

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ласточка» МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»**  
(Наименование образовательного учреждения)

**РАССМОТРЕНО**

Протокол заседания Педагогического совета  
от 28 февраля 2024г. № 5

Документ подписан усиленной  
квалифицированной электронной подписью  
Лаврикайтис Анна Васильевна  
Заведующий  
Срок действия с 13.03.2023 до 05.06.2024  
Подписано: 01.03.2024 06:57 (UTC)

**Положение**

**об организации обучения по индивидуальному учебному плану**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ  
детский сад «Ласточка»  
А. В. Лаврикайтис  
«28» февраля 2024 г.  
**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом Заведующего  
№11/1  
от 28 февраля 2024 г.

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее - Положение) разработан в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, Приказом Министерства Просвещения от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства просвещения РФ № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**2. Цели и задачи**

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права обучающихся в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Ласточка» (далее - ОО) на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Под индивидуальным учебным планом в ОО понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательных программ на основе индивидуализации их содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.3. Задачи настоящего Положения:

- Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ОО для обучения по индивидуальному учебному плану.
- Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану

на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

— Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям государственного образовательного стандарта.

— Определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется для обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации в целях обеспечения освоения ими образовательных программ; для иных категорий обучающихся.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается ОО самостоятельно на основе утвержденных образовательных программ.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается на учебный год и должен содержать обязательные образовательные области, учебные курсы, дисциплины, выбираемые родителями (законными представителями) обучающегося.

2.7. Индивидуальный учебный план реализуется в полном объеме, реализуемых в ОО образовательных программ, в течение учебного года согласно расписанию.

### **3. Организационные механизмы, реализуемые в ОО**

3.1 К основным организационным механизмам, реализуемым в ОО с целью соблюдения права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану относятся:

— информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве на обучение по индивидуальному учебному плану;

— выявление особенностей и образовательных потребностей обучающихся, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;

— разработка образовательных программ, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные учебные планы;

— разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами;

— организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями Федерального законодательства;

— работа внутри педагогического коллектива ОО по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

### **4. Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

4.1. В ОО родители (законные представители) обучающихся информируются педагогическим работником о возможности обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

4.3. В заявлении указываются пожелания родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания образовательных программ.

К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

4.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение года.

4.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом заведующего.

4.6. При желании родителей (законных представителей) обучающегося в ОО разрабатывается индивидуальный учебный план, в соответствии с настоящим Положением.

4.7. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) ознакомиться с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана обучающегося, предлагаемым индивидуальным учебным планом и условиями его реализации.

4.8. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план обсуждается с родителями (законными представителями) обучающегося.

На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) обучающегося, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами ОО.

4.9. После согласования окончательный вариант индивидуального учебного плана передаётся ответственному лицу в ОО за координацию работы по реализации индивидуального учебного плана.

4.10. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом руководителя ОО.

4.11. Выбор занятий, форм работы с обучающимся для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых ОО с учётом личностных особенностей обучающегося, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

## **5. Индивидуальный учебный план**

5.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями ОО, с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения обучающегося (при их наличии).

5.2. Индивидуальный учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение образовательных программ с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием родителей (законных представителей) обучающегося.

5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ определяет ОО.

5.5. Условия реализации индивидуального учебного плана должны соответствовать условиям реализации образовательных программ.

5.6. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся индивидуальный учебный план предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

5.6. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования.

## **6. Ответственность при выполнении индивидуального учебного плана**

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В учреждении приказом руководителя ОО назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в ОО обеспечивает:

- организацию работы в учреждении по информированию родителей (законных представителей) обучающихся о возможности обучения по индивидуальным учебным планам;

- организацию отбора обучающихся для обучения по индивидуальным учебным планам;

- организацию работы с педагогическими работниками учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов;

- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов;

- организацию методического обеспечения.

руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

- приказами и распоряжениями заведующего ОО; -  
настоящим Положением.

ОТКАЗЫВАЮЩИЙ  
ПОДПИСАТЕЛЬ  
СВЯТАРИН Ю.И.  
ИЗДАНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО