

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ласточка»
МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»

Документ подписан электронной подписью
Лаврикайтис Анна Васильевна
Заведующий

Срок действия с 17.05.2024 до 10.08.2025

Подписано: 13.11.2024 14:41 (UTC)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ООП ДО
по образовательной области «Познавательное развитие»
(конструирование)
3 год обучения (дети 4-5 лет)

Разработчик:
Таукачикене Н. А.
воспитатель
МБДОУ детский сад «Ласточка»

г.Славск
2024 г.

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование) для детей 3 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет).

Программа разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Ласточка», в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание предлагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и направлено на формирование первичных представлений об особенностях природы, экологического сознания, экологического поведения в природе, правильного отношения к ней. Программа обеспечивает развитие интересов детей 4-5 лет, их любознательности и познавательной мотивации.

Основная форма реализации данной программы – 20 минут в процессе образовательной деятельности 1 раз в две недели, в совместной деятельности, в режимных моментах.

Основные цели и задачи:

- продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); использовать их с учётом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина);
- формировать умение у детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала;
- обучать конструированию из бумаги;
- приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала.

2. Планируемые результаты освоения программы

ребёнок различает и называет строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); использует их с учётом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина)

умеет устанавливать ассоциативные связи, вспоминая , какие похожие сооружения видел. Пытается анализировать образец постройки: выделяет основные части, различает и соотносит по величине и форме, устанавливает пространственное расположение этих частей относительно друг друга (в домах-стены, вверху-перекрытие, крыша; в автомобиле - кабина, кузов и т.д.)

ребёнок сооружает постройки из крупного и мелкого строительного материала, использует детали разного цвета для создания и украшения построек.

Ребёнок конструирует из бумаги: сгибает прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивает к основной форме детали.

Изготавливает поделки из природного материала. Использует для закрепления частей клей, пластилин.

3. Содержание программы

Тематическое планирование (конструирование)

Дата	Тема	Цель	Источник	Кол-во Занятий
Сентябрь				
	«Забор для почтальона Печкина»	Закреплять умения в строительстве ограждений. Продолжать развивать способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, призма, кирпичик, брусок); учить использовать их с учётом конструктивных свойств.	О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста» Стр.11	1
	«Ворота»	Совершенствовать умение сооружать ворота из крупного и мелкого строительного материала, предлагать использовать детали разных цветов для создания и украшения построек. Продолжать развивать способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок).	О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста» Стр.16	1
Октябрь				
	«Гараж для автобуса».	Развивать умение строить гараж по образцу, самостоятельно изменять постройку (по высоте), соблюдать заданный воспитателем принцип конструкции. Развивать умение анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме.	О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста» Стр.19	1
	«Гараж».	Предлагать сооружать гараж из мелкого (крупного) строительного материала, использовать детали разных цветов для создания украшения построек. Развивать умение подбирать предметы для игры, использовать в игре постройки из строительного материала.	О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста» Стр.27	1
	«Гараж для двух машин»	Формировать умение строить гараж из строительного материала, использовать детали разных цветов для создания и украшения построек. Развивать умение анализировать и сравнивать образцы постройки: выделять основные части, различать соотносить их по величине и	О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста»	1

		форме.	Стр.35	
Ноябрь				
	«Строительство гаражей для машин»	Продолжать формировать умения детей в строительстве гаража, развивать способность различать и называть строительные материалы (куб, пластина, кирпичик, брусок); учить использовать их с учётом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина). Предлагать сооружать постройки, используя детали разных цветов для украшения построек.	О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста» Стр.40	1
	«Дом»	Формировать умение сооружать постройки дома по образцу из строительного материала, использовать детали разных цветов для создания построек. Развивать умение анализировать и сравнивать образцы постройки: выделять основные части, различать соотносить их по величине и форме.	О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста» Стр.44	1
Декабрь				
	«Дом для почтальона Печкина»	Формировать умение строить дом, анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме. Продолжать развивать способность различать и называть строительные детали; учить использовать их с учётом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).	О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста» Стр.50	1
	«Дом для жирафа»	Формировать умение строить дом, выделяя основные части, устанавливая пространственное расположение этих частей относительно друг друга. Развивать умение самостоятельно измерять постройки (по высоте), соблюдать заданный воспитателем принцип конструкции. Продолжать развивать способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок).	О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста» Стр.54	1
Январь				
	«Строительство школы».	Формировать умение строить школу, использовать детали разных цветов, развивать представления об архитектурных формах, умение устанавливать ассоциативные связи, предлагая вспомнить, какие похожи. Продолжать развивать способность различать и называть строительные детали	О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста» Стр.58	1
Февраль				
	«Гараж для	Формировать умение строить жилой	О.Э.	1

	кукол»	микрорайон из строительного материала, продолжать развивать способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); учить использовать их с учётом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).	Литвинова «Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста» Стр.62	
	«Строительство дачного посёлка»	Формировать умение сооружать дачный посёлок, упражнять в умении строить дома и гаражи из крупного и мелкого строительного материала. Продолжать формировать умения детей в строительстве гаража, развивать способность различать и называть строительные материалы.	О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста» Стр.67	1
Март				
	«Автобус, троллейбус»	Формировать умение сооружать автобус, троллейбус из строительного материала, использовать детали разных цветов. Развивать умение анализировать образец постройки: выделять основные части. Различать и соотносить их по величине и форме. Познакомить с дорожным знаком «Остановка общественного транспорта».	О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста» Стр.72	1
	«Автобус высокий»	Продолжать формировать умение сооружать автобус из крупного (мелкого) строительного материала. Продолжать развивать способность различать и называть строительные материалы (куб, пластина, кирпичик, брусок); учить использовать их с учётом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).	О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста» Стр.79	1
Апрель				
	«Такие разные автобусы»	Совершенствовать умение сооружать автобус, троллейбус из строительного материала, использовать детали разных цветов для создания и украшения построек. Развивать умение анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме. Развивать умение подбирать предметы для игры. Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолёт, теплоход).	О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста» Стр.85	1
	«Дострой как хочешь»	Совершенствовать умение сооружать постройки транспорта из строительного материала, использовать детали разных цветов для создания и украшения построек. Продолжать развивать способность различать и называть	О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми среднего дошкольного	1

		строительные материалы (куб, пластина, кирпичик, брусок); учить использовать их с учётом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).	возраста» Стр.90	
Май				
	«Автопарк»	Закреплять умение сооружать постройки (гараж, автобус, троллейбус) из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разных цветов для создания и украшения построек.	О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста» Стр.95	1
	«Улица города»	Формировать умение сооружать постройки по замыслу из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разных цветов для создания и украшения построек. Продолжать развивать способность различать и называть строительные материалы.	О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста» Стр.98	1

Итого:18 занятий

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения
1.	Уголок творчества

4.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
О.Э. Литвинова	«Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста»	Спб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 г.