

1

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Ласточка» МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»**
(Наименование образовательного учреждения)

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания Педагогического совета
от 28 февраля 2024г. № 5

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Лаврикайтис Анна Васильевна
Заведующий
Срок действия с 13.03.2023 до 05.06.2024
Подписано: 01.03.2024 06:58 (UTC)



№ 11/1
от 28 февраля 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным общеразвивающим
программам**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением главного государственного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», уставом МБДОУ детский сад «Ласточка» (далее - ОО).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ОО (далее по тексту - образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

1.3. Положение является обязательным к исполнению для педагогического состава ОО, осуществляющего деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2. Формирование и утверждение образовательных программ

2.1.В ОО реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и художественной.

2.2. Структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должна включать:

а) титульный лист:

- наименование ОО;
- где, когда и кем рассмотрена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, которая отражает ее содержание и направленность;
- возраст обучающихся, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- Ф. И. О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- год разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

б) общую характеристику дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- цель реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы,
- планируемые результаты обучения,
- категорию обучающихся,
- срок и форму обучения, режим занятий;

в) содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- учебный план, который определяет: перечень, трудоемкость, последовательность и распределение видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации;
- учебную программу, в которую входят: разделы и темы с реферативным описанием; получаемые знания; умения и опыт, которые указываются в соответствующих темах; виды самостоятельной работы обучающихся; формы самостоятельной работы обучающихся;

г) материально-техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: вид занятий, оборудование и программное обеспечение;

д) организационно-педагогические условия:

- кадровые условия: численность и Ф. И. О. преподавателя, уровень образования;

– средства обучения: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

е) оценку качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: формы текущего контроля; формы промежуточной и итоговой аттестации (при наличии); иные компоненты.

2.3. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.3.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.3.2. Для рассмотрения и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы готовится проект программы, составленной с учетом требований, указанных в пункте 2.2 настоящего раздела.

2.4. Согласование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.4.1. Разработанный проект дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предоставляется на проверку заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе ОО.

Проект дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, сформированной для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование ПМПк ОО.

2.4.2. На последней стадии проект дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предоставляется на рассмотрение Педагогическому совету ОО.

2.5. Утверждение и пересмотр дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.5.1. Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу утверждает заведующий ОО.

2.5.2. Утвержденная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа размещаются на информационном стенде и официальном сайте ОО.

2.5.3. Оригинал утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы хранится в методическом кабинете ОО.

2.5.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по мере необходимости обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

3. Правила приема на обучение и отчисление обучающихся

3.1. На обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам принимаются все обучающиеся в возрасте от 3 до 6,5 лет.

Количество мест для обучения по дополнительным образовательным программам определяется ОО ежегодно, не позднее 30 августа текущего года.

3.2. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется без вступительных испытаний, без предъявления требований к уровню образования.

В приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может быть отказано при отсутствии свободных мест, при наличии медицинских противопоказаний к конкретным видам деятельности.

3.3. Прием заявлений на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с 30 августа по 15 сентября.

3.4. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется по заявлению родителя (законного представителя) обучающегося при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в РФ в соответствии с законодательством РФ.

3.5. Родители (законные представители) обучающихся, которые не являются обучающимися детского сада, вместе с заявлением предоставляют оригинал свидетельства о рождении или документ, подтверждающий родство заявителя.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с нотариально заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

3.6. При приеме заявления должностное лицо, ответственное за прием документов, знакомит родителей (законных представителей) детей, которые не являются обучающимися детского сада, с уставом детского сада, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми детским садом, локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, а также настоящими Правилами.

Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с указанными документами фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

Подписью родителей (законных представителей) ребенка фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством РФ.

3.7. Для зачисления на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры родители (законные представители) обучающихся дополнительно представляют справку из медицинского учреждения об отсутствии медицинских противопоказаний.

3.8. Лицо, ответственное за прием документов, осуществляет регистрацию поданных заявлений и документов в журнале регистрации заявлений о приеме, о чем родителям (законным представителям) выдается расписка. В расписке лицо, ответственное за прием документов, указывает регистрационный номер

заявления. Расписка заверяется подписью лица, ответственного за прием документов, и печатью детского сада.

3.9. Зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам оформляется приказом руководителя ОО в течение трех рабочих дней с момента регистрации заявления.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. В расписании не могут совпадать часы занятий обучающихся одновременно в нескольких объединениях.

4.2. Предоставление образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в течение всего календарного года. Обучающиеся ОО осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

4.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются ОО самостоятельно.

4.4. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется очно.

4.5. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами.

4.6. Занятия в объединениях проводятся по группам (от 7 чел. до 20 чел.) и индивидуально.

4.7. Возрастная категория обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам от 3 до 7 лет, зависит от направленности программы.

4.8. Для всех видов занятий устанавливается время от 15 до 30 минут в зависимости от возраста обучающихся и их видов деятельности в объединении. Количество занятий в неделю определяется руководителем объединения.

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, а также может менять их на другие по согласованию.

4.10. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима дня обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

4.11. При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий.

4.12. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: экспериментальная композиция, тренинги, деловые игры, ролевые игры, театрализованные игры, ролевой танец, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

5. Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

5.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития.

5.2. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития.

5.3. Численный состав объединения уменьшается при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов (от 5 чел. до 15 чел.)

5.4. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами организовываются совместно с другими обучающимися.

5.5. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

5.6. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может осуществляться на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, прошедших соответствующую переподготовку.

7. Организация текущего контроля и промежуточная аттестация

7.1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации является оценка образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

7.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

- повышение престижа объединений, участие членов объединений в массовых мероприятиях различного уровня: выставки, конкурсы, фестивали, соревнования, театральные представления.

7.3. Проведение текущего контроля качества и промежуточной аттестации осуществляется с использованием методов:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое);

- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

7.3.1. Требования к собираемой информации:

- полнота
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

7.3.2. Участники мониторинга:

- педагоги ОО;
- обучающиеся ОО.

8. Итоговая аттестация

8.1. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Возможные формы итоговой аттестации: итоговое занятие, итоговый концерт, спектакль, конкурс, соревнование.

9. Контроль

9.1. Контроль за проведением промежуточной и итоговой аттестации образовательной деятельности осуществляет заместитель заведующего по

10. Документация

10.1. Диагностический материал по определению уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ хранятся у педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

10.2. Результаты текущего контроля за освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ хранятся у заместителя заведующего по УВР.