

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ласточка»
МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»

Документ подписан электронной подписью
Лаврикайтис Анна Васильевна
Заведующий

Срок действия с 17.05.2024 до 10.08.2025

Подписано: 12.11.2024 13:15 (UTC)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ООП
образовательной программы дошкольного образования
по образовательной области «Познавательное развитие»
(формирование элементарных математических представлений)
5 год обучения (дети 6-7 лет)

Разработчик:
Анисимова О.А.
воспитатель
МБДОУ детский сад «Ласточка»

г.Славск
2024 г.

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие» для детей 5 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет).

Программа разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ детский сад «Ласточка» с учетом ФОП ДО

В данной рабочей программе раскрывается содержание математического развития дошкольников 6-7 лет. Здесь представлены требования к уровню освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы. Основная форма реализации данной программы – 30 минут в процессе организованной образовательной деятельности 1 раза в неделю. Освоение задач математического развития осуществляется в ООД и в свободной самостоятельной деятельности в условиях предметно-пространственной среды, в специально организованных игротеках, математических уголках, центрах экспериментирования.

Цель: Развитие у детей 6-7 лет математических представлений.

Задачи:

- расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно- исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов;
- развивать умения детей применять некоторые цифровые средства для познания окружающего мира, соблюдая правила их безопасного использования;
- обогащать пространственные и временные представления, поощрять использование счета, вычислений, измерения, логических операций для познания и преобразования предметов окружающего мира;
- закреплять и расширять представления детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, развивать чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач;

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- у ребенка сформированы умения использовать для познания объектов и явлений окружающего мира математические способы нахождения решений: вычисление, измерение, сравнение по количеству, форме и величине с помощью условной меры, создание планов, схем, использование знаков, эталонов и другое;
- ребенок умеет считать в прямом и обратном порядке, знаком с составом чисел из двух меньших в пределах первого десятка, знает о цифрах, умеет составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание;
- имеет представления о плоских и объемных геометрических фигурах, умеет выделять структуру геометрических фигур и устанавливать взаимосвязи между ними. - умеет классифицировать фигуры по внешним структурным признакам: округлые, многоугольники (треугольники, четырехугольники и тому подобное), владеет различными способами видоизменения геометрических фигур: наложение, соединение, разрезание и другое;
- умеет измерять протяженность, массу и объем веществ с помощью условной меры
- умеет ориентироваться на местности и показывает способы ориентировки в двухмерном

пространстве, по схеме, плану, на странице тетради в клетку.

- имеет представления о календаре как системе измерения времени, умеет определять время по часам с точностью до четверти часа.

3.Содержание программы

Тематическое планирование (математическое развитие)

Дата	Тема	Цель, содержание	Источник	Кол-во занятий
сентябрь				
	Занятие 1.	Цели: Учить детей решать и составлять простые арифметические задачи на сложение; правильно формулировать вопросы к задаче. Совершенствовать умение составлять числа от 3 до 10 из двух меньших чисел. Учить воспринимать задание на слух.	Л.Н.Коротовских «Планы-конспекты занятий по РМП у детей д\в» стр. 167	1
	Занятие 2.	Цели: Упражнять детей в решении и составлении простых арифметических задач на сложение. Закреплять знания о геометрических фигурах. Развивать логическое мышление.	Л.Н.Коротовских «Планы-конспекты занятий по РМП у детей д\в» стр.169	1
	Занятие 3	Цели: Познакомить детей с решением и составлением задач на вычитание; с математическим знаком «минус». Упражнять в ориентации на плане.	Л.Н.Коротовских «Планы-конспекты занятий по РМП у детей д\в» стр.170	1
	Занятие 4	Цели: Закреплять умение решать и составлять простые арифметические задачи на вычитание. Развивать логическое мышление. Учить воспринимать информацию на слух.	Л.Н.Коротовских «Планы-конспекты занятий по РМП у детей д\в» стр.172	1
октябрь				
	Занятие 5	Цели: Продолжать учить детей решать простые арифметические задачи, основываясь на наглядной основе. Упражнять в измерении длин предметов с помощью условной мерки. Развивать логическое мышление.	Л.Н.Коротовских «Планы-конспекты занятий по РМП у детей д\в» стр.173	1
	Занятие 6	Цели: Закрепить умение решать и составлять простые арифметические задачи на сложение и вычитание. Упражнять детей в порядковой счёте предметов. Закрепить знания детей о симметрии.	Л.Н.Коротовских «Планы-конспекты занятий по РМП у детей д\в» стр.175	1
	Занятие 7	Цели: Познакомить детей с образованием чисел второго десятка; учить считать до 15, обозначать количество предметов от 11 до 15 цифрами. Закреплять умение решать и	Л.Н.Коротовских «Планы-конспекты занятий по РМП у	1

		составлять простые арифметические задачи.	детей д\в» стр. 176	
Занятие 8		Цели: Упражнять в решении примеров на сложение и вычитание. Познакомить с числами 16-20; закреплять навыки счёта в пределах 20. Познакомить с многоугольниками.	Л.Н.Коротовских «Планы-конспекты занятий по РМП у детей д\в» стр.178	1
ноябрь				
Занятие 9		Цели: Упражнять в решении арифметических задач и примеров. Познакомить с «Монгольской игрой». Развивать логическое мышление.	Л.Н.Коротовских «Планы-конспекты занятий по РМП у детей д\в» стр.180	1
Занятие 10		Цели: Закреплять навыки счёта в пределах 20. Упражнять в решении арифметических примеров. Упражнять в воссоздании фигур-силуэтов. Совершенствовать умение ориентироваться на плане.	Л.Н.Коротовских «Планы-конспекты занятий по РМП у детей д\в» стр. 181	1
Занятие 11		Цели: Познакомить детей с линейкой; учить измерять с помощью линейки. Развивать логическое мышление.	Л.Н.Коротовских «Планы-конспекты занятий по РМП у детей д\в» стр.183	1
Занятие 12		Цели: Закреплять умение детей измерять длины предметов с помощью линейки; учить чертить по линейке. Закрепить знания о временах и месяцах года.	Л.Н.Коротовских «Планы-конспекты занятий по РМП у детей д\в» стр.185	1
декабрь				
Занятие 13		Цели: Упражнять детей в измерении длин предметов с помощью линейки. Совершенствовать навыки счёта и вычислений. Развивать память и логическое мышление.	Л.Н.Коротовских «Планы-конспекты занятий по РМП у детей д\в» стр.187	1
Занятие 14		Цели: Закрепить навыки вычислений и сравнения чисел в пределах 20. Совершенствовать умение составлять и решать простые арифметические задачи. Продолжать знакомить с играми на воссоздание образа по его деталям.	Л.Н.Коротовских «Планы-конспекты занятий по РМП у детей д\в» стр.189	1
Занятие 15		Цели: Закрепить навыки количественного и порядкового счёта. Совершенствовать умение сравнивать числа. Развивать внимание и смекалку. Учить анализировать тактильные ощущения.	Л.Н.Коротовских «Планы-конспекты занятий по РМП у детей д\в» стр.192	1
Занятие 16		Цели: Совершенствовать умение решать задачи на сообразительность. Учить делить предметы на 2 равные части. Совершенствовать умение воссоздания образов по их составляющим.	Л.Н.Коротовских «Планы-конспекты занятий по РМП у	1

			детей д\в» стр.194	
январь				
	Занятие 17	Цели: Закреплять умение деления предметов на 2 равные части. Закреплять умение измерять с помощью линейки. Познакомить со старинными мерами длины.	Л.Н.Коротовских «Планы- конспекты занятий по РМП у детей д\в» стр.196	1
	Занятие 18	Цели: Учить детей делить предметы на 4 равные и неравные части. Познакомить с песочными и обычными часами. Упражнять в воссоздании образа по его частям.	Л.Н.Коротовских «Планы- конспекты занятий по РМП у детей д\в» стр.197	1
	Занятие 19	Цели: Закреплять навыки счёта и вычислительной деятельности. Совершенствовать умение составлять целое из частей. Познакомить детей с линейными алгоритмами.	Л.Н.Коротовских «Планы- конспекты занятий по РМП у детей д\в» стр.200	1
	Занятие 20	Цели: Познакомить детей с 10-минутным интервалом, сравнивать его с 5-минутным. Познакомить с блоком условного перехода. Закрепить умение делить предметы на 2 равные части. Развивать логическое мышление.	Л.Н.Коротовских «Планы- конспекты занятий по РМП у детей д\в» стр.203	1
февраль				
	Занятие 21	Цели: Продолжать закреплять умения детей: производить вычисления, работать с блок-схемами, измерять с помощью линейки, ориентироваться на плане и листе клетчатой бумаги, решать логические задачи и задачи на смекалку.	Л.Н.Коротовских «Планы- конспекты занятий по РМП у детей д\в» стр.206	1
	Занятие 22	Цели: Развитие логического мышления, конструктивных способностей.	З.А.Михайлова «Математика от трёх до семи» стр126	1
	Занятие 23	Цели: Развитие творческого воображения, внимания, памяти, логического мышления. Развитие конструктивных способностей, умение составить из частей целое. Продолжать осваивать способы сложения и вычитания в пределах 20.	З.А.Михайлова «Математика от трёх до семи» стр.128	1
	Занятие 24	Цели: Развитие памяти, логического мышления, творческого воображения, умения анализировать. Освоение приёмов арифметических действий в пределах 20-ти.	З.А.Михайлова «Математика от трёх до семи» стр.132	1
март				
	Занятие 25	Цели: Развитие творческого воображения, логического мышления, умения предвидеть результаты деятельности, сравнивать.	З.А.Михайлова «Математика от трёх до семи» стр.137	1

	Занятие 26	Цели: Развитие навыков вычислительной деятельности, памяти, внимания, умения оперировать алгоритмами.	З.А.Михайлова «Математика от трёх до семи» стр.139	1
	Занятие 27	Цели: Продолжать освоение умения классифицировать множества по трём свойствам (цвет, размер, форма). Развивать пространственное воображение, вычислительную деятельность.	З.А.Михайлова «Математика от трёх до семи» стр.140	1
	Занятие 28	Цели: Развивать умение ориентироваться в ближайшем окружении, пользоваться планом-картой; классифицировать объекты, находить объект по заданным свойствам; решать логические задачи.	З.А.Михайлова «Математика от трёх до семи» стр.143	1
апрель				
	Занятие 29	Цели: Развивать логическое мышление, умение ориентироваться по плану, сравнивать и обобщать.	З.А.Михайлова «Математика от трёх до семи» стр.145	1
	Занятие 30	Цели: Продолжать развивать навыки вычислительной деятельности, умение ориентироваться в пространстве, оперировать алгоритмами.	З.А.Михайлова «Математика от трёх до семи» стр.148	1
	Занятие 31	Цели: Развивать умения классифицировать понятия, сравнивать и обобщать объекты, оперировать знаками.	З.А.Михайлова «Математика от трёх до семи» стр.149	1
	Занятие 32	Цели: Развитие логического мышления, воображения, умения классифицировать предметы по свойствам. Упражнять в сложении и вычитании чисел.	З.А.Михайлова «Математика от трёх до семи» стр.150	1
май				
	Занятие 33	Цели: Развивать умение ориентироваться по карте. Упражнять в умении увеличивать и уменьшать числа в пределах 20. Осваивать умения классифицировать предметы по трём свойствам (цвет, форма, размер).	З.А.Михайлова «Математика от трёх до семи» стр.152	1
	Занятие 34	Цели: Развивать творческое воображение, логическое мышление, комбинаторные способности. Осваивать умения сравнивать, составлять из частей целое, классифицировать объекты по трём свойствам (цвет, форма, размер).	З.А.Михайлова «Математика от трёх до семи» стр.154	1
	Занятие 35	Цели: Развивать творческое воображение, внимание, память, логическое мышление, умение воссоздать модель по образцу.	З.А.Михайлова «Математика от трёх до семи» стр.155	1
	Занятие	Цели: Развивать у детей интерес к	З.А.Михайлова	1

	36	самостоятельному решению познавательных и творческих задач.	«Математика от трёх до семи» стр.158	
--	----	-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	--

Итого: 36 занятий

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения
1.	Уголок математического развития

4.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Бондаренко Т. М.	Развивающие игры в ДОУ: конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ	Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2009.
Коротовских Л.Н.	Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.	СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
Михайлова З.А	Математика - это интересно	Санкт-Петербург, «Детство-пресс» 2009г
Михайлова З.А, Иоффе Э.Н.	Математика от трех до семи	СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1999

4.3. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры, игровые пособия	Раздаточный материал
1.Коврограф. 2.Наборное полотно. Набор цифр, геометрические фигуры. 3.Плакаты: «Время», «Север, юг, запад, восток». 4.Блоки Дьенеша. 5.Палочки Кюизинера. 6.Дидактический материал: «Сложи узор» «Праздник в стране блоков».	1.Настольно-печатные игры «Мои первые цифры» «Аппликация» «Веселые цифры» «Сколько не хватает» «Логическое геометрическое» «Арифметика» «Веселый счет» «Цифры» «Умные кубики-	Наборное полотно Счетные палочки Цифры от 0 до 9 Знаки (+), (-), (=), (>), (<) Цветные карандаши Простые карандаши Карточки Карточки для решения задач Часы Модель часов Картинки для составления арифметических задач

	арифметика» «Лото-математика» «Цвет и форма» «Подбери по цвету и форме» 2. Дидактические игры «Танграм» «Вьетнамская игра» «Листик» «Чудо-крестики 1» «Чудо-крестики 2» «Фонарики» Игры-головоломки	Геоконт Волшебный квадрат Воскобовича Цифроцирк Палочки Кюизенера Блоки Дьенеша
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------