

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ласточка»
МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»

Документ подписан электронной подписью
Лаврикайтис Анна Васильевна
Заведующий

Срок действия с 17.05.2024 до 10.08.2025

Подписано: 11.11.2024 14:05 (UTC)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ООП-образовательной программы дошкольного образования
по образовательной области «Познавательное развитие»
(формирование элементарных математических представлений)
1 год обучения (дети 2-3 лет)

Разработчик:
Барыбина Л.А.
воспитатель
МБДОУ детский сад «Ласточка»

г.Славск
2024 г.

1.Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений) определяет содержание и организацию воспитательно - образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие» для детей 1 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет).

Программа разработана на основе основной образовательной программы МБДОУ детский сад «Ласточка», в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание программы направлено на развитие сенсорной культуры и формирование элементарных математических представлений детей. В условиях предметной деятельности ребенка происходит всестороннее его развитие, в первую очередь сенсорное, что является предпосылкой развития элементарных математических представлений.

Методы и приемы работы: словесные: беседы, рассказ воспитателя;
наглядные: наблюдения, использование демонстрационно-наглядного материала.
практические: настольные игры, сенсорные методы.
Основная форма реализации данной программы – ООД (10 минут в неделю) и в повседневных видах деятельности (режимные моменты).

Цель: развитие детей в предметной деятельности.

Задачи:

- развивать разные виды

восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного;

-развивать наглядно- действенное мышление в процессе решения практических познавательных задач;

-совершенствовать обследовательские действия: выделение цвета, формы, величины как особых признаков предметов, поощрять сравнение предметов между собой по этим признакам и количеству, использовать один предмет в качестве образца, подбирая пары, группы;

-формировать у детей простейшие представления о геометрических фигурах, величине и количестве предметов на основе чувственного познания;

2. Планируемые результаты освоения программы:

-ребенок различает и называет основные цвета, формы предметов, ориентируется в основных пространственных и временных отношениях;

-ребенок осуществляет поисковые и обследовательские действия.

3.Содержание программы

Тематическое планирование (сенсорное развитие)

Дата	Тема	Содержание	Источник	Кол-во занятий
сентябрь				
	«Что нам привёз Мишутка»	Выявить, могут ли дети самостоятельно, на ощупь узнать предмет.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада стр.89	1
	«Раскладывание однородных предметов разной величины на две группы»	Учить детей фиксировать внимание на форме предметов, примеривать вкладыши к отверстиям; понимать слова «такой», «не такой», «большой», «маленький».	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада стр.95	1
	«Разноцветные ленточки»	Учить детей различать цветовые тона путём сравнения их друг с другом и прикладывания к образцу.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада стр.100	1
	«Отгадай, что в мешочке»	Способствовать формированию умения обследовать формы предмета.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада стр.102	1
октябрь				
	«Разложи в коробки»	Учить детей различать геометрические фигуры, называть их, группировать по цвету, величине.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада стр.107	1
	«Разложи предметы на группы»	Закреплять умение группировать предметы по цвету.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада стр.110	1
	«Найди место грибку»	Закреплять умение группировать однородные объекты по цвету.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада стр.114	1
	Игра В.Воскобовича «Кораблик Плюх – Плюх»	Учить собирать кораблики с мачтами разного цвета, называть их, Развивать внимание, память, речь.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада стр.115	1
ноябрь				
	«Разноцветные колечки»	Учить устанавливать связь между цветовыми тонами и их названиями, развивать внимание.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада стр.119	1
	«Разноцветные поляны»	Закрепить понятие цвета, развивать мышление ребёнка.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада стр.121	1

	«Найди такую же»	Учить детей различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада стр.126	
	«Соотношение предметов по цвету»	Обучить детей выбирать объекты двух заданных цветов из четырёх возможных.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада стр.135	1
декабрь				
	«Курочка и цыплята»	Обратить внимание детей на то, что цвет является признаком разных предметов и может служить для их обозначения.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада стр.138	1
	«Ёлочки и грибочки»	Учить малышей чередовать предметы по величине.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада стр.145	1
	«Что катится?»	Продолжать знакомить малышей с формой предметов.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада стр.150	1
	«Найди свой домик»	Закрепить знания детей о геометрических фигурах.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада стр.154	1
январь				
	«Что изменилось?»	Развивать наблюдательность, внимание.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада стр.159	1
	«Что делают матрёшки»	Учить малышей различать величину матрёшек, формировать доброжелательные отношения.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада стр.164	1
	«Приходите на лужок»	Учить сравнивать и различать предметы по величине.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада стр.165	1
	«Поезд»	Формировать умение находить в окружающей обстановке один или несколько предметов.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада стр.179	1
февраль				
	«Герои сказки пришли в гости»	Работа над понятием «один» - «много», сравнение совокупностей предметов по качеству и количеству.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада стр.181	1

	«Ёлочки и грибочки»	Учить чередовать предметы по цвету.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада стр.185	1
	«Что изменилось?»	Закрепить представления детей о геометрических фигурах.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада стр.189	1
	«Чудо – крестики»	Закрепить с детьми эталоны цвета, геометрические фигуры.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада стр.190	1
март				
	«Чудо - крестики»	Учить сортировать фигуры по цветам, находить одинаковые.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада стр.203	1
	«Найди все»	Учить находить предметы определённого цвета и формы.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада стр.209	1
	«Разноцветные бусы»	Учить чередовать элементы по цвету.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада стр.214	1
	«Что ещё такой же формы»	Учить детей находить предметы одинаковой формы.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада стр.221	1
апрель				
	«Найди все...»	Закрепить знания цвета, формы, величины.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада стр.224	1
	«Чудо – крестики»	Закреплять знание геометрических фигур, учить обследовать с помощью тактильно – двигательных ощущений, развивать мелкую моторику руки.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада стр.235	1
	«Что лишнее?»	Учить выделять сходство и различие между предметами.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада стр.241	1
	«Что лишнее?» (вариант «Б»)	Учить выделять сходство и различие между предметами.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада стр.242	1
май				

	«Разноцветные фонарики»	Учить детей выделять множество в целом.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада стр.250	1
	«Найди палочку»	Закрепить умение группировать предметы по цвету, пользуясь палочками Кюизенера.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада стр.253	1
	«Помоги Матрёшке найти свои игрушки»	Закрепить умение группировать однородные и соотносить разнородные предметы по цвету.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада стр.258	1
	«Найди свой домик»	Закрепить представления о размерах: большой - маленький.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада Стр.262	1

Итого: 36 занятий

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения
1.	Уголок математического развития

4.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Бондаренко Т.М.	Комплексные занятия в первой младшей группе. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ	Воронеж – 2010 г.
Винникова Г.И.	Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений.	М.: ТЦ Сфера, 2009 г.
Михайлова З.А	Математика - это интересно	Санкт-Петербург, «Детство-пресс» 2009г

4.3. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры, игровые пособия
1.Коврограф. 2.Демонстрационный материал по математике для детей дошкольного возраста. 3.Наборное полотно. Набор цифр, геометрические фигуры. 4.Плакаты: «Время», «Север, юг, запад, восток». 5.Блоки Дьенеша. 6.Палочки Кюизинера. 7.Сюжетно-дидактические игры для детей 2-3 лет «Страна блоков и палочек». 8.Кубики «Сложи узор»	1.Настольно-печатные игры «Мои первые цифры» «Аппликация» «Веселые цифры» «Сколько не хватает» «Логическое геометрическое» «Арифметика» «Веселый счет» «Цифры» «Умные кубики-арифметика» «Лото-математика» «Цвет и форма» «Подбери по цвету и форме» 2.Дидактические игры «Танграм» «Вьетнамская игра» «Листик» «Чудо-крестики 1» «Чудо-крестики 2» «Фонарики» Игры-головоломки