

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ласточка»
МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ООП-образовательной программы дошкольного образования
по образовательной области «Речевое развитие»
(развитие речи)
1 год обучения (дети 2-3 лет)

Документ подписан электронной подписью
Лаврикайтис Анна Васильевна
Заведующий

Срок действия с 17.05.2024 до 10.08.2025

Подписано: 11.11.2024 14:01 (UTC)

Разработчик:
Барыбина Л.А.
воспитатель
МБДОУ детский сад «Ласточка»

г.Славск
2024 г.

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Речевое развитие» (Развитие речи) определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Речевое развитие» для детей 1 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет).

Программа разработана на основе ООП ДО в соответствии с ФОП ДО, и парциальной программы О.С.Ушаковой «Речевое развитие детей» согласно основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Ласточка».

Содержание предполагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и способствует формированию коммуникативных навыков детей и овладению нормами речи.

Методы: упражнения и игры, приемы сотворчества, применение нетрадиционных техник и материалов, беседа после чтения, рассматривание привлекательных игрушек и предметов быта, рассматривание ярких книг с иллюстрациями;

Основная форма реализации данной программы – 10 минут в процессе организованной образовательной деятельности 1 раз в две недели, совместная деятельность.

Цель: способствовать развитию ребенка в общении, содействовать содержательному, деловому общению со взрослыми в разных видах деятельности.

Задачи:

1) Формирование словаря:

развивать понимание речи и активизировать словарь. Формировать у детей умение по указанию педагога находить предметы, различать их местоположение, имитировать действия людей и движения животных. Обогащать словарь детей существительными, глаголами прилагательными, наречиями и формировать умения использовать данные слова в речи.

2) Звуковая культура речи :

упражнять в правильном произношении гласных и согласных звуков , звукоподражаний, отдельных слов. Формировать правильное произношение звукоподражательных слов в разном темпе, с разной силой голоса.

3) Грамматический строй речи:

Формировать у детей умения согласовывать существительные и местоимения с глаголами, составлять фразы из 3-х, 4-х слов.

4) Связная речь :

Продолжать развивать у детей умения понимать речь педагога, отвечать на вопросы ; рассказывать об окружающем в 2-4 предложениях.

2. Планируемые результаты освоения программы.

-К трем годам:

-ребенок владеет активной речью, использует в общении разные части речи, простые предложения и 4-х слов и более , включенные в общение ; может обращаться с вопросами и просьбами;

-ребенок рассматривает картинки, показывает и называет предметы,изображенные на них.

3. Содержание программы

Тематический план (развитие речи)

Дата	Тема	Содержание	Источник	Кол-во занятий
сентябрь				
	«Игры с зонтиком».	Продолжать знакомить с предметами ближайшего окружения.Развивать понимание речи и активизировать словарь на основе расширения в ближайшем окружении.Обогащать словарь существительными,обозначающими названия предметов.Формировать умение отвечать на вопросы.Развивать умение двигаться за воспитателем в определенном направлении.	О.Э.Литвинова Речевое развитие детей раннего возраста.(Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС»)стр.6	1
	Игра-инсценировка по сказке «Курочка Ряба»	Стимулировать умение детей самостоятельно играть по мотивам сказки, использовать в игре предметы-заместители; строить высказывания.	О. С. Ушакова Придумай слово Стр. 9	1*
октябрь				
	«Угощаем кукол чаем».	Обогащать словарь детей существительными,обозначающими названия посуды;прилагательными,обозначающими цвет.Формировать умение отвечать на простейшие вопросы.Развивать внимание и память в дидактической игре «Чего не стало?»Развивать интерес к играм-действиям под звучащее слово	О.Э.Литвинова Речевое развитие детей раннего возраста.(Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС»)стр.15	1
	Знакомство с игрушками (автомобиль, лошадь, мышка)	Развивать умение рассматривать предметы и их части, общаться со взрослыми и другими детьми, высказываться; различать и называть большой и маленький, правильно произносить звук «и», изолированный и в звукоподражаниях.	О.С. Ушакова Придумай слово Стр.13	1*
ноябрь				

	Рассматривание картин из серии «Домашние животные»	Учить детей различать взрослых животных и их детёнышей; упражнять в звукопроизношении громко – тихо, тоненьким голосом. Развивать внимание, наблюдательность, речь.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада стр.109 - 110	1
	Знакомство с игрушками (поросенок, утка, лягушка).	Учить рассматривать игрушки, выделять части и называть их, самостоятельно высказываться об увиденном, образовывать глаголы «хрюкает», «квакает», «крякает», «пищит», внятно произносить звуки [y], [a], [и] в звукоподражаниях.	О.С. Ушакова Придумай слово Стр. 16	1*
декабрь				
	«Наряжаем елку игрушками».	Развивать понимание речи и активизировать словарь на основе ориентировки детей в ближайшем окружении. Обогащать словарь существительными, обозначающими название елочных игрушек. Развивать умение находить елочные шары по цвету, размеру. Развивать интерес к играм-действиям по звучащее слово. Формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым.	О.Э.Литвинова Речевое развитие детей раннего возраста. (Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС») стр.20	1
	Игра – инсценировка «Оля и Айболит».	Формировать умение соотносить со словом игровые действия с куклой, выделять и называть части тела куклы, предметы одежды, правильно произносить звуки [о] и [а] в звукоподражаниях.	О.С. Ушакова Придумай слово Стр.18	1*
январь				
	Сюжетно – дидактическая игра «Куклы в гостях у детей»	Закрепить умения называть части тела куклы и предметы одежды, соотносить игровые действия с куклой с их словесными обозначениями; учить употреблять в речи прилагательные, обозначающие цвет, протяжно произносить звук [я]	О.С. Ушакова Придумай слово Стр. 20	1*
	Речевая игра «Часы тикают».	Закрепить правильное произношение звука «к», звуков «т», «ть», развивать голосовой аппарат	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада. Стр.136	1

февраль				
	Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка»	Учить слушать стихотворение, способствовать запоминанию. Обучать малышей подражать движениям лошади и звукам, которые она издаёт.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада. Стр.181-182	1
	Игра – инсценировка «Медвежонок и козлята»	Развивать умение вступать в общение со взрослыми с помощью речи и игровых действий.	О.С. Ушакова Придумай слово Стр. 22	1*
март				
	«Наши мамы».	Развивать понимание речи,обогатить словарь существительными ,обозначающими названия предметов одежды,посуды,предметов быта.Побуждать называть имя мамы.Воспитывать внимательное отношение и любовь к маме.	О.Э.Литвинова Речевое развитие детей раннего возраста.(Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС»стр.34	1
	Игра – драматизация «Медвежонок и козлята».	Стимулировать желание принимать участие в драматизации; соотносить игровые действия со словами; формировать умение правильно произносить звук [э].	О.С. Ушакова Придумай слово Стр. 24	1*
апрель				
	Настольный театр «Теремок»	Учить малышей слушать сказку, различать по внешнему виду животных, правильно называть их. Закреплять правильное произношение звуков.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада. Стр.212-213	1
	Рассматриваем картину «Чья лодочка»	Формировать умение рассматривать картину и самостоятельно высказываться об увиденном, соотносить свои действия с изображением и словом; закрепить названия цветов (красный, зеленый, желтый).	О.С. Ушакова Придумай слово Стр.30	1*
май				

	Игра-инсценировка по мотивам сказки «Колобок»	Стимулировать желание вносить в самостоятельные игры элементы импровизации по мотивам сказки, самостоятельно высказываться при рассматривании игрушек; формировать умения называть один и тот же предмет разными словами, образовывать слова с уменьшительными суффиксами.	О.С. Ушакова Придумай слово Стр.32	1*
	«Игрушки».	Формировать умение отвечать на вопросы,повторять несложные фразы.Формировать умение называть цвет игрушки.Обогащать словарь существительными ,обозначающими названия игрушек.Развивать интерес к игровым действиям.	О.Э.Литвинова Речевое развитие детей раннего возраста.(Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС»стр.50	1

Итого: 18 занятий (из них 9* занятий по содержанию парциальной программы)

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения
1.	Минибиблиотека
2.	Уголок речевого развития

4.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Бондаренко Т.М	Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада.	Воронеж – 2010 г.
Ушакова О.С.	Придумай слово	М. – 2010 г.
Литвинова О.Э.	Речевое развитие детей раннего возраста.Словарь.Звуковая культура речи.Грамматический строй речи.Связная реч.Конспекты занятий.	ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС»- 2017.Санкт-Петербург

4.3. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Предметные и сюжетные картинки	Дидактические игры и пособия
Серия обучающих карточек: профессии, грибы и ягоды, птицы, животные Африки, деревья, овощи и фрукты, дорожная азбука, животные России, насекомые,	«Времена года» «Домашние животные» «Дикие животные» Набор сюжетных картин Художественная литература	«Похожий – непохожий», «Найди отличия» «Логический поезд» «Что к чему», «Найди кубик» «Ассоциации», «Сочетание цветов»

животные северной Америки, цвета, животные Австралии, музыкальные инструменты, сравниваем противоположности. Мир природы и животных – серия демонстрационных картин по обучению рассказыванию. Серии сюжетных картинок. Серия демонстрационных картин «Круглый год»	Защитники Отечества иллюстрации -Пословицы и поговорки, иллюстрации «Транспорт» альбом «Славянская семья» альбом «Космос» альбом «Рассказы про детский сад» «Окружающий мир» Наш дом, Бытовая техника.	«Закономерности», «Четвертый лишний» «Парочки» Логическая азбука (пазлы) «Кто в домике живет?» (пазлы) Азбука «Играя учись» развивающая игра. Лото «Учимся читать» «Мои первые буквы». Дидактический материал в картинках «Какие бывают вокзалы?», «Какие бывают магазины?» «Профессии»
--	---	--