

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ласточка»
МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»

Документ подписан электронной подписью
Лаврикайтис Анна Васильевна
Заведующий

Срок действия с 17.05.2024 до 10.08.2025

Подписано: 12.11.2024 13:13 (UTC)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ООП
образовательной программы дошкольного образования
по образовательной области «Познавательное развитие»
(ознакомление с миром природы)
5 год обучения (дети 6-7 лет)

Разработчик:
Анисимова О.А.
воспитатель
МБДОУ детский сад «Ласточка»

г.Славск
2024 г.

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы) определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие» для детей 5 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет).

Программа разработана на основе основной образовательной программы МБДОУ детский сад «Ласточка» и парциальной программы, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание данной программы составлено с учетом следующих принципов: принцип развивающего образования; принцип сочетания научности и практической применимости; принцип интеграции образовательных областей; комплексно-тематический принцип.

Методы освоения содержания данной программы:

-Наглядные: наблюдения; использование иллюстративно-наглядного материала, использование ИКТ.

-Словесные: обсуждения, рассказ воспитателя, беседа с детьми, чтение детской литературы.

-Практические: целевые прогулки; исследовательские действия; игры-экспериментирования с водой, песком, глиной, камешками и пр.; элементарные опыты с объектами неживой природы, поисковые действия; образные игры-имитации; игровые ситуации; посильный труд в природе; экологические игры; использование различных календарей; продуктивная деятельность (рисование, аппликация и пр.), дидактические игры; сюжетно-ролевые игры; моделирование.

Основная форма реализации данной программы – 30 минут в процессе организованной образовательной деятельности 1 раз в неделю, режимные моменты.

Цель: Воспитание ценностного отношения к природе, достижение экологической воспитанности дошкольников.

Задачи:

- развитие познавательного интереса детей 6-7 лет к окружающей природе, желания изучать природный мир.

- расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете, о некоторых способах приспособления животных и растений к среде обитания, их потребностях, образе жизни живой природы и человека в разные сезоны года, закреплять умения классифицировать объекты живой природы;

- расширять и углублять представления детей о неживой природе и её свойствах, их использовании человеком, явлениях природы, воспитывать бережное и заботливое отношения к ней, формировать представления о профессиях, связанных с природой и её защитой.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- ребенок имеет представления о многообразии природного мира родного края, различных областей и регионов России и на Земле, о некоторых наиболее ярких представителях животных и растений разных природных зон (пустыня, степь, тайга, тундра и другие), об их образе жизни и приспособлении к среде обитания, изменениях жизни в разные сезоны года;

- умеет сравнивать, выделять свойства объектов, классифицировать их по признакам;

- ребенок знает об отличии и сходстве животных и растений, их жизненных потребностях, этапах роста и развития, об уходе взрослых животных за своим потомством, способах выращивания человеком растений, животных (в том числе и культурных, лекарственных растений), профессиях с этим связанных;

- умеет наблюдать за природными явлениями, живыми и неживыми объектами;
- умеет самостоятельно экспериментировать, наблюдать и владеет другим способом деятельности для познания свойств объектов неживой природы (воды, воздуха, песка, глины, почвы, камней и других),
- знает с многообразии водных ресурсов (моря, океаны, озера, реки, водопады), камней и минералов, некоторых полезных ископаемых региона проживания (нефть, уголь, серебро, золото, алмазы и другие); об использовании человеком свойств неживой природы для хозяйственных нужд (ветряные мельницы, водохранилища, солнечные батареи, ледяные катки); о некоторых небесных телах (планеты, кометы, звезды), о роли солнечного света, тепла в жизни живой природы;
- имеет представления о характерных явлениях природы в разные сезоны года (изменение температуры воздуха, роль ветра, листопада и осадков в природе), изменениях в жизни животных, растений и человека, о влиянии деятельности человека на природу;
- знает правила поведения в природе;
- умеет осознанно, бережно и заботливо относиться к природе и её ресурсам.

3. Содержание программы

Тематическое планирование (мир природы)

Дата	Тема	Цель, содержание	Источник	Кол-во занятий
сентябрь				
	Посещение кафе «Дары осени»	Цели: Систематизировать представления детей о фруктах и овощах. Упражнять в составлении рассказов об овощах и фруктах. Познакомить с технологией приготовления блюд из овощей и фруктов.	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Стр.327	1
	Посещение кафе «Дары осени»	Цели: Познакомить со злаковыми культурами. Развивать умение различать растение по характерным признакам. Познакомить с современной технологией изготовления хлеба	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Стр.323	1
	Знакомство с книгой «Экология в картинках»	Цели: Дать детям представление о том, что в книге рассказывается о доме для разных живых существ, о необходимости беречь его. Учить слушать чтение книги, правильно понимать её содержание, отвечать на вопросы. Учить детей рассуждать, делать предположения, слушать высказывания других.	С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» Стр. 14	1*
	«Где зимуют лягушки?»	Цели: Закрепить представления детей о жизни лягушек в природе, особенностях их питания, передвижения, появления новых лягушек, образе жизни в разные сезоны. Показать приспособленность лягушек к жизни в разных температурных условиях.	С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» Стр. 22	1*
октябрь				
	Беседа «Для чего	Цели: Закрепить представление о семени.	О.А. Воронкевич	1

	растению нужны семена»	Дать знания о строении семени. Формировать представления о распространении семян растений	«Добро пожаловать в экологию» Стр.343	
	Беседа «Унылая пора! Очей очарованье!...»	Цели: Закрепить знания детей о золотом периоде осени. Учить устанавливать связи между изменениями в неживой и живой природе. Развивать память, воображение, мышление, умение видеть поэтическую красоту золотой осени.	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Стр.335	1
	Рассказ педагога «Как и для чего человек дышит»	Цели: Познакомить детей с дыхательной системой человека. Продолжать воспитывать познавательный интерес к человеку.	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Стр.338	1
	«Обитатели нашего уголка природы»	Цели: Уточнить виды растений, которые имеются в уголке природы. Формировать представления о том, что растения – это живые существа, у них есть потребности в определённых условиях жизни.	С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» Стр. 25	1*
ноябрь				
	Комплексное занятие «Путешествие в осенний лес»	Цели: Обобщать и систематизировать знания детей об осени. Учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе. Учить выделять характерные признаки основных периодов сезона и рассказывать об этом. Развивать логическое мышление, творческое воображение. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Стр.340	1
	Экскурсия в парк «Как растения готовятся к зиме?»	Цели: Формировать представления о состоянии растений осенью. Дать знания о плодах и семенах деревьев, кустарников, травянистых растений. Учить устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, выявлять причины происходящих изменений в природе. Познакомить детей с трудом взрослых осенью по уходу за растениями.	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Стр.329	1
	Рассказ воспитателя «Зачем человеку желудок»	Цели: Сформировать представление об органах пищеварения. Раскрыть функции и значение желудка для организма. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Стр.351	1
	Занятие «Сравнение песка, глины и камней»	Цели: Уточнить представления детей о свойствах песка, глины и камней. Учить сравнивать материалы, называть их особенности. Познакомить детей с песочными часами, развивать чувство	С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном	1*

		времени, творчество в лепке, умение правильно называть разные явления, объяснять их.	детстве» Стр. 35	
декабрь				
	Занятие «Приключения мамонтёнка»	Цели: Закрепить знания о четырёх классах животных: насекомых, птицах, зверях и рыбах. Учить детей выделять характерные признаки с помощью моделей каждого класса животных. Тренировать в систематизации понятий по заданному признаку. Обогащать словарный запас.	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Стр.356	1
	Беседа «Для чего человек ест»	Цели: Дать детям представление о том, что пища необходима для жизни человека, закрепить знания об основных процессах пищеварения. Развивать интерес к строению человека.	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Стр.359	1
	Занятие «Через добрые дела можно стать юным экологом»	Цели: Раскрыть перед детьми на литературных примерах, что бывают хорошие и плохие поступки. Показать, кто такой юный эколог – ребёнок, который любит природу, заботиться о живых существах, создаёт для них хорошие условия жизни.	С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» Стр. 46	1*
	Беседа о лесе	Цели: Уточнить и расширить представления детей о лесе. Воспитывать у детей интерес к жизни леса, учить видеть красоту лесного пейзажа на картинах	С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» Стр. 49	1*
январь				
	Комплексное занятие «Солнце, земля и другие планеты»	Цели: Дать детям первоначальные представления о строении Солнечной системы: о солнце, луне, разных планетах. Воспитывать интерес к Вселенной.	С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» Стр. 56	1*
	Занятие «Как живут наши пернатые друзья зимой»	Цели: Обобщить знания детей о птицах; установить связь между формой клюва и питанием птиц, отметить взаимоотношения птиц во время зимовки. Вызвать желание помочь пернатым прокормиться зимой.	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Стр.360	1
	Занятие «Север – царство льда и снега»	Цель: Формировать представление детей о климатических условиях Крайнего Севера и тундры. Учить устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе. Закрепить представление о приспособлении растений и животных к условиям северного климата.	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Стр.365	1
	Рассказ педагога	Цели: Дать простейшие знания о самом	О.А. Воронкевич	1

	«Колыбельная из двух слов тук-тук»	важном органе человека – сердце. Воспитывать любознательность, бережное отношение к своему организму.	«Добро пожаловать в экологию» Стр.374	
февраль				
	Занятие «Лес как экологическая система»	Цели: Сформировать понятие «этажи леса». Выявить взаимосвязи между растениями и местом обитания, питания животных. Развивать у детей элементы экологического сознания: «Мы нужны друг другу на земле»	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Стр.376	1
	Занятие «Пищевые цепочки в лесу»	Цели: Закрепить знания детей о взаимодействии в экосистеме «Лес» растений, животных и факторов неживой природы на уровне частных и обобщенных понятий. Сформировать представления о пищевой зависимости обитателей леса. Учить выстраивать «пищевые цепочки» в лесу. Воспитывать гуманное отношение к природе.	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Стр.381	1
	Занятие «Если хочешь быть здоров»	Цели: Закрепить представления детей о приспособляемости человека к зимним условиям жизни. Познакомить с использованием факторов природной среды для укрепления здоровья человека. Дать детям знания об использовании средств народной медицины при простуде.	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Стр.389	1
	Комплексное занятие «Пройдет зима холодная...»	Цели: Уточнить представления детей о зиме, о жизни растений и животных зимой. Показать зависимость состояния растений от внешних условий. Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям.	С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» Стр. 84	1*
март				
	Занятие «Как поссорились март и февраль»	Цели: Продолжать формировать у детей представления о марте как месяце пробуждения природы. Развивать умение замечать нарастающие изменения в неживой природе. Закрепить знания о том, что в марте есть день весеннего равноденствия. Дать знания об изменениях в жизни животных и птиц. Воспитывать интерес к народному календарю.	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Стр.394	1
	Занятие «Подарок любимому человеку к 8 Марта»	Цели: Побуждать детей осмысливать своё отношение к окружающим близким людям. Учить выражать это отношение готовностью сделать приятное – изготовить подарок своими руками и преподнести его в праздничный день. Продолжать знакомить детей с	С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» Стр. 88	1*

		произведениями искусства, на которых изображена природа.		
	Занятие. Сравнение домашних и диких животных	Цели: Уточнить с детьми признаки домашних животных. Показать, что домашние животные отличаются от диких. Упражнять умственные умения детей.	С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» Стр. 95	1*
	Беседа «Как растёт человек»	Цели: Учить различать проявления возрастных и половых особенностей во внешнем облике людей. Закрепить представления детей о семейных отношениях и о семье. Показать значение семьи в жизни человека.	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Стр.412	1
апрель				
	Занятие «Почему земля кормит»	Цели: Познакомить детей с компонентами, которые входят в состав почвы, при помощи опытов. Воспитывать познавательный интерес и развивать навыки исследовательской деятельности.	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Стр.420	1
	Занятие «Кто такой человек»	Цели: Уточнить знания детей о человеке в сравнении с животным и растительным миром, выделяя их существенные признаки. Показать, что человек ближе всего относится к группе зверей. Рассказать, как человек использует и охраняет богатства природы. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе.	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Стр.422	1
	Занятие. «Морские коровы и Красная книга».	Цели: Дать детям представление о том, что люди погубили много растений и животных. Познакомить детей с Красной книгой, охраняемыми растениями. Развивать воображение детей в изобразительности.	С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» Стр. 105	1*
	Занятие. «Мой родной край: заповедные места и памятники природы».	Цели: Познакомить детей с памятниками природы нашего края. Показать, чем они ценны, почему охраняются. Воспитывать чувство гордости и сопричастности к природным достопримечательностям родного края, пробуждать желание побывать в этих местах.	С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» Стр. 120	1*
май				
	Беседа «Весенние заботы птиц»	Цели: Обобщить, систематизировать знания об изменениях в жизни птиц весной. Учить устанавливать связи между прилётом птиц и наличием корма. Познакомить с тем, как птицы выводят птенцов. Воспитывать гуманное отношение к птицам.	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Стр.425	1
	Занятие.	Цели: Уточнить природоведческие	О.А. Воронкевич	1

	«Строим экологический город»	знания о факторах окружающей среды, необходимых для жизни на Земле. Формировать умение прогнозировать последствия своих действий. Воспитывать гуманное отношение к природе, желание сберечь и сохранить её красоту.	«Добро пожаловать в экологию» Стр.430	
	Занятие. « Кому нужна вода»	Цели: Уточнить представления о воде как о ценном продукте. Познакомить детей с круговоротом воды в природе, с явлениями кислого дождя.	С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» Стр. 122	1*
	Комплексное занятие. «Море бывает в беде».	Цели: Дать детям представление о море, его разных состояниях, его обитателях. Рассказать о том, что человек своей деятельностью загрязняет море: от нефти, мусора портится вода, гибнут морские животные.	С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» Стр. 132	1*

Итого: 36 занятий (из них 14 занятий* по содержанию парциальной программы)

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Материально-техническое обеспечение Программы Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения
1.	Уголок природы
2.	Мини-лаборатория
3.	Опытно-экспериментальный участок (огород на улице)

4.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Николаева С.Н.	Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г.
Воронкевич О.А.	Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 г.
Михайлова З.А., Полякова М.Н. и	Образовательная область «Познание»	Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 г.

др.		
-----	--	--

4.3. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры, игровые пособия	Оборудование для опытно-экспериментальной деятельности
«Добро пожаловать в экологию» альбомы «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире животных +CD» «Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки», «Животные наших лесов. Домашние животные», «Комнатные растения», «Животные жарких и северных стран», «Домашние, перелетные, зимующие птицы», «Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения», «Первоцветы, полевые, луговые, садовые цветы», «Фрукты. Овощи», «Деревья, кустарники, грибы» «Деревья наших лесов» Деревенский дворик, Животные, обитающие на территории нашей страны, Насекомые, Животные жарких стран, Деревья наших лесов, Рыбы морские и пресноводные, Птицы, обитающие на территории нашей страны, Времена года, Берегите живое, Садовые деревья, Животные Арктики, Природные явления, Календарь природы. и т.д. Мнемосхемы, Модели животных, глобус, компас и т.д.	Настольно-печатные игры: «Кто чей малыш?» «Живая природа» «На лесной опушке» «Чей домик?», «Дары природы» «Расти малыш», «Сложи картинку» «Узнаем животный мир» «Ассоциации. Времена года» «Четыре сезона» Игра-лото: «В саду, на поле, в огороде» Дидактические игры: «Деревья, листья, плоды», «Морские животные» «Птицы», «Домашние животные» «Чудесный мешочек»	Колбы, пробирки, лотки, пипетки, песочные часы, лупы, микроскоп, фартуки и т.д. Природный и бросовый материал, семена растений, желуди, шишки и др.