительной, декоративной деятельности, аппликации (развитие изобразительно- выразительных умений, освоение изобразительных техник, формирование технических умений).
- Поощрять желание детей воплощать в процессе создания образа собственные впечатления, переживания; поддерживать творческое начало в собственной изобразительной деятельности
- Воспитывать эмоционально-эстетические чувства, формировать умение откликаться на проявление прекрасного в предметах и явлениях окружающего мира, замечать красоту окружающих предметов, объектов природы.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

-в процессе собственной деятельности (в аппликации) стремится создавать выразительные и интересные образы, выбирает при небольшой помощи взрослого и правильно использует материалы и инструменты.

-владеет отдельными техническими и умениями, освоил некоторые способы создания изображения в разных видах деятельности и применяет их в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности:

- умеет использовать ножницы, разрезать бумагу, картон,
- резать по прямой короткие и длинные полосы,
- перерезать квадраты по диагонали,
- срезать угол у прямоугольника,
- вырезать округлые формы из квадрата.

-владеет техникой обрывной аппликации;

-умеет аккуратно вырезать и наклеивать детали.

-при поддержке педагога принимает участие в процессе выполнения коллективных работ.

3. Содержание программы

Тематическое планирование (аппликация)

Дата	Тема	Цель	Источник	Кол-во занятий
Сентябрь				
	«Мы строим дом»	Учить держать ножницы правильно (разрезать прямоугольник на широкие полосы); Вызывать интерес к созданию полосок композиции; Показать приём деления по диагонали на два треугольника для получения крыши.	Н.Н. Леонова Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах доу. Стр. 287	1
	«Поезд мчится «тук – тук- тук» (железная дорога)	Учить держать ножницы и резать по прямой. Вызывать интерес к созданию. Познакомить с правилами безопасности при работе. Развивать согласованность при работе глаз и рук. Воспитывать аккуратность	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа Стр. 22	1*
Октябрь				
	«Натюрморт»	Знакомить с натюрмортом как видом искусства; Учить скручивать	Н.Н. Леонова	1

		бумагу, придавать ей разнообразной формы, объединять в композицию; вызывать интерес.	Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах доу. Стр. 290	
	«Золотые подсолнухи»	Продолжать формировать аппликативные умения в приложении к творческой задаче. Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать художественный вкус.	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа Стр. 38	1*
Ноябрь				
	«Две морковки и капуста»	Учить создавать изображения овощей: морковку – способом разрезания прямоугольника по диагонали и закругления уголков, капусту – обрывной аппликации.	Н.Н. Леонова Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах доу. Стр. 294	1
	«Тучи по небу бежали»	Знакомство с техникой аппликативной мозаики: разрезание узких полосок бумаги синего, серого, голубого и белого цвета на кусочки.	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа Стр. 50	1*
Декабрь				
	«Перчатки и котятки»	Вызвать интерес к оформлению «перчаток» по своим ладошкам – правой и левой. Формировать точные графические умения – аккуратно обводить кисть руки не отрывая карандаш от бумаги. Учить самостоятельно создавать орнамент – по замыслу.	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа Стр. 64	1*
	«Скоро праздник – Новый год»	Учить составлять изображение ёлочки из треугольников; Учить разрезать квадраты по диагонали; Вызывать желание создавать открытки своими руками; Поддерживать стремление самостоятельно комбинировать знакомый образ.	Н.Н.Леонова Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах доу. Стр. 299	1
Январь				
	«Наш друг снеговик»	Закреплять знания детей о круглой форме; Учить вырезать дополнительные детали: морковку, глаза, ведро; Учить составлять изображение из частей, располагая их по величине. Учить внимательно, рассматривать образец и следовать ему. Умение правильно пользоваться клеем.	Н.Н.Леонова Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах доу. Стр. 300	1

	«Вкусный сыр для медвежат»	Формировать представление о целом и его частях (круг-целое, четвертинки- части)	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа Стр. 84	1*
Февраль				
	«Украсим шляпку»	Систематизировать знания о головных уборах; Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму; Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику.	Н.Н.Леонова Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах доу. Стр. 303	1
	«Быстрокрылые самолёты»	Учить создавать самолёты из бумажных деталей разной формы и размера. Показать возможность видоизменения деталей. Развивать творческое мышление. Вызывать интерес к познанию техники.	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа Стр. 98	1*
Март				
	«Открытка для мамочки»	Расширять образные представления, развивать умение создавать изображения. Продолжать формировать навыки работы с цветной бумагой, ножницами Закреплять знания о цвете и форме; воспитывать внимание, Стимулировать воображение;	Н. Н.Леонова Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах доу. Стр. 305	1
	«Живые» облака	Учить изображать облака, по форме похожие на знакомые предметы или явления. Развивать воображение. Внимание и наблюдательность. Воспитывать интерес к познанию природы, чувство юмора.	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа Стр. 120	1*
Апрель				
	«Вкусный компот»	Учить создавать аппликативный образ фруктов, умение вырезать силуэт по контуру; развивать чувство композиции; навык работы с ножницами; развивать мелкую моторику.	Н. Н.Леонова Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах доу. Стр. 292	1
	«Ракеты и кометы»	Учить создавать вырезать ракеты рациональным способом: делить квадрат на 3 треугольника; развивать комбинаторные способности. Совершенствовать обрывную технику.	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа Стр. 126	1*
Май				
	«Праздничный салют»	Учить создавать коллективную композицию, воспитывая навыки	Н.Н. Леонова	1

		сотворчества; закреплять умения складывать круги пополам, совмещая стороны, проглаживая линию сгиба; закреплять навык наклеивания.	Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах доу. Стр. 313	
	«У солнышка в гостях»	Учить детей рисовать простые сюжеты по мотивам сказок. Закрепить технику вырезания округлых форм из квадратов разной величины.	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа Стр. 138	1*

Итого: 18 занятий (из них 9* по содержанию парциальной программы)

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения
1.	Уголок творчества

4.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Н.Н. Леонова	Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах	Спб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 г.
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации, средняя группа.	М.: «Карапуз-Дидактика», 2008 г.
Вербенец А.М.	Образовательная область «Художественное творчество»	Спб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 г.

4.3. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Рабочая тетрадь по основам народного искусства: -Филимоновские свистульки, Цветочные узоры Городецкая роспись, Сказочная Гжель. С. Вохринцева Демонстрационный материал "Аппликация" в детском саду и дома С. Вохринцева Демонстрационный материал "Окружающий мир: Народное творчество" Плакаты: цвета, азбука цвета. Набор хохломской посуды
------------------------------------	--

	Гжельская посуда. «Мир в картинках» (филимоновская игрушка, каргопольская игрушка, дымковская игрушка, городецкая роспись по дереву, гжель) «Национальные костюмы народов России» (наглядно-дидактическое пособие) Театры (настольные, теневые, пальчиковые)
Альбомы	Альбом серия «Искусство - детям» («Дымковская игрушка», «Хохломская роспись», «Каргопольская игрушка»; «Филимоновские свистульки»; «Городецкая роспись») Серия «Учимся рисовать» С. Вохринцева «Филимоновская игрушка», «Полхово-Майданская роспись»
Игровые пособия	Развивающие игры: «Красочное лото», «Разноцветный мир», «Цвета», «Русские узоры» «Народные промыслы», «Чудо узоры», «Сочетание цветов»
Изобразительные средства, материалы	Краски, фломастеры, карандаши, пластилин, наборы цветной бумаги, наборы цветного картона, наборы белого картона, альбомы, клей, кисти, восковые мелки и т.д.