

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ласточка»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6
«29» марта 2024г.



Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Лаврикайтис Анна Васильевна
Заведующий
Срок действия с 13.03.2023 до 05.06.2024
Подписано: 03.04.2024 12:55 (UTC)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ласточка»
Краткое наименование организации	МБДОУ детский сад «Ласточка»
Юридический адрес	238600, Калининградская обл., г. Славск, ул.Советская, 24
Фактический адрес	238600, Калининградская обл., г. Славск, ул.Советская, 24 238600, Калининградская обл., г. Славск, ул.Новая, 9Б
Телефоны	8(40163) 3-17-34; 8(40163) 3-14-37; 8(40163) 3-19-71
E-mail учреждения	lastochka_slavsk@mail.ru
Руководитель	Лаврикайтис Анна Васильевна
Учредитель	Муниципальное образование «Славский муниципальный округ Калининградской области»
Место нахождения учредителя	238600, Калининградская обл., г. Славск, ул. Калининградская, д.10 телефон: 8(40163) 3-11-66 E-mail: admin@slavsk.info
Дата создания	5 августа 1978 года
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано)	39 Л 01 №0000378, регистрационный номер ДДО-1649 от 17.04.2015, бессрочно, Министерство образования Калининградской области
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Рабочий день с 7.45 до 18.15
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	-МБОУ «Славская СОШ» -МБУДО «Славская детская музыкальная школа» -МБУ «Центр культуры Славского района» -МБУ «Славская библиотечная система» -МБУДО «Славская ДЮСШ» -ГБУЗ «Славская ЦРБ» -ГБУСО. Калининградской области «Центр социальной помощи семье и детям» -ФГУП «Охрана» МВД РФ по Калининградской области
Система управления организацией	Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учреждение возглавляет заведующий, который руководит деятельностью Учреждения на основе единоначалия и несет персональную ответственность за ее результаты. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к ним относятся Общее собрание работников ОО, Совет родителей и Педагогический совет.
Система управления организацией	
Управление МБДОУ детский сад «Ласточка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Имеет управляемую и управляющую системы. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ласточка» и соответствующими положениями.	

Органы коллегиального управления	Административное управление
Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников. Совет родителей (законных представителей учреждения) В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления учреждения и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и работников в учреждении.	1 уровень – заведующий. Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор. 2 уровень – заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ, главный бухгалтер. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей. Заместитель заведующего по административно – хозяйственной части осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт. Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации.

	Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. 3 уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.
Вывод: Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Эффективность управления в МБДОУ детский сад «Ласточка» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности), что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).	
Образовательная деятельность	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Общеобразовательная программа - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО) Парциальные программы - Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой; - Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой; - Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н.Николаевой; - Программа «Развитие речи» О.С. Ушаковой. Всего в детском саду 216 детей. Общее количество групп-10. Все группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет. Воспитательная работа Структура образовательного процесса в течении дня состоит из трех блоков:

Первый блок (с 7.45 до 9.00) включает:

- совместную деятельность воспитателя с детьми
- свободную самостоятельную деятельность детей

Второй блок (с 9.00 до 10.50) представляет:

- образовательную деятельность
- коррекционные, развивающие занятия

Третий блок (с 15.20-18.15) представляет:

- образовательную деятельность
- дополнительные подгрупповые занятия
- совместную деятельность воспитателя с детьми

Дополнительное образование

В 2023 году в МБДОУ детский сад «Ласточка» работали кружки по направлениям:

«Радуга» - художественной направленности

«Карамельки»- художественной направленности

«Фитнес для детей» -физкультурно-спортивной направленности

Программа педагога-психолога

Программа учителя-логопеда

Программа учителя-дефектолога

В дополнительном образовании задействовано 104 воспитанников ОУ (53 %).

Коррекционная работа.

Логопедический пункт:

Основной работой логопедического пункта в течение года являлось устранение нарушений звукопроизношения. Работа по формированию грамматических категорий и развитию связной речи была включена в раздел автоматизации звуков.

Работа по коррекции нарушений звукопроизношения, по формированию грамматических категорий, закреплению навыков звукобуквенного анализа, развитию связной речи осуществлялась как на индивидуальных, так и на подгрупповых занятиях.

В результате проводимой работы получены следующие результаты:

Количество детей посещавших логопедические занятия -15

Количество детей выпущенных с чистой речью -3

Количество детей выпущенных со значительным улучшением -3

Количество детей оставленных для продолжения коррекционной работы – 9

Количество выбывших детей – 0

По результатам диагностики готовности детей к обучению в школе была выявлена «группа риска» (дети с низким уровнем развития) в количестве 11 человек (20%). С данной группой детей были проведены 22 подгрупповых коррекционно-развивающих занятий.

После завершения коррекционно-развивающей работы была проведена повторная диагностика. Полученные данные

свидетельствуют об улучшении показателей познавательной сферы у 10 воспитанников (85%). 1 воспитанник (15%) с низким показателем уровня развития познавательной сферы.

Выполнение годовых задач и результаты образовательной деятельности ДОУ В 2022-2023 учебном году перед коллективом ДОУ были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать развивать связную речь дошкольников через приобщение к художественной литературе и словесному искусству

2. Формировать у детей представления о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

3. Обогащать социально-коммуникативный опыт детей через реализацию познавательных проектов в соответствии с ФГОС ДО, с целью развития интеллектуальных способностей и познавательного интереса воспитанников..

Задачи, поставленные на учебный год, решались через разнообразные формы работы: педсоветы, семинары, мастер – классы, открытые просмотры деятельности, консультации, обобщение опыта работы по темам самообразования, выставки творческих работ и рисунков, взаимодействие с семьей, осуществление тематического контроля. Выполнение годовых задач осуществлено на достаточном уровне.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив принимал участие в открытых мероприятиях проводимых в ДОУ, в различных конкурсах (всероссийских, региональных, международных)

Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

- Всероссийская блиц-олимпиада «Развитие музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста «Педагоги России» (1 место-Гусейнова Н.С.)

- Участие в муниципальном патриотическом конкурсе «Россия начинается с тебя» (старшие и подготовительные группы Лауреаты I,II,III степени)

- Участие в акции «Письмо солдату» (старшие и подготовительные группы)

- Участие в районном конкурсе «Гусары и дамы» (танцевальная группа «Карамельки»)

- Участие в районном концерте «День Победы» (танцевальная группа «Карамельки»)

- Организация и проведение районной военно-патриотической игры «Зарница» (подготовительные группы, Анисимова О.А., Банене Н.В.)

- Участие в международном педагогическом конкурсе «Лучшая педагогическая разработка» (3 место – Барыбина Л.А.)

	-Участие во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023» (2 место – Козлова Н.В.) -Участие во Всероссийском конкурсе «Наш утренник, наш праздник» (2 место по РФ -Лигостаева Т.А., Гусейнова Н.С., Лапенко Л.Л., Мурашкинцева О.Ю.) -Участие во всероссийском конкурсе рисунков «Путешествие по Лукоморью» (Лигостаева Т.А., Зуева О.А., Барыбина Л.А.) - Участие в муниципальной спартакиаде ГТО (1 место – подготовительные группы, Банене Н.В.) -Участие в акции «Мы помним Беслан» (старшие и подготовительные группы)
Внутренняя система оценки качества образования	«Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБДОУ д/с Ласточка» Результаты мониторинга качества образовательной деятельности Социально-коммуникативное развитие: с-53%; с/н-36%; н-11% Познавательное развитие: с-52%; с/н-36%; н-12% Речевое развитие: с-41%; с/н-42%; н-17% Художественно-эстетическое развитие: с-48%; с/н-42%; н-10% Физическое развитие: с-62%; с/н-33%; н-5% Уровень освоения программы за 2022-2023 учебный год составил 96% Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг составляет 98% Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Результаты мониторинга подтвердили эффективность проделанной работы.

Результаты анализа показателей деятельности

№п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	196	чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (10.5, - 12 часов)	196	чел.

1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	чел.
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-	чел.
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	чел.
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44	чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	152	чел.
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	196/100%	чел.
1.4.1.	В режиме полного дня (10.5, - 12 часов)	196/100%	чел.
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	чел.
1.4.3.	В режиме кратковременного пребывания	-	чел.
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	19/10%	чел.
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	чел.
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	196/100%	чел.
1.5.3.	По присмотру и уходу	-	чел.
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	10	день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18/100%	чел.
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/44%	чел. %
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/44%	чел. %
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/56%	чел. %
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/56%	чел. %
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	15/100%	чел. %

	общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1.	Высшая	9/60%	чел. %
1.8.2.	Первая	6/40%	чел. %
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	18/100%	чел. %
1.9.1	До 5 лет	2/11%	чел. %
1.9.2.	Свыше 20 лет	13/72%	чел. %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%	чел. %
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	12/67%	чел. %
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%	чел. %
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%	чел. %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18/196	чел. /чел.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		да/нет
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4.	Педагог-психолога	да	да/нет
1.15.5.	Педагога дополнительного образования	да	да/нет
1.15.6	Учителя-дефектолога	да	да/нет
2.Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	5,3 6,3	кв.м кв.м
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	95,3 84,3	кв.м

2.3.	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.4.	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да	да/нет