

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ласточка»
МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»

Документ подписан электронной подписью
Лаврикайтис Анна Васильевна
Заведующий

Срок действия с 17.05.2024 до 10.08.2025

Подписано: 11.11.2024 14:21 (UTC)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ООП
образовательной программы дошкольного образования по образовательной области
по образовательной области «Познавательное развитие»
(конструирование)
2 год обучения (дети 3-4 лет)

Разработчик:
Гуцал Г.К.
воспитатель
МБДОУ детский сад «Ласточка»

г.Славск
2024 г.

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование) для детей 2 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет).

Программа разработана на основе основной образовательной программы МБДОУ детский сад «Ласточка», в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Основная форма реализации данной программы – ОД - 1 раз в 2 недели по 15 минут, в совместной деятельности.

Цель: развитие творческих способностей детей через конструирование из различных материалов.

Задачи:

- совершенствовать у детей конструктивные умения;
- формировать умение у детей различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы); сооружать новые постройки, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание);
- формировать умение у детей использовать в постройках детали разного цвета;

2. Планируемые результаты освоения программы

- строить изображение в зависимости от формы листа — на полосе, квадрате, прямоугольнике, круге;
- составлять изображение предмета из отдельных частей;
- располагать предметы в сюжетной композиции.
- сооружать знакомые постройки, закрепляя приобретённые умения и навыки.
- использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств;
- преобразовывать постройки в соответствии с заданием педагога;
- ориентироваться в пространстве (спереди, сзади, внутри и пр.).
- строить совместно, не мешая друг другу.

3. Содержание программы.

Тематическое планирование (конструирование)

Дата	Тема	Цель	Источник	Кол-во занятий
Сентябрь				2
1.	«Высокие разноцветные башни из кубиков»	-упражнять в умении накладывать кубик на кубик, соотнося кубики по цвету	Литвинова О. Э. «Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста», стр.11	1

2.	«Пирамидка из кубиков»	-упражнять в умении накладывать кубик на кубик, соотнося кубики по величине	Литвинова О. Э. «Конструирование с детьми мл.дошк. возраста», с.15	1
Октябрь				2
1.	«Башенка из кубиков и кирпичиков»	-упражнять в умении накладывать кубик на кубик, кирпичик на кирпичик; класть призму на башню	Литвинова О. Э. «Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста». 18 с.	1
2.	«Машина»	-упражнять в умении накладывать кубик на кирпичик, ставить кирпичик на узкую короткую сторону за кубиком	Литвинова О. Э. «Конструирование с детьми младшего дошкольного» с.23	1
Ноябрь				2
1.	«Дорожка широкая»	-формировать умение изменять дорожку в ширину двумя способами: достраивая или располагая кирпичики длинной стороной друг к другу	Литвинова О. Э. «Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста». 27 с.	1
2.	«Дорожки широкая и узкая»	-упражнять в умении сооружать постройки по собственному замыслу, используя полученные ранее умения	Литвинова О. Э. «Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста», 32 с.	1
Декабрь				2
1.	«Кровать»	-формировать умение изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в ширину (узкая и широкая кровати)	Литвинова О. Э. «Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста». 35 с.	1
2.	«На чем мы сидим (стул, диван, кресло)»	-упражнять в умении сооружать постройки по собственному замыслу, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание), использовать в постройках детали разных цветов	Литвинова О. Э. «Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста». 41с.	1
Январь				2
1.	«Стол, скамейка»	-упражнять в умении сооружать постройки по собственному замыслу, используя полученные ранее умения (накладывание), располагать кирпичики вертикально, ставить их на определенном расстоянии, использовать в постройках детали разных цветов	Литвинова О. Э. «Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста», 45 с.	1
2.	«Кукла Катя ждет гостей»	-упражнять в умении сооружать постройки по собственному замыслу, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание), располагать кирпичики вертикально, ставить их на определенном расстоянии, использовать в постройках детали	Литвинова О. Э. «Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста». 50с.	1
Февраль				2

1.	«Устроим комнату для игрушек»	-развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу, умение использовать в постройках детали разных цветов -побуждать детей создавать варианты конструкций, добавляя другие детали	Литвинова О. Э. «Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста», 55 с.	1
2.	«Забор для кошки с котятами»	-упражнять в умении располагать кирпичики вертикально в ряд, ставить их плотно друг к другу	Литвинова О. Э. «Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста», 58 с.	1
Март				2
1.	«Загородка для гусей»	-формировать умение располагать кирпичики по кругу, ставить их плотно друг к другу, на определенном расстоянии; сооружать загородку, используя полученные ранее умения располагать кирпичики вертикально	ЛитЛитвинова О.Э. Кон»Конструирование с детьми младшего дошкольного возраст. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет: учеб.-метод. Пособие . - спб.: «издательство «детство- пресс»,2015.,с. 62	1
2.	«Загородка для домашних птиц и животных ² »	-упражнять в умении располагать кирпичики вертикально по периметру четырехугольника, ставить их на определенном расстоянии (загородка)	Литвинова О. Э. «Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста», 67 с.	1
Апрель				2
1.	«Забор для петушка»	-упражнять в умении сооружать забор, используя полученные ранее умения (приставление, прикладывание), располагать кирпичики вертикально, горизонтально	Литвинова О. Э. «Конструирование с детьми Младшего дошкольного возраста»,с.71	1
2.	«Ворота»	-подводить детей к простейшему анализу созданных построек; учить сооружать ворота, используя полученные ранее умения	Литвинова О. Э. «Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста». с. 75	1
Май				2
1.	«Ворота для автобуса и машин»	-развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу, побуждать к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали	Литвинова О. Э. «Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста»..с.79 .	1
2.	«Ворота с забором для домашних животных»	-упражнять в умении располагать кирпичики вертикально, ставить их плотно друг к другу, на определенном расстоянии; побуждать к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали; использовать в постройках детали разных цветов	Литвинова О. Э. «Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста», с. 83	1

Итого: 18 занятий

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения
1.	Уголок творчества

4.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
О.Э. Литвинова	«Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста»	Спб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 г.