

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ласточка»
МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»

Документ подписан электронной подписью
Лаврикайтис Анна Васильевна
Заведующий

Срок действия с 17.05.2024 до 10.08.2025

Подписано: 11.11.2024 14:22 (UTC)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ООП
образовательной программы дошкольного образования по образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»
(ознакомление с предметным и социальным миром)
2 год обучения (дети 3-4 лет)

Разработчик:
Гуцал Г.К.
воспитатель
МБДОУ детский сад «Ласточка»

г.Славск
2024 г.

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (ознакомление с предметным и социальным миром) для детей 2 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет).

Программа разработана на основе основной образовательной программы МБДОУ детский сад «Ласточка», в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В данной рабочей программе раскрывается содержание раздела ознакомления детей 3-4 лет с предметным и социальным окружением, социальным миром.

Основная форма реализации данной программы – 15 минут в процессе образовательной деятельности 1 раз в 2 недели, совместная деятельность, режимные моменты.

Цель: познакомить с предметным и социальным окружением, социальным миром.

Задачи:

1) в сфере социальных отношений:

- развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть;
- обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении;
- поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии;
- оказывать помощь в освоения способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности;
- приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО:

2) в области формирования основ гражданственности и патриотизма:

- обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности

3) в сфере трудового воспитания:

- развивать интерес к труду взрослых в ДОО и в семье, формировать представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, уборка помещений группы и участка и прочее) и трудовые навыки;
- воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых;
- приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание), развивать самостоятельность, уверенность, положительную самооценку;

4) в области формирования основ безопасного поведения:

- развивать интерес к правилам безопасного поведения;
- обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту, безопасного

использования бытовых предметов и гаджетов, исключая практическое использование электронных средств обучения.

2. Планируемые результаты освоения программы

- ребёнок владеет культурно-гигиеническими навыками: умывание, одевание и тому подобное, соблюдает требования гигиены, имеет первичные представления о факторах, положительно влияющих на здоровье;
- ребёнок проявляет доверие к миру, положительно оценивает себя, говорит о себе в первом лице;
 - ребёнок откликается эмоционально на ярко выраженное состояние близких и сверстников по показу и побуждению взрослых; дружелюбно настроен в отношении других детей;
- ребёнок владеет элементарными нормами и правилами поведения, связанными с определенными разрешениями и запретами («можно», «нельзя»), демонстрирует стремление к положительным поступкам;
- ребёнок демонстрирует интерес к сверстникам в повседневном общении и бытовой деятельности, владеет элементарными средствами общения в процессе взаимодействия со сверстниками;
- ребёнок проявляет интерес к правилам безопасного поведения; осваивает безопасные способы обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения;
- ребёнок охотно включается в совместную деятельность со взрослым, подражает его действиям, отвечает на вопросы взрослого и комментирует его действия в процессе совместной деятельности;

3. Содержание программы.

Тематическое планирование (социальный мир)

Дата	Тема	Цель	Источник	Кол - во занятий
Сентябрь				
	«Давайте познакомимся»	Развивать умение называть свои имя и фамилию, возраст	Т. П. Гарнышева. ОБЖ для дошкольников. с. 10	1
	Таблетки растут на грядке	Дать знания об овощах, познакомить с понятием <i>витамины</i> .	Л.Л. Мосалова. Я мир, с.12	1
Октябрь				

	«Я здоровье берегу, сам себе я помогу»	Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни, соблюдению режима, выполнению утренней зарядки.	Т. П. Гарнышева. ОБЖ для дошкольников. с. 15	1
	Где работают мои близкие	Узнавать и называть людей разных профессий; развивать интерес к профессиям близких людей.	Л.Л. Мосалова. Я мир. с.24	1
Ноябрь				
	Моя семья	Формировать у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга. Воспитывать желание заботиться о близких	Л.Л. Мосалова. Я мир, с.17	1
	В гостях у Мойдодыра	Способствовать формированию элементарных правил личной гигиены, побуждать к самостоятельному их выполнению	Т. П. Гарнышева. ОБЖ для дошкольников, с. 13	1
Декабрь				
	Что я знаю о себе?	Знакомить со строением своего тела; помогать осознанию своей половой принадлежности.	Т. П. Гарнышева. ОБЖ для дошкольников, с. 12	1
	Готовимся встречать гостей	Воспитывать вежливость. Продолжать учить наводить порядок в группе, правильно сервировать стол к празднику.	Л.Л. Мосалова. Я мир, с.20	1
Январь				
	Серенькая кошечка села на окошечко	Формировать знания об источниках опасности в квартире и в группе. Разъяснить правило «Нельзя»	Т. П. Гарнышева. ОБЖ для дошкольников, с. 16	1
	Игрушки заболели	Учить оказывать элементарную помощь заболевшему; побуждать проявлять чувство милосердия, оказывать внимание, помощь.	Л.Л. Мосалова. Я мир, с.21	1
Февраль				
	Не шали с огнём	Знакомить с опасностью, исходящей от огня; воспитывать осторожность при обращении с огнеопасными предметами.	Т. П. Гарнышева. ОБЖ для дошкольников, с. 17	1
	Наш детский сад	Знакомство детей с некоторыми помещениями детского сада, рассказать об их назначении. Учить ценить труд старших и их заботу.	Л.Л. Мосалова. Я мир, с.25	1
Март				
	Экскурсия по близлежащим улицам	Познакомить детей с объектами микрорайона; развивать интерес к жизни родного города	Л.Л. Мосалова. Я мир, с.27	1
	Настроение бывает разным	Учить понимать себя через познание своих чувств;	Л.Л. Мосалова. Я мир, с.23	

		способствовать развитию умения угадывать чувства и настроения другого человека.		1
Апрель				
	Полезная и вредная пища	Дать понятие о правильном питании; вызвать желание заботиться о своём здоровье. Учить проявлять заботу.	Л.Л. Мосалова. Я мир, с.16	1
	Дом, улица, адрес	Продолжать знакомить детей с родным городом; развивать коммуникативные умения.	Л.Л. Мосалова. Я мир, с.29	1
май				
	Незнайка в городе	Знакомство с правилами поведения на улицах города и Правилами дорожного движения.	Т. П. Гарнышева. ОБЖ для дошкольников. с. 21	1
	Приключения Колобка	Знакомить с правилами поведения в разных ситуациях (как вести себя с незнакомыми людьми, почему нельзя гулять без взрослых и т. д.)	Т. П. Гарнышева. ОБЖ для дошкольников, с. 19	1

Итого: 18 занятий

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения
1.	Уголок безопасности
2.	Патриотический уголок
3.	ИК «Магазин»
4.	ИК «Кухня»
5.	ИК «Парикмахерская»

4.2. Методическое обеспечение

Т. П. Гарнышева	ОБЖ для дошкольников	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009 г.
Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р. Б.	Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009 г.
Мосалова Л.Л.	Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009 г.

	воспитанию детей дошкольного возраста.	
--	--	--

4.3. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры
Сюжетные картинки «Хорошо-плохо» «Уроки безопасности» Правила дорожного движения, Безопасное поведение на природе. День Победы «Правила дорожного движения», «Азбука пешехода» «Правила личной безопасности», «Один дома» «Правила безопасности в местах большого скопления людей», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения у воды», «Правила поведения при пожаре», «Чтобы не было пожара» Символика Калининградской обл. «Карта Калининграда», «Калининградский зоопарк» Предметные картинки «Профессии», «Мебель. Посуда», «Одежда. Головные уборы», «Народные промыслы», Транспорт» «Мир в картинках» (филимоновская игрушка, каргопольская игрушка, дымковская игрушка, городецкая роспись по дереву, гжель)	Игры: «Дочки-матери» «Моряки» «Стройка» «Рыбаки» «Каравай» «Потеряшки» «Кому нужны эти предметы» «Помоги найти нужный дом» «Волшебные слова» «Садовник» «Черное и белое» «Что было, что будет» «Угадай, что я загадал» «Мы пришли в театр» «Мы в библиотеке» «Словесный портрет моего друга» «Я добрый волшебник» «Угадай, о ком речь?» «Догадайся, кто спрятался?» «Да и нет, не говори» «Космические приключения»