

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ласточка»

**Круглый стол для воспитателей.
«Интегрированный подход в реализации
задач патриотического воспитания
дошкольников»**

Составила
зам.зав. по УВР
А.В.Лаврикайтис

г.Славск

Круглый стол для воспитателей. «Интегрированный подход в реализации задач патриотического воспитания дошкольников»

Цель круглого стола - выяснить спектр мнений по поставленной проблеме с разных точек зрения; обсудить неясные или спорные моменты, связанные с проблемой; наметить способы ее решения.

Задачи:

1. Рассмотрение разных направлений патриотического воспитания в детском саду.
2. Обогащение представлений о формах методической работы дошкольного учреждения по данному разделу.

Форма проведения: круглый стол.

Оборудование: компьютер, проектор, магнитная доска, магниты, листы бумаги в форме деталей дома (фундамент, бревна, окна, крыша, фотографии зданий и учреждений г.Славска, столы, стулья по кругу для всех участников.

План проведения:

1. Вводная часть (постановка проблемы, определение и обсуждение основополагающих понятий) .
2. Дискуссионная часть (разминка, представление гипотезы в форме построения дома как основной и объемной структуре данного раздела, работа педагогов в подгруппах).
3. Заключительная часть (рефлексия) .

1. Вводная часть:

- Добрый день, уважаемые коллеги! Я думаю, что большинство из вас согласится, что самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности, и это лучше всего понимаем мы - педагоги. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость, это не так страшно в дошкольном возрасте, они еще растут, но упускать это время нельзя. В каждом дошкольном учреждении тема патриотизма является значимой и востребованной, оно взаимосвязано с духовно-нравственным воспитанием,

без которого нельзя воспитать гармонично развитого ребенка как личность. Предлагаемый ФГОС принцип интеграции может стать необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры; качественно новой ступенью духовно-нравственного воспитания в детском саду, так как воспитательное содержание дошкольного образования через интеграцию проникает в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано и сказано великими учеными - педагогами немало, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. При этом нужно учитывать, что формирование личности ребенка, его воспитание начинаются с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищей, в которой он так нуждается. Таким образом, одной из задач ДООУ является формирование у детей нравственно-патриотических ценностей через воспитание любви к семье и родному краю.

И сегодня, за нашим круглым столом, я предлагаю обсудить проблему - какие формы патриотического воспитания наиболее доступны и значимы, а значит, востребованы с использованием интеграции в детском саду?

2. Дискуссионная часть:

• А начать я предлагаю с разминки - ответьте, пожалуйста, на вопросы патриотической тематики:

1. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны? (государство)
2. Символ государства, его суверенитета: прикрепленное к дереву или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением герба, эмблемы? (флаг)
3. Официальная эмблема государства? (герб)
4. Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство? (семья)
5. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом? (страна)
6. Дата образования нашего района? (7 сентября 1946г.)

7. С какими районами соседствует Славский район? (Славский район расположен в северной части Калининградской области. Северо-западная граница проходит по берегу Куршского залива, на востоке, по реке Неман, район граничит с Литовской Республикой, на юго-западе — с Полесским районом, на юге — с Черняховским районом).

8. Сколько населенных пунктов входят в Славский район? (58)

Для лучшего усвоения методологической основы патриотического воспитания я предлагаю всем вместе построить дом, как особо значимую структуру данного раздела воспитания. Дом - это свое жилье, а также семья, люди, живущие вместе, их хозяйство, место, где живут люди, объединенные общими интересами, условиями существования или учреждение, заведение, обслуживающее какие-нибудь общественные нужды (например, детский сад, и более в глобальном значении дом - это наша планета) .

• Работа со словарями - и прежде всего, как фундамент дома, я предлагаю вам определиться с пониманием слов - патриотизм, гражданственность (работа в подгруппах -3-4 мин, затем от каждой команды дается определение и объяснение выбранных понятий (выписываем на отдельном листе). **Патриотизм** — нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы. **Гражданство** — устойчивая правовая связь человека и государства, выражающаяся в наличии взаимных прав, обязанностей и ответственности. **Гражданство** является одним из институтов конституционного права и обычно находит своё закрепление..

• Чтобы быть крепким, лучший дом с давних времен считается деревянный, построенный из бревен. Давайте и мы возьмем по бревнышку и по очереди, чтобы не повторяться, вспомним основные темы и понятия патриотического воспитания в детском саду, например: **семья, детский сад, «малая» Родина, Россия, армия, народное творчество, народные промыслы, народные праздники** (выкладываем понятия в виде бревен на доске) .

• Назовите, пожалуйста, на какие четыре направления можно разделить любой раздел образования, в том числе и патриотическое воспитание (**работа с детьми, работа с родителями, методическое сопровождение или работа с педагогами, и работа с социумом** - кто первый назовет, получает карточку).

Каждое из направлений связано между собой и включает в себя:

1. Знакомство с родным городом, его историей
2. Знакомство с родным краем и Россией
3. Знакомство с наиболее значимыми историческими событиями своей страны и народа.
4. Знакомство с былинными героями и их подвигами.
5. Знакомство с государственной символикой города, республики, стран.

Предлагаю объединиться в микрогруппы и, обсудив, выбрать формы работы с данным контингентом участников, а затем назвать наиболее приемлемый с

вашей точки зрения вариант (время - 2-5 мин, песочные часы. Звучит красивая музыка) .

- Микрогруппы называют формы работы - с детьми, родителями, педагогами, социумом - выбор наиболее приемлемых (Во время ответов участников можно использовать такие вопросы: Можете ли вы привести пример из практики? Какая форма наиболее близка вам? Какие образовательные области можно задействовать при проведении данной формы). Дом достраивается направлениями - как окнами.
- Основа - историческое и культурное наследие своей Родины и народа (выкладывает ведущий сверху) .
- Дом должен быть покрыт крышей. Для педагогов значимым является развитие ребенка. Давайте попробуем определить личностные и интегративные качества, которые можно развить в процессе патриотического воспитания? (достраиваем крышу) .
- Для коллектива одной из эффективных форм, в которой наиболее ярко проявляется интеграция - являются праздники. Давайте попробуем с вами, составить календарь праздников, которые можно проводить в детском саду.
- Дом, малая Родина... Прежде чем научить, мы должны сами ее узнать. Давайте попробуем определить по фотографиям учреждения нашего города и составим небольшой рассказ о них - как бы мы рассказали детям (фотографии или на ноутбуке) - общее обсуждение.

3. Заключительная часть (рефлексия)

Мы сегодня обсудили интересные темы интеграции в патриотическом воспитании дошкольников, надеюсь, вам было интересно. Поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями (передавая солнышко) .

Предлагаю начать словами: Я сегодня узнала, или Мне было интересно...

И в заключении, мне бы хотелось напомнить слова **В. А. Сухомлинского**: «Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства бесконечной любви к Родине».