

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ласточка»
МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»

Документ подписан электронной подписью
Лаврикайтис Анна Васильевна
Заведующий

Срок действия с 17.05.2024 до 10.08.2025

Подписано: 12.11.2024 13:13 (UTC)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ООП
образовательной программы дошкольного образования
по образовательной области «Познавательное развитие»
(конструирование)
5 год обучения (дети 6-7 лет)

Разработчик:
Анисимова О.А.
воспитатель
МБДОУ детский сад «Ласточка»

г.Славск
2024 г.

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование) для детей 5 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет).

Программа разработана в соответствии с основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад «Ласточка» с учетом ФОП ДО

Основная форма реализации данной программы – ОД - 1 раз в 2 недели по 30 минут, в совместной деятельности.

Цель: Развивать у детей художественно-творческие способности и самостоятельную творческую конструктивную деятельность детей

Задачи:

- формировать умение у детей видеть конструкцию объекта и анализировать её основные части, их функциональное назначение;
- закреплять у детей навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу;
- развивать у детей интерес к конструктивной деятельности;
- знакомить детей с различными видами конструкторов;
- знакомить детей с профессиями дизайнера, конструктора, архитектора, строителя и прочее;
- развивать у детей художественно-творческие способности и самостоятельную творческую конструктивную деятельность детей;

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- Умеет сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением;
- Умеет определять, какие детали более всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать; продолжает развивать умение планировать процесс возведения постройки ;
- Умеет создавать различные модели (здания, самолеты, поезда и так далее) по рисунку, по словесной инструкции педагога, по собственному замыслу;

3. Содержание программы

Тематическое планирование (конструирование)

Дата	Тема	Цель, содержание	Источник	Кол-во занятий
сентябрь				
	«Жилой дом»	Цели: Развивать умение сооружать различные конструкции одного и того же объекта – жилого дома. Формировать интерес к жилым домам, поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности. Продолжать развивать умение планировать процесс возведения постройки.	О.Э. Литвинова «Конструирование в подготовит. к школе группе» Стр.7	1

	«Вокзал и поезд»	Цели: Развивать умение видеть конструкцию объекта и анализировать её основные части . Формировать интерес к разнообразным зданиям вокзала. Закреплять навыки коллективной работы. Закреплять знания о правилах поведения на железной дороге. Учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.	О.Э. Литвинова «Конструирование в подготовит. к школе группе» Стр.34	1
октябрь				
	«Вагоны для поезда»	Цели: Развивать умение видеть конструкцию вагонов поезда и анализировать её основные части, их функциональное назначение. Предлагать детям самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа изображения вагонов поезда. Закреплять представления о разных видах транспорта.	О.Э. Литвинова «Конструирование в подготовит. к школе группе» Стр.18	1
	«Композиция цветы в вазе»	Цели: Расширить представление об окружающем мире, формировать умения и навыки работы с засушенными растениями, развивать творчество, эстетическое восприятие, чувство композиции, цвета, художественный вкус.	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.608	1
ноябрь				
	Плоскостная композиция из растений на круге	Цели: Формировать умение и навыки работы с засушенными растениями, закреплять навыки наклеивания различных деталей, развивать творчество, расширять представление детей об окружающем мире, создать хорошее настроение.	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.612	1
	«Грузовой транспорт»	Цели: Уточнить представление детей о грузовом транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения.	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подгот.группе детского сада» стр.615	1
декабрь				
	«Дед Мороз»	Цели: Формировать умение складывать фигурку Деда Мороза в технике оригами, передавать строение (шубка, шапка, голова с бородой). Формировать умение складывать бумагу в разных	О.Э. Литвинова «Конспекты ООД по рисованию, лепке, аппликации и конструирования	1

		направлениях(оригами), хорошо проглаживать линии сгиба.	из бумаги для детей 6-7 лет» стр.348	
	Оригами «Елочка»	Цели: Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, воспитывать усидчивость, аккуратность.	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.605	1
январь				
	«Мост для транспорта»	Цели: Развивать умение сооружать мост для автомашин в соответствии с конкретными условиями, видеть конструкцию объекта и анализировать её основные части. Продолжать развивать умение планировать процесс возведения постройки. Продолжать совершенствовать диалогическую речь, умение строить высказывания.	О.Э. Литвинова «Конструирование в подготовит. к школе группе» Стр.50	1
	Панно из лоскутков «Кораблик»	Цели: Учить делать аппликацию из ткани, подбирать цвет, фактуру в зависимости от создаваемого образа, аккуратно вырезать, собирать картинку из нескольких частей.	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.623	1
февраль				
	«Мост для пешеходов»	Цели: Развивать умение сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с конкретными условиями. Развивать умение выделять основные части конструкции и их назначение.. Предлагать самостоятельно находить отдельные конструктивные решения. Обогащать представления детей об изменениях в природе зимой.	О.Э. Литвинова «Конструирование в подготовит. к школе группе» Стр.56	1
	«Шахматное плетение «Коврик»	Цели: Продолжить закрепление навыков работы с бумагой, развивать самосознание, побуждать к творчеству и самостоятельности.	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.628	1
март				
	«Театр»	Цели: Закрепить умение детей конструировать здания различного назначения, развивать художественный вкус, продолжать учить создавать коллективные постройки.	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.629	1
	«Сказочный домик»	Цели: Вызвать у детей эмоциональное отношение к	Т.М.Бондаренко «Комплексные	1

		постройке, развивать художественный вкус, удовлетворять потребность детей в декоративном оформлении конструкций.	занятия в подготовительной группе детского сада» стр.633	
апрель				
	Оригами «Мухомор»	Цели: Закрепить умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания, воспитывать аккуратность, усидчивость.	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.635	1
	«Город»	Цели: Закрепить умение детей сооружать постройки по замыслу, объединённые общей темой.. Предлагать детям самостоятельно находить отдельные конструктивные решения. Определять, какие детали больше всего подходят для постройки. Закреплять навыки коллективной работы, умение согласовывать свои действия с действиями других детей. Совершенствовать речь как средство общения.	О.Э. Литвинова «Конструирование в подготовит. к школе группе» Стр.85	1
май				
	Оригами «Колобок»	Цели: Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания, воспитывать аккуратность, усидчивость.	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.640	1
	«Домик для куклы»	Цели: Закреплять умение детей строить здания разных видов, учить строить по образцу, изображённому на картинке, самостоятельно отбирать материал.	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.642	1

Итого: 18 занятий

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Материально-техническое обеспечение Программы Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения
1.	Уголок конструирования

4.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Литвинова О.Э.	Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет	ООО « Издательство « Детство-Пресс»2017г
Т.М.Бондаренко	«Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»	Воронеж – 2009 г.
Литвинова О.Э.	Конспекты организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации и конструированию из бумаги для детей 6-7 лет	ООО « Издательство « Детство-Пресс»2023г

4.3. Средства обучения и воспитания

Игровые пособия	Строительный материал, лего крупное и мелкое, строительный набор «Томик»
-----------------	--