

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ласточка»
МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»

Документ подписан электронной подписью
Лаврикайтис Анна Васильевна
Заведующий

Срок действия с 17.05.2024 до 10.08.2025

Подписано: 13.11.2024 14:42 (UTC)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ООП
образовательной программы дошкольного образования
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
(ознакомление с предметным и социальным миром)
3 год обучения (дети 4-5 лет)

Разработчик:
Таукачикене Н. А.
воспитатель
МБДОУ детский сад «Ласточка»

г.Славск
2024 г.

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (социальный мир) для детей 3 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет).

Программа разработана на основе основной образовательной программы МБДОУ детский сад «Ласточка», в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание предлагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и направлено на формирование первичных представлений об особенностях природы, экологического сознания, экологического поведения в природе, правильного отношения к ней. Программа обеспечивает развитие интересов детей 4-5 лет, их любознательности и познавательной мотивации.

Основная форма реализации данной программы – 20 минут в процессе образовательной деятельности 1 раз в две недели, в совместной деятельности, в режимных моментах.

Методы: разнообразное общение и совместная деятельность воспитателя с детьми, организация развивающих практических и игровых ситуаций, сюжетно-ролевые, режиссерские и дидактические игры; организация образных игр-имитаций, игр-драматизаций; чтение художественной литературы др.

Основная форма реализации данной программы – 20 минут в процессе организованной образовательной деятельности 1 раз в неделю, в совместной деятельности.

Цель: развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, эмоций и самосознания, первичная социализация ребенка, формирование положительного отношения к труду, развитие трудовой деятельности, приобщение детей к правилам безопасного поведения в окружающем мире.

Задачи:

В области социально коммуникативного развития:

1) В сфере социальных отношений:

формировать положительную самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности;

развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи, воспитывать сопереживание героям литературных и анимационных произведений, доброе отношение к животным и растениям;

развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям, педагогам и окружающим людям;

воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям;

воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со взрослыми и сверстниками;

развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности.

2) в области формирования основ гражданственности и патриотизма:
воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам;

воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и др.;

развивать интерес детей к основным достопримечательностям города (поселка), в котором они живут.

3) в сфере трудового воспитания:

формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда;

воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях; вовлекать в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда;

развивать самостоятельность и уверенность в самообслуживании, желании включаться в повседневные трудовые дела в ДОО и семье.

4) в области формирования основ безопасного поведения:

обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми;

знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях;

формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

формировать представления о правилах безопасного использования электронных гаджетов, в том числе мобильных устройств, планшетов и пр., исключая практическое использование электронных средств обучения.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

Ребенок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к его словам и мнению, стремится к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми: задает много вопросов поискового характера, стремится к одобряемым формам поведения, замечает ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих людей, по примеру педагога проявляет сочувствие;

Ребенок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит «спасибо» и «пожалуйста»;

ребенок демонстрирует стремление к общению со сверстниками, по предложению педагога может договориться с детьми, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников

ребенок познает правила безопасного поведения и стремится их выполнять в повседневной жизни;

ребенок самостоятелен в самообслуживании;

ребенок проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике; отражает эти представления в играх;

ребенок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками;

ребенок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи, речевые контакты становятся более длительными и активными.

3. Содержание программы

Тематическое планирование (социальный мир)

Дата	Тема	Цель	Источник	Кол-во занятий
Сентябрь				
1	«Наш детский сад»	Познакомить детей с некоторыми помещениями детского сада, рассказать об их назначении. Воспитывать уважение к старшим, учить ценить их труд и заботу.	Мосалова Л.Л. «Я и Мир» стр.25	1
2	«Таблетки растут на грядке»	Дать знания об овощах-огурец, помидор, морковь, капуста, лук, картофель, свекла. Познакомить с понятием витамины. Выработать заботливое отношение к близким и желание им помочь. Учить правильно отвечать на вопросы, развивать активную речь	Мосалова Л.Л. «Я и Мир» стр.26	1
Октябрь				
1	«Дом, улица, адрес»	Продолжать знакомить детей с родным городом. Развивать коммуникативные умения.	Мосалова Л.Л. «Я и Мир» стр.29	1
2	«Где работают мои близкие»	Узнавать и называть людей разных профессий. Развивать интерес к профессиям близких людей. Воспитывать уважение к людям разных профессий.	Мосалова Л.Л. «Я и Мир» стр.24	1
3	«Матрешка»	Познакомить детей с матрешкой. Развивать творческое восприятия и воображение. Учить составлять узоры. Развивать представления о упорядоченной системе последовательности объектов.	Мосалова Л.Л. «Я и Мир» стр.33	1
Ноябрь				
1	«Я и моя семья»	Уточнять и расширять знания о семье, её членах, их трудовых обязанностей Воспитывать желание заботиться о близких. Учить составлять короткий рассказ.	Т. Д. Пашкевич Социально-эмоциональное развитие с.45 (у Ольги Анат.)	1
2	«Что тебе нравится»	Определить вместе с детьми их предпочтения в играх, в занятиях, в еде; по отношению к животным, растениям, сказкам. Сравнить свои вкусы и предпочтения со вкусами и предпочтениями других	Т. Д. Пашкевич Социально-эмоциональное развитие с.48 (у Ольги Анат.)	1
Декабрь				
1	«Страшно»	Помочь детям научиться справляться со своими	Т. Д. Пашкевич	1

		страхами, представляя возможность рассказать о том, чего они боятся. Помочь понять причины возникновения страхов и осознать то, что страх – это иногда полезное чувство.	Социально-эмоциональное развитие с.50 (у Ольги Анат.)	
2	«Готовимся встречать гостей»	Воспитывать вежливость. Учить в различных ситуациях договариваться, избегать конфликтов со сверстниками. Продолжать наводить порядок в группе, правильно сервировать стол к празднику. Способствовать развитию диалогической речи.	Мосалова Л.Л. «Я и Мир» стр.20	1
Январь				
1	«Чем люди отличаются от животных»	Закрепить и уточнить знание о себе как о человеке. Продолжать учить различать людей по их характерным особенностям. Дать понятие об отличии человека от животного. Учить составлять рассказ используя распространенные предложения.	Мосалова Л.Л. «Я и Мир» стр.13	1
Февраль				
1	«Настроение бывает разным»	Учить понимать себя через познание своих чувств. Способствовать развитию умения угадывать чувства и настроение другого человека. Учить управлять своими чувствами и эмоциями. Воспитывать чувство сострадания, милосердия.	Мосалова Л.Л. «Я и Мир» стр.23	1
2	«Ссора и примирение»	Воспитывать у детей стремление поддерживать хорошие отношения со сверстниками, учить способам просить прощения, мириться друг с другом. Продолжать знакомить детей с профессиями взрослых (профессии военных), праздником «День защитника Отечества»	Л. Парамонова Развивающие занятия с детьми 4-5л. с.364	1
Март				
1	«Что такое хорошо и что такое плохо»	Продолжать развивать представления детей об уникальности человека, о том, что каждый имеет свой характерные особенности. О зависимости людей друг от друга; учить высказываться о своих чувствах, желаниях, предпочтениях.	Т. Д. Пашкевич Социально-эмоциональное развитие с.60 (у Ольги Анат.)	1
2	«Мои друзья»	Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Расширять представления о дружбе. Развивать эмоциональную отзывчивость.	Мосалова Л.Л. «Я и Мир» стр.18	1
Апрель				
1	«Экскурсия по близлежащим улицам»	Познакомить детей с объектами близлежащих улиц. Развивать интерес к жизни родного города. Закреплять знания о названиях улиц.	Мосалова Л.Л. «Я и Мир» стр.27.	1
2	«Дымковская игрушка»	Познакомить с глинной игрушкой как одним из видов народного творчества. Формировать умение рисовать узоры. Развивать чувство цвета.	Мосалова Л.Л. «Я и Мир» стр.32.	1
Май				
1	«Знакомимся со светофором и пешеходным»	Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, светофором, пешеходным переходом.	Мосалова Л.Л. «Я и Мир» стр.15.	1

	переходом»	Расширять знания о транспорте, работе водителя. Учить рассказывать и отвечать на вопросы, внимательно слушать.		
2	«Кому, что нужно для работы»»	Закрепить знания детей о тех профессиях, о которых им рассказывали в течении года.	Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с социальной действительностью» стр.108	1

Итого: 18 занятий

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения
1.	Уголок безопасности
2.	Патриотический уголок
3.	ИК «Магазин»
4.	ИК «Кухня»
5.	ИК «Парикмахерская»

4.2. Методическое обеспечение

Л. А. Парамонова	Развивающие занятия с детьми 4-5 лет.	М.,: ОЛМА Медиа Групп, 2013г.
Мосалова Л.Л.	Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2009 г.
Т. Д. Пашкевич	Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет.	Волгоград. Изд. Учитель, 2012г.
Л. А. Парамонова	Развивающие занятия с детьми 4-5 лет	М. ОЛМА Медиа групп, 2013г.

4.3. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры
Сюжетные картинки «Хорошо-плохо» «Уроки безопасности» Правила дорожного движения, Безопасное поведение на природе. День Победы «Правила дорожного движения», «Азбука пешехода» «Правила личной безопасности», «Один дома» «Правила безопасности в местах большого скопления людей», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения у воды», «Правила поведения при пожаре», «Чтобы не было пожара» Символика	Игры: «Дочки-матери» «Кому нужны эти предметы» «Помоги найти нужный дом» «Волшебные слова» «Садовник» «Черное и белое» «Что было, что будет» «Угадай, что я загадал» «Мы пришли в театр» «Угадай, о ком речь?»

<p>Калининградской обл. «Карта Калининграда», «Калининградский зоопарк» Предметные картинки «Профессии», «Мебель. Посуда», «Одежда. Головные уборы», «Народные промыслы», Транспорт» «Мир в картинках» (филимоновская игрушка, кагопольская игрушка, дымковская игрушка, городецкая роспись по дереву, гжель)</p>	<p>«Догадайся, кто спрятался?» «Да и нет, не говори» «Космические приключения»</p>
---	--

