

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ласточка»
МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»

Документ подписан электронной подписью
Лаврикайтис Анна Васильевна
Заведующий

Срок действия с 17.05.2024 до 10.08.2025

Подписано: 12.11.2024 13:14 (UTC)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ООП
образовательной программы дошкольного образования
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
(ознакомление с предметным и социальным миром)
5 год обучения (дети 6-7 лет)

Разработчик:
Анисимова О.А.
воспитатель
МБДОУ детский сад «Ласточка»

г.Славск
2024 г

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (ознакомление с предметным и социальным миром) определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» для детей 5 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет).

Программа разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ детский сад «Ласточка» с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО.

Методы: организация развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций; личностное и познавательное общение воспитателя с детьми на социально-нравственные темы; совместные сюжетно-ролевые и театрализованные игры; этические беседы о культуре поведения, нравственных качествах и поступках; игры путешествия по городу, родной стране, чтение художественной литературы знакомство с элементами национальной культуры народов России и др.

Основная форма реализации данной программы – 30 минут в процессе организованной образовательной деятельности 1 раза в неделю, в совместной деятельности.

Цель: Развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, эмоций и самосознания, формирование готовности детей к обучению в школе в процессе обогащения опыта трудовой деятельности, воспитания разумных потребностей, основ культуры поведения и бережного отношения к труду, приобщение детей к правилам безопасного поведения в окружающем мире.

Задачи:

- поддерживать положительную самооценку ребенка, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувства собственного достоинства, стремления стать школьником;
- обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развитие начал социально-значимой активности
- обогащать эмоциональный опыт ребёнка, развивать способность ребёнка распознавать свои переживания и эмоции окружающих, осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации;
- развивать способность ребёнка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основ этикета, правил поведения в общественных местах;
- воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям;
- расширять представление детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служении и верности интересам страны;
- знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте;
- развивать интерес детей к населенному пункту, в котором живет, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего; поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания;

- развивать ценностное отношение к труду взрослых;
- формировать представление о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий;
- формировать элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей (законных представителей), ограниченности материальных ресурсов;
- развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками;
- поддерживать освоение умений сотрудничества в совместном труде;
- воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи;
- формировать представление об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- имеет представление о целостной картине мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи;
- уважительно относиться к своей семье, родному краю, своей стране, к другим людям — детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от этнической и национальной принадлежности
 - способен к сопереживанию, общительности, дружелюбию, сотрудничеству, умеет соблюдать правила, активной личностной позиции;
 - способен бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей;
 - сформировано ценностное отношение к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;

3. Содержание программы.

Тематическое планирование (социальный мир)

Дата	Тема	Цель, содержание	Источник	Кол-во занятий
сентябрь				
	1.Беседа о лете	Углубить и обобщить представления детей о лете, его типичных признаках. Закрепить представление о жизнедеятельности растений и животных, играх детей летом, труде и отдыхе взрослых. Учить устанавливать простейшие связи между условиями среды и состоянием живых объектов, выразить свои мысли в связной речи.	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.308	1
	2. Правила	Повторить с детьми правила	Л.Л.Мосалова	1

	поведения на дороге	поведения на дороге, во дворе, на улице. Закрепить знания о наиболее часто встречающихся предупреждающих дорожных знаках для пешехода и водителя. Воспитывать дисциплинированность, развивать чувство ответственности, осторожности.	«Я и мир» стр.45	
	3. Знакомимся со своим организмом	Закрепить знания детей об органах человеческого тела и их функционировании. Учить заботиться о своем здоровье.	Л.Л.Мосалова «Я и мир» стр.35	1
	4. Беседа «Планета Земля в опасности»	Дать детям представление о том, что планета Земля – это громадный шар. Большая часть земного шара покрыта водой. Кроме воды есть шесть материков, два полюса. На планете земля много живых существ. Чтобы спасти нашу планету, надо с детства любить природу, изучать её правильно с ней общаться.	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.313	1
октябрь				
	1.«Здоровье – главная ценность человеческой жизни»	Воспитывать потребность в организации правильного образа жизни. Способствовать формированию желания сохранять и укреплять своё здоровье путём выполнения физических упражнений, соблюдения режима дня и т.п.	Л.Л.Мосалова «Я и мир» стр.36	1
	2. О чем разговаривает улица	Уточнять представление о специальных световых сигналах: мигающие огни, фары. Углублять знания детей о дорожных знаках: предупреждающие, указательные, знаки сервиса. Развивать мышление. Воспитывать внимание. Сосредоточенность. Чуткость. Отзывчивость. Умение оказать помощь другому.	Т.И.Данилова Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД стр.98	1
	3. Экскурсия в осенний парк «Как растения готовятся к зиме»	Сформировать у детей представления о состоянии растений осенью, дать знания о плодах и семенах конкретных деревьев, кустов. Травянистых растений, показать приспособления семян к распространению. Уточнить представления детей об условиях жизни растений осенью. Познакомить с трудом взрослых по уходу за растениями осенью.	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.332	1
	4. Сравнение	Уточнить с детьми признаки	Т.М.Бондаренко	1

	диких и домашних животных	домашних животных. Показать, что они отличаются от диких. Упражнять умственные способности детей.	«Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.363	
ноябрь				
	1.Один дома	Учить правильно вести себя, оставаясь дома в одиночестве. Рассмотреть проблемные ситуации – неожиданный звонок в дверь, запах дыма или газа и др. Воспитывать выдержку, учить преодолению чувства страха.	Л.Л.Мосалова «Я и мир» стр.43	1
	2. Наш родной город	Продолжать знакомить с историей родного города и его достопримечательностями. Вызвать интерес к традициям города и людям, прославившим его. Воспитывать уважение к своей малой родине, развивать желание принимать посильное участие в её преобразовании.	Л.Л.Мосалова «Я и мир» стр.63	1
	3. Твой приятель – светофор!	Познакомить детей с историей изобретения уличного светофора. Закреплять знания детей о четырёхстороннем светофоре. Развивать зрительную память. Воспитывать умение применять на практике полученные знания по Правилам дорожного движения.	Т.И.Данилова Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД стр.102	1
	4. Моя семья	Воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним. Поддерживать интерес и уважение к семейным традициям.	Л.Л.Мосалова «Я и мир» стр.50	1
декабрь				
	Путешествие Капельки	Познакомить детей с круговоротом воды в природе, объяснить причину выпадения осадков в виде дождя и снега; расширить представления детей о значении воды для жизни человека; развивать социальные навыки у детей: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера. Доказывать правильность своего мнения.	Г.П. Тугушева «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» стр. 70	1
	Беседа «Как узнать зиму?»	Обобщить представления детей о типичных зимних явлениях в неживой природе. Закрепить знания об особенностях существования растений зимой, обобщить знания об	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского	1

		образе жизни и поведении животных зимой. Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям.	сада» стр.375	
	Беседа «Дружба»	Создать условия для проявления детьми дружеских чувств в различных ситуациях(коллективная деятельность, работа в парах) Формировать умение приходить на помощь, договариваться, выходить из конфликтных ситуаций	Т.Д.Пашкевич «Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет» стр.103	1
	Беседа «Что мы знаем о птицах?»	Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и птиц, живущих в уголке природы.	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.365	1
январь				
	Кто главный в лесу?	Дать детям представление о профессии лесника – человеке, который заботится о лесе. Способствовать формированию у детей навыков разумного поведения в лесу.	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.358	1
	Составление генеалогического древа	Дать детям представление о родственных связях. Вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах. Поддерживать чувства любви и уважения к членам семьи.	Л.Л.Мосалова «Я и мир» стр.51	1
	Опасные ситуации на улице (контакты с людьми)	Учить правильно вести себя на улице; проявлять осторожность, внимательность. осмотрительность в разных ситуациях. Воспитывать у детей самостоятельность, уверенность в себе; развивать умение находить выход из создавшейся проблемной ситуации. Знакомить со взаимоотношениями взрослых и детей.	Л.Л.Мосалова «Я и мир» стр.47	1
	Какой я?	Продолжать знакомить ребёнка с самим собой. Воспитывать чувство собственного достоинства, развивать стремление совершенствовать себя. Учить рассказывать, развивать монологическую речь.	Л.Л.Мосалова «Я и мир» стр.53	1
февраль				
	Что такое дружба. Мои друзья.	Воспитывать у детей чувство доброты. Готовность к взаимопомощи. Учить понимать эмоциональное состояние окружающих и учитывать это в общении. Учить ценить дружеские	Л.Л.Мосалова «Я и мир» стр.55	1

		отношения. Строить их на желании помочь. Доставить радость. Продолжать учить рассказывать интересно для окружающих.		
	Разговор о профессиях	Способствовать формированию представления о том. Что такое профессия. Пробуждать интерес к разным профессиям. Воспитывать уважение к людям труда. Способствовать развитию самостоятельности мышления и выбора.	Л.Л.Мосалова «Я и мир» стр.59	1
	Экскурсия к памятнику защитникам Отечества	Продолжать ознакомление детей с историческим прошлым Родины. Воспитывать чувство гордости за своих земляков. Воспитывать уважение к прошлому, учить чтить память погибших за счастливое будущее.	Л.Л.Мосалова «Я и мир» стр.67	1
	Беседа о подводном мире	Познакомить детей с представителями водных животных, показать их особенности, приспособленность к жизни именно в водной среде; разъяснить необходимость охраны этих животных и среды их обитания.	М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.382	1
март				
	Мамина профессия	Формирование обобщенного представления о том, где и кем работают матери воспитанников, в чём ценность их труда; вызвать тёплые чувства к женщинам, которые лечат, учат, продают и др	Т.И.Бабаева «Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» стр.233	1
	Как организм человека перерабатывает пищу	Познакомить с пищеварительным трактом. Воспитывать осознанное отношение к потреблению пищи. Закрепить представление о здоровой пище. Учить сервировать стол.	Л.Л.Мосалова «Я и мир» стр.38	1
	Вежливый человек. Что это значит?	Вспомнить правила приветствия, историю этих правил. Вызвать желание быть вежливым.	Л.Л.Мосалова «Я и мир» стр.56	1
	Учимся встречать гостей. Идём в гости.	Закрепить и уточнить правила поведения при встрече гостей. Учить правильно сервировать стол к чаю. Воспитывать вежливость, доброту, гостеприимство.	Л.Л.Мосалова «Я и мир» стр.62	1
апрель				
	.Роль лекарств и витаминов	Уточнить и закрепить знания детей о лекарствах и витаминах. Дать понятие об осторожности при использовании лекарств и витаминов. Подкреплять уверенность	Л.Л.Мосалова «Я и мир» стр.40	1

		в необходимости вести здоровый образ жизни.		
	«Покорение космоса человеком»	Развивать любознательность, познавательные интересы, стремление обращаться к книге как к источнику знаний; познакомить с доступными детям дошкольного возраста знаниями об истории покорения космоса человеком.	Т.И.Бабаева «Образовательная область Социально-коммуникативное развитие» стр.368	1
	.Беседа о весне	Уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны. Учить понимать связь между явлениями неживой природы и жизнью растений, животных, между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. Вызвать эстетическое переживание от весеннего пробуждения природы.	М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.405	1
	Мы живём в России	Продолжать знакомить с родной страной (города, герб, флаг, гимн). Развивать чувство гордости за родную страну. Вызвать желание больше узнать о России.	Л.Л.Мосалова «Я и мир» стр.68	1
май				
	Знакомство со свойствами воздуха.	Познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами и ролью в жизни человека. Дать детям знания о том, что воздух – условие жизни всех живых существ на земле. Воспитывать интерес к окружающей жизни, любознательность.	М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.397	1
	Мои помощники	Уточнить и закрепить знания детей о внешнем строении человеческого тела. Дать понятие о назначении и важности органов чувств. Вызвать желание бережно относиться к жизненно важным органам.	Л.Л.Мосалова «Я и мир» стр.39	1
	Разговор о школе. Экскурсия в школу.	Развивать желание детей учиться в школе, вызвать интерес к жизни школьника. Снять страх перед школой, облегчить будущую адаптацию. Расширить и уточнить знания о школе, школьной жизни.	Л.Л.Мосалова «Я и мир» стр.60	1
	Нас много на земном шаре	Продолжать знакомить детей с жизнью людей из разных стран. Воспитывать уважение и терпимость к людям любой национальности.	Л.Л.Мосалова «Я и мир» стр.71	1

Итого: 36 занятий

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Материально-техническое обеспечение Программы Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения
1.	Уголок безопасности
2.	Патриотический уголок
3.	ИК «Магазин»
4.	ИК «Кухня»
5.	ИК «Парикмахерская»

4.2. Методическое обеспечение

Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р. Б.	Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009 г.
Мосалова Л.Л.	Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009 г.
Н.В. Алешина	«Ознакомление дошкольников с социальной действительностью»	детство-пресс-2010 г.
Т.Д.Пашкевич	«Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет»	Волгоград: Учитель, 2012г

4.3. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры
Сюжетные картинки «Хорошо-плохо» «Уроки безопасности» Правила дорожного движения, Безопасное поведение на природе. День Победы «Правила дорожного движения», «Азбука пешехода» «Правила личной безопасности», «Один дома» «Правила безопасности в местах большого скопления людей», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения у воды», «Правила поведения при пожаре», «Чтобы не было пожара» Символика Калининградской обл. «Карта Калининграда», «Калининградский зоопарк» Предметные картинки «Профессии», «Мебель. Посуда», «Одежда. Головные уборы», «Народные промыслы», Транспорт» «Мир в картинках» (филимоновская игрушка, каргопольская игрушка, дымковская игрушка, городецкая роспись по дереву, гжель)	Игры: «Дочки-матери» «Кому нужны эти предметы» «Помоги найти нужный дом» «Волшебные слова» «Садовник» «Черное и белое» «Что было, что будет» «Угадай, что я загадал» «Мы пришли в театр» «Угадай, о ком речь?» «Догадайся, кто спрятался?» «Да и нет, не говори» «Космические приключения»