Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ласточка»
МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ООП ДО
по образовательной области «Физическое развитие»
(физическое развитие)
5 год обучения (дети 6-7 лет)

Разработчик:
Н.В.Банене
инструктор по физической культуре
МБДОУ детский сад «Ласточка»

г.Славск
2024г.

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Физическое развитие» (Физическая культура) для детей 5 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет).

Программа разработана на основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад «Ласточка», в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Методы:

- показ в сочетании с объяснением, частичный показ движений, показ некоторых упражнений ребенком, указания, анализ, оценка движений ребенка, оценка движений товарища и элементарная самооценка;
- рассматривание физкультурных пособий;
- беседы, чтение детской художественной литературы, рассматривание картин, фотографий, просмотр видеофильмов, компьютерных презентаций о различных физических упражнениях, видах спорта, спортсменах разного возраста;
- дидактические игры, моделирующие структуру основного движения

Основная форма реализации данной программы – физкультурное занятие

- 3 раза в неделю по 30 минут, в совместной деятельности, в режимных моментах.

Цель: воспитание детей здоровыми, крепкими, закаленными.

Задачи:

- обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки;
- развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество;
- поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление инициативы и самостоятельности при ее организации, партнерское взаимодействие в команде;
- воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха;
- формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления о разных видах спорта;
- сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, туризме, как форме активного отдыха, физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях,

правилах безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристских прогулок и экскурсий;

-воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка 6-7 лет выражаются в следующем:

- воспитываются осознанные отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;

- формируются у ребенка возраст сообразные представления и знания в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;

- становятся эмоционально-ценностные отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;

- воспитывается активность, самостоятельность, самоуважения, коммуникабельность, уверенность и другие личностные качества;

- приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;

- формирование у ребенка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.

-ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими

-ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены.

-ребенок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристических пеших прогулках, осваивает простейшие туристические навыки.

-выполняет общие упражнения активно, с напряжением, из разных исходных положений.

-ритмично выполняет прыжки, точно поражает цель, быстро и ритмично лазает по наклонной и вертикальной лестницы.

3. Содержание программы

Тематический план

неделя	дата	задачи	источник	кол-во занятий
сентябрь				
1	н	Определить степень овладения детьми	М.С.Анисимова;	2

		основными движениями и уровень развития физических качеств (силы мышц плечевого пояса, силы мышц ног, гибкости, координационных способностей, силы мышц брюшного пресса и спины)	Т.В. Хабарова Двигательная деятельность детей 5-7 лет стр. 123	
		Оздоровительно-игровой час: 1. Ходьба обычная, гимнастическим шагом, скрестным шагом, в приседе 2. Подвижная игра «Салка на одной ноге» 3. Подвижная игра «Круговая лапта»		1
2 неделя		Определить степень овладения детьми основными движениями и уровень развития физических качеств (силы мышц плечевого пояса, силы мышц ног, гибкости, координационных способностей, силы мышц брюшного пресса и спины)	М.С.Анисимова; Т.В. Хабарова Двигательная деятельность детей 5-7 лет стр. 123	2
		Оздоровительно-игровой час: 1. Ходьба и бег 2. Подвижная игра «Догони свою пару» 3. Подвижная игра «Волк во рву»		1
3 неделя		Способствовать освоению детьми умениями: бросать мяч одной рукой, ловить другой с выполнением различных заданий; бросать мяч в парах разными способами; метать в горизонтальную и вертикальную цели. Воспитывать желание начинать и заканчивать упражнения одновременно с остальными детьми	М.С.Анисимова; Т.В. Хабарова Двигательная деятельность детей 5-7 лет стр. 126	2
		Оздоровительно-игровой час: 1. Ходьба по бревну приставным шагом с подниманием ноги вперед и хлопком под ней 2. Подвижная игра «Охотники и звери» 3. Подвижная игра «Чехарда»		1
4 неделя		Способствовать освоению детьми умениями: отбивать мяч разными способами на месте и в движении; вести мяч разными способами с частичным контролем над мячом; бросать мяч в парах любым способом, стоя на месте. Способствовать соблюдению правил безопасности при выполнении физических упражнений и подвижных игр	М.С.Анисимова; Т.В. Хабарова Двигательная деятельность детей 5-7 лет стр. 127	2

		<p>Оздоровительно-игровой час:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба, бег, ползание 2. Подвижная игра «Чья пара дальше всех?» 3. Игровое упражнение «Кого назвали, тот ловит мяч» 4. Игровое упражнение «Через бревно» 		1
октябрь				
1 неделя		<p>Способствовать освоению детьми умений: прыгать в длину с разбега; сохранять равновесие при ходьбе по скамейке при выполнении различных упражнений на ней; лазать по гимнастической лестнице разноименным способом, спускаться только из вися «кораблик». Воспитывать упорство в достижении поставленной цели</p>	<p>М.С.Анисимова; Т.В. Хабарова Двигательная деятельность детей 5-7 лет стр. 129</p>	2
		<p>Оздоровительно-игровой час:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба и бег 2. Подвижная игра «Заполни ямку» 3. Подвижная игра «Лиса и куры» 		1
2 неделя		<p>Способствовать освоению детьми умений: прыгать на батуте, сохраняя равновесие; прыгать со скакалкой в разных исходных положениях (стоя на двух ногах; сидя на полу; лежа на полу); лазать по гимнастической стене вверх, поочередно переставляя руки, ногами прыгая с рейки на рейку (две ноги одновременно). Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам во время выполнения заданий. Способствовать формированию элементарных навыков эмоциональной разгрузки</p>	<p>М.С.Анисимова; Т.В. Хабарова Двигательная деятельность детей 5-7 лет стр. 130</p>	2
		<p>Оздоровительно-игровой час:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба и бег 2. Подвижная игра «Медведь и пчелы» 3. Подвижная игра «Кто бросит выше?» 		1
3 неделя		<p>Способствовать освоению детьми умений: отбивать мяч, используя передачу снизу и сверху; бросать мяч на дальность одной рукой (сверху через сетку). Воспитывать желание и умение действовать вместе со сверстниками в паре</p>	<p>М.С.Анисимова; Т.В. Хабарова Двигательная деятельность детей 5-7 лет стр. 134</p>	2

		Оздоровительно-игровой час: 1. Ходьба и бег 2. Подвижная игра «Попади» 3. Подвижная игра «Палочка-выручалочка»		1
4 неделя		Способствовать освоению детьми умений: бросать мяч и ловить его, выполняя разные задания (пропуская мяч через кольцо соединенных рук; с выполнением хлопка в ладоши под ногой; с выполнением хлопка в ладоши впереди и сзади себя); бросать мяч через сетку точно партнеру. Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам	М.С.Анисимова; Т.В. Хабарова Двигательная деятельность детей 5-7 лет стр. 135	2
		Оздоровительно-игровой час: 1. Ходьба и бег 2. Игровое упражнение «Кто впереди?» 3. Игровое упражнение «В парах»		1
ноябрь				
1 неделя		Способствовать освоению детьми умений: сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке спиной вперед; прыгать через скамейку с опорой на руки из стороны в сторону; прыгать в высоту с разбега; лазать по гимнастической стенке и канату. Развивать у детей творческую инициативу. Способствовать соблюдению правил безопасности при выполнении физических упражнений и в подвижных играх	М.С.Анисимова; Т.В. Хабарова Двигательная деятельность детей 5-7 лет стр. 137	2
		Оздоровительно-игровой час: 1. Ходьба и бег 2. Подвижная игра «Ударь точно» 3. Подвижная игра «бабочки, лягушка и цапли»		1
2 неделя		Способствовать освоению детьми умений: прыгать на одной ноге с продвижением вперед; прыгать на двух ногах с продвижением вперед; лазать по веревочной лестнице. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. Поощрять использование детьми собственного двигательного опыта в разнообразных игровых ситуациях	М.С.Анисимова; Т.В. Хабарова Двигательная деятельность детей 5-7 лет стр. 138	2
		Оздоровительно-игровой час: 1. Ходьба и бег 2. Подвижная игра «Жеребята» 3. Игра малой подвижности «Мяч в		1

		<p>кругу»</p> <p>4. Игровое упражнение «Кто дальше за 3 прыжка»</p> <p>5. Игра малой подвижности «Каких листьев больше?»</p>		
3 неделя		Способствовать освоению детьми умений действовать с воздушным шаром и битой. Воспитывать желание действовать сообща со сверстниками, начинать и завершать упражнения вместе	М.С.Анисимова; Т.В. Хабарова Двигательная деятельность детей 5-7 лет стр. 141	2
		<p>Оздоровительно-игровой час:</p> <p>1. Ходьба и бег</p> <p>2. Игровое упражнение «Лесное троеборье»</p> <p>3. Подвижная игра «Прыгни по кругу»</p>		1
4 неделя		Способствовать освоению детьми умений: подбивать мяч ракеткой снизу (как можно дальше); перебрасывать мяч ракеткой в паре с выполнением разных заданий; удерживать мяч на ракетке, меняя положение тела (присесть, встать на колени др.). Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам.	М.С.Анисимова; Т.В. Хабарова Двигательная деятельность детей 5-7 лет стр. 142	2
		<p>Оздоровительно-игровой час:</p> <p>1. Ходьба и прыжки</p> <p>2. Подвижная игра «Лесные пятнашки»</p> <p>3. Игровое упражнение «Кто прыгает?»</p> <p>4.</p>		1
декабрь				
1 неделя		Способствовать освоению детьми умений: сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением задания (поднимая на каждый шаг прямую ногу и делая под ней хлопок в ладоши); прыгать на возвышение; лазать по гимнастической стенке ритмично и быстро	М.С.Анисимова; Т.В. Хабарова Двигательная деятельность детей 5-7 лет стр. 144	2
		<p>Оздоровительно-игровой час:</p> <p>1. Ходьба и бег</p> <p>2. Игра-соревнование «Кто дальше прыгнет»</p> <p>3. Подвижная игра «Вышибалы»</p>		1
2 неделя		Способствовать освоению детьми умениями: сохранять равновесие при ходьбе по доске спиной вперед; прыгать через предметы из стороны в сторону	М.С.Анисимова; Т.В. Хабарова Двигательная деятельность	2

		ритмично и легко; ползать по скамейке на коленях, подтягиваясь руками. Воспитывать ответственное отношение к правилам при выполнении упражнений и подвижных игр	детей 5-7 лет стр. 145	
		Оздоровительно-игровой час: 1. Ходьба и бег 2. Ходьба с мешочком на голове с перешагиванием предметов 3. Игра малой подвижности «Снежная карусель»		1
3 неделя		Способствовать освоению детьми умениями: бросать мяч одной рукой, ловить другой с выполнением разных заданий хлопок в ладоши под ногой, хлопок в ладоши перед собой и сзади себя); бросать мяч в парах через сетку, с выполнением различных заданий. Развивать глазомер, ловкость. Воспитывать умение согласовывать свои действия с действиями других детей	М.С.Анисимова; Т.В. Хабарова Двигательная деятельность детей 5-7 лет стр. 149	2
		Оздоровительно-игровой час: 1. Ходьба и бег 2. Подвижная игра «Загони льдинку в ворота» 3. Игровое упражнение «Хоккеист»		1
4 неделя		Способствовать освоению детьми умениями: оббивать мяч любым способом на месте и в движении, с выполнением различных заданий; бросать мяч в кольцо двумя руками способом от груди (высота кольца и расстояние до него меняются); отбивать мяч одновременно. Развивать умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общей цели	М.С.Анисимова; Т.В. Хабарова Двигательная деятельность детей 5-7 лет стр. 150	2
		Оздоровительно-игровой час: 1. Ходьба и бег 2. Метание снежков в дальность 3. Подвижная игра «Чья пара скорей?»		1
январь				
1 неделя		Способствовать освоению детьми умений: подбивать мяч ракеткой снизу (как можно дальше); перебрасывать мяч ракеткой в паре с выполнением разных заданий; удерживать мяч на ракетке, меняя положение тела (присесть, встать на колени др.). Воспитывать доброжелательное и уважительное	М.С.Анисимова; Т.В. Хабарова Двигательная деятельность детей 5-7 лет стр. 142	2

		отношение к сверстникам.		
		Оздоровительно-игровой час: 1. Ходьба и бег 2. Игра-соревнование «Кто дальше прыгнет» 3. Подвижная игра «Вышибалы»		1
2 неделя		Способствовать освоению детьми умениями: бросать мяч одной рукой, ловить другой с выполнением разных заданий (хлопок в ладоши под ногой, хлопок в ладоши перед собой и сзади себя); бросать мяч в парах через сетку, с выполнением различных заданий. Развивать глазомер, ловкость. Воспитывать умение согласовывать свои действия с действиями других детей	М.С.Анисимова; Т.В. Хабарова Двигательная деятельность детей 5-7 лет стр. 149	2
		Оздоровительно-игровой час: 1. Ходьба и бег 2. Подвижная игра «Ловишки парами» 3. Игровое упражнение «Загони льдинку в лунку клюшкой» 4. Подвижная игра «Мы веселые ребята»		1
3 неделя		Способствовать освоению детьми умений: бросать мяч в даль одной рукой через сетку; перебрасывать мяч в паре, используя верхнюю и нижнюю передачи, действуя по ситуации. Развивать глазомер и ловкость. Воспитывать умение согласовывать свои действия с действиями других детей	М.С.Анисимова; Т.В. Хабарова Двигательная деятельность детей 5-7 лет стр. 152	2
		Оздоровительно-игровой час: 1. Игровое упражнение «Собери желуди» 2. Подвижная игра «Два Мороза» 3. Игровое упражнение «Сбей кегли» 4. Игровое упражнение «Загони льдинку в лунку клюшкой»		1
4 неделя		Способствовать освоению детьми умений: действовать с мячом одному, в паре, выполняя различные задания (перебрасывать мячи в паре любым способом и др.). Развивать умение управлять своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях и условиях	М.С.Анисимова; Т.В. Хабарова Двигательная деятельность детей 5-7 лет стр. 153	2
		Оздоровительно-игровой час: 1. Ходьба и бег в заданном направлении 2. Игровое упражнение «кто		1

		<p>быстрее перебежит через болото с помощью трех дощечек»</p> <p>3. Подвижная игра «Перебежки со снежками»</p> <p>4. Игровое упражнение «Чья команда быстрее переберется через болото?»»</p>		
февраль				
1 неделя		<p>Способствовать освоению детьми умений: сохранять равновесие при ходьбе по скамейке с выполнением заданий; прыгать в высоту через перекладины ритмично, высоко; лазать по гимнастической стенке и канату. Воспитывать дружелюбие, организованность, взаимопомощь</p>	<p>М.С.Анисимова; Т.В. Хабарова Двигательная деятельность детей 5-7 лет стр. 156</p>	2
		<p>Оздоровительно-игровой час:</p> <p>1. Ходьба и бег</p> <p>2. Игровое упражнение «Кольцеброс»</p> <p>3. Подвижная игра «Сохрани пару»</p> <p>4. Игровое упражнение «След в след»</p>		1
2 неделя		<p>Способствовать освоению детьми умений: прыгать в длину с места с активной работой рук и ног; прыгать через обруч на двух ногах на месте без остановок; лазать по веревочной лестнице ритмично. Способствовать соблюдению правил безопасности при выполнении физических упражнений и в подвижных играх</p>	<p>М.С.Анисимова; Т.В. Хабарова Двигательная деятельность детей 5-7 лет стр. 157</p>	2
		<p>Оздоровительно-игровой час:</p> <p>1. Ходьба по скользкой поверхности приставным шагом</p> <p>2. Подвижная игра «Мы веселые ребята»</p> <p>3. Игровое упражнение «Спортивные лошадки»</p> <p>4. Игровое упражнение «След в след»</p>		1
3 неделя		<p>Способствовать освоению детьми умений: перебрасывать кольцо в парах различными способами; перебрасывать кольцо в парах через сетку с разными заданиями; играть в игру «Ринго» с соблюдением всех правил. Развивать умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей</p>	<p>М.С.Анисимова; Т.В. Хабарова Двигательная деятельность детей 5-7 лет стр. 161</p>	2
		<p>Оздоровительно-игровой час:</p>		1

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровое упражнение «Ходьба по бровкам и скользким поверхностям» 2. Игровое упражнение «Метание снежков в движущуюся цель» 3. Подвижная игра «Два Мороза» 4. Игровое упражнение «Прыжки через снежные валики» 		
4 неделя		Способствовать освоению детьми умений: отбивать мяч ракеткой любым способом с выполнением заданий; перебрасывать мяч в паре с отскоком об пол (как можно дальше). Развивать координацию движений, ловкость, глазомер и умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, умение работать в коллективе	М.С.Анисимова; Т.В. Хабарова Двигательная деятельность детей 5-7 лет стр. 162	2
		<p>Оздоровительно-игровой час:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по скользким поверхностям 2. Подвижная игра «Дорожка препятствий» 		1
март				
1 неделя		Способствовать освоению детьми умений: сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий; ползать по гимнастической скамейке на спине, подтягиваясь руками; прыгать на двух ногах из обруча в обруч; лазать по гимнастической стенке разноименными способами. Развивать силу рук, мышц брюшного пресса. Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам	М.С.Анисимова; Т.В. Хабарова Двигательная деятельность детей 5-7 лет стр. 165	2
		<p>Оздоровительно-игровой час:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба в колонне, между снежными валиками 2. Подвижная игра «Два Мороза» 3. Игровое упражнение «Нагрузи санки» 4. Скольжение по ледяным дорожкам с преодолением снежного препятствия 		1
2 неделя		Способствовать освоению детьми умений: сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке	М.С.Анисимова; Т.В. Хабарова Двигательная	2

		спиной вперед; прыгать на скакалке в полупреседе; лазать по гимнастической стенке разными способами. Побуждать к проявлению самостоятельности и творчества в двигательной деятельности	деятельность детей 5-7 лет стр. 166	
		Оздоровительно-игровой час: 1. Подвижная игра «Перелет птиц» 2. Игровое упражнение «Загони льдинку в ворота клюшкой» 3. Игровое упражнение «Передай льдинку партнеру, подпрыгивая на одной ноге» 4. Игровое упражнение «Метание снежков в цель»		1
3 неделя		Способствовать освоению детьми умений: бросать мяч с места одной рукой способом от плеча в баскетбольное кольцо; ведению мяча одной рукой (бегом, шагом, боковым галопом); бросать мяч любым способом в паре, двигаясь боковым галопом. Способствовать соблюдению правил безопасности при выполнении физических упражнений и в подвижных играх	М.С.Анисимова; Т.В. Хабарова Двигательная деятельность детей 5-7 лет стр. 169	2
		Оздоровительно-игровой час: 1. Ходьба и бег 2. Игровое упражнение «Кто дольше удержит мяч в воздухе, отбивая его ракеткой» 3. Игра-эстафета «Отмерялки» 4. Игровое упражнение «Задень колокольчик» 5.		1
4 неделя		Способствовать освоению детьми умений: перекидывать мяч в парах через сетку, используя нижнюю и верхнюю передачи и действуя по ситуации; бросать мяч вверх и ловить с выполнением разных заданий присесть, поймать сидя, повернуться на 360 градусов); подбрасывать мяч ногами вверх и ловить его; перекидывать два мяча в паре с выполнением заданий (одновременно). Воспитывать умение доводить начатое дело до конца	М.С.Анисимова; Т.В. Хабарова Двигательная деятельность детей 5-7 лет стр. 170	2
		Оздоровительно-игровой час: 1. Ходьба и бег 2. Игровое упражнение «Набрось кольцо на колпак» 3. Подвижная игра «Перебежки»		1

		4. Игровое упражнение «Сбей колпак»		
апрель				
1 неделя		Способствовать освоению детьми умений: сохранять равновесие при ходьбе по бревну боком; прыгать в высоту с разбега; лазать по гимнастической стенке вверх с использованием каната (руки на канате, ноги- на гимнастической стенке). Воспитывать упорство в достижении поставленной цели	М.С.Анисимова; Т.В. Хабарова Двигательная деятельность детей 5-7 лет стр. 173	2
		Оздоровительно-игровой час: 1. Ходьба и бег 2. Подвижная игра «Космонавты» 3. Подвижная игра «Перебежки» 4. Игровое упражнение «Кто перепрыгнет ручеек в самом широком месте?»		1
2 неделя		Способствовать освоению детьми умений: лазать по веревочной лестнице; сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением различных заданий; прыгать на двух ногах на месте через обруч, левой ногой- на месте, в движении. Воспитывать желание действовать сообща со сверстниками, начинать и завершать упражнения всем вместе	М.С.Анисимова; Т.В. Хабарова Двигательная деятельность детей 5-7 лет стр. 174	2
		Оздоровительно-игровой час: 1. Подвижная игра «Караси и щука» 2. Игровое упражнение «Кто попадет с самого дальнего расстояния?» 3. Игровое упражнение «Задень колокольчик» 4. Игровое упражнение «Кто перепрыгнет ручеек в самом широком месте?»		1
3 неделя		Способствовать освоению детьми умений: перекидывать шар в тройках при движении вперед; играть в «Аэробол»; перекидывать в паре кольцо любым способом через сетку; играть в «Ринго». Развивать умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей	М.С.Анисимова; Т.В. Хабарова Двигательная деятельность детей 5-7 лет стр. 178	2
		Оздоровительно-игровой час: 1. Ходьба и бег в заданном направлении		1

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Игровое упражнение «Попади в лунку» 3. Подвижная игра «Круговая лапта» 4. Игровое упражнение «Чей мяч приземлится дальше» 		
4 неделя		Способствовать освоению детьми умений действовать с мячом и ракеткой. Способствовать развитию интереса к играм с элементами спорта. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, умение работать в команде	М.С.Анисимова; Т.В. Хабарова Двигательная деятельность детей 5-7 лет стр. 179	2
		<p>Оздоровительно-игровой час:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижная игра «Полоса препятствий» 2. Игровое упражнение «Кто дольше не потеряет мяч?» 3. Игра-эстафета «За мячом» 		1
май				
1 неделя		Способствовать освоению детьми умений: прыгать в длину и в высоту с разбега; лазать по гимнастической стенке разноименными способами быстро и ритмично; прыгать на батуте высоко, сохраняя равновесие при приземлении. Воспитывать волевые качества в подвижных играх и эстафетах	М.С.Анисимова; Т.В. Хабарова Двигательная деятельность детей 5-7 лет стр. 181	2
		<p>Оздоровительно-игровой час:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба и бег 2. Игровое упражнение «По бревну» 3. Игровое упражнение «школа мяча» 4. Подвижная игра «Через бревно» 		1
2 неделя		Способствовать освоению детьми умений: лазать по веревочной лестнице; прыгать через скакалку любым способом; сохранять равновесие при ходьбе по бревну. Воспитывать уважение к достижениям воспитанников	М.С.Анисимова; Т.В. Хабарова Двигательная деятельность детей 5-7 лет стр. 182	2
		<p>Оздоровительно-игровой час:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба и бег 2. Общеразвивающие упражнения для рук 3. Подвижная игра «Через бревно» 4. Подвижная игра «Лесное троеборье» 		1
3 неделя		Определить степень овладения детьми основными движениями и уровень развития физических качеств (силы	М.С.Анисимова; Т.В. Хабарова Двигательная	2

		мышц плечевого пояса, ног, гибкости, координационных способностей, силы мышц брюшного пресса и спины)	деятельность детей 5-7 лет стр. 186	
		Оздоровительно-игровой час: 1. Ходьба и бег 2. Рывки руками в стороны, круговые движения руками вперед, назад 3. Игровое упражнение «Школа мяча» 4. Подвижная игра «Чехарда»		1
4 неделя		Определить степень овладения детьми основными движениями и уровень развития физических качеств (силы мышц плечевого пояса, ног, гибкости, координационных способностей, силы мышц брюшного пресса и спины)	М.С.Анисимова; Т.В. Хабарова Двигательная деятельность детей 5-7 лет стр. 187	2
		Оздоровительно-игровой час: 1. Ходьба и бег змейкой между кеглями 2. Рывки руками, круговые движения правой и левой рукой по очереди, наклоны туловища в стороны 3. Подвижная игра «Дружно, все вместе» 4. Подвижная игра «Горелки»		1

Итого: 108 занятий

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

6.

4.1. Материально-техническое обеспечение Программы Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения
1.	Физкультурный зал
2.	Спортивная площадка
3.	Спортивные уголки на группах

4.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
М.С.Анисимова	Физическая культура от 2-7 лет	СПб детство-пресс – 2016 г.
Е.И. Подольская	Физическое развитие детей 2-7 лет: сюжетно-ролевые занятия.	Волгоград: Учитель, 2012 г.
М. Борисова	Организация фитнесом в системе	Москва.Обруч,2014г

М. Борисова	дошкольного образования. Тематические подвижные игры для дошкольников.	Москва. Обруч, 2015г
И.М. Сучкова	Физическое развитие. Планирование 2-4 года	Волгоград. Учитель 2016
Е.А. Мартынова	Физическое развитие. Планирование 4-7 лет	Волгоград. Учитель 2017
М.С. Анисимова	Двигательная деятельность детей младшего и среднего возраста	Санкт-Петербург. Детство-Пресс, 2014
М.С. Анисимова	Двигательная деятельность детей 5-7 лет	Санкт-Петербург. Детство-Пресс, 2014

Спортивное оборудование физкультурного зала

наименование	наименование
скамейка гимнастическая	канаты
кольцеброс	мешочки с песком 200 гр.
обручи большие	ленты цветные
обручи малые	кегли
скакалки	мат малый
мячи большие	мягкие модули
мячи малые	Тренажер беговой детский
набивные мячи	Тренажер велосипед детский
гимнастические палки	Тренажер беговой детский
дуги для подлезания	Тренажер батут детский, диаметр 1м
баскетбольное кольцо	

4.3. Средства обучения и воспитания

№	наименование
1	картотека к основным видам движений
2	картотека подвижных игр
3	картотека утренней гимнастики
4	атрибуты к подвижным играм