

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ласточка»
МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»

Документ подписан электронной подписью
Лаврикайтис Анна Васильевна
Заведующий

Срок действия с 17.05.2024 до 10.08.2025

Подписано: 12.11.2024 13:12 (UTC)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ООП
образовательной программы дошкольного образования
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
(аппликация)
5 год обучения (дети 6-7 лет)

Разработчик:
Анисимова О.А.
воспитатель
МБДОУ детский сад «Ласточка»

г.Славск
2024 г.

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация) для детей 5 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет).

Программа разработана на основе основной образовательной программы МБДОУ детский сад «Ласточка» и парциальной программы, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание предлагаемой программы способствует формированию эстетического отношения и художественно-творческому развитию детей в изобразительной деятельности.

Основная форма реализации данной программы – ОД - 1 раз в 2 недели по 30 минут, в совместной деятельности.

Цель: Приобщение детей к изобразительному искусству и развитие детского художественного творчества.

Задачи:

-Продолжать учить создавать предметные и сюжетные изображения с натуры и по представлению: развивать чувство композиции (учить красиво располагать фигуры на листе бумаги формата, соответствующего пропорциям изображаемых предметов).

-развивать умение составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листах бумаги разной формы; изображать птиц, животных по замыслу детей и по мотивам народного искусства.

-закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое; несколько предметов или их частей из бумаги, сложенной гармошкой.

-при создании образов поощрять применение разных приемов вырезывания, обрывания бумаги, наклеивания изображений (намазывая их клеем полностью или частично, создавая иллюзию передачи объема); учить мозаичному способу изображения с предварительным легким обозначением карандашом формы частей и деталей картин. Продолжать развивать чувство цвета, колорита, композиции. Поощрять проявления творчества.

-Закреплять умение складывать бумагу прямоугольной, квадратной, круглой формы в разных направлениях (пилотка); использовать разную по фактуре бумагу, делать разметку с помощью шаблона; создавать игрушки-забавы (мишка-физкультурник, клюющий петушок и др.). Совершенствовать умение детей создавать объемные игрушки в технике оригами.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- умеет создавать предметные и сюжетные изображения с натуры и по представлению;
- умеет составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листах бумаги разной формы; изображать птиц, животных по замыслу и по мотивам народного искусства.
- знает приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое; несколько предметов или их частей из бумаги, сложенной гармошкой.
- умеет создавать разнообразные формы: вырезать круги и овалы, преобразовывать одни фигуры в другие.
- применяет разные приемы вырезания, обрывания бумаги, наклеивания изображений
- развито чувство цвета, колорита, композиции;

3. Содержание программы

Тематическое планирование (аппликация)

Дата	Тема	Цель, содержание	Источник	Кол-во занятий
сентябрь				
	«Что нам осень принесла» (коллективная работа, фрукты)	Цели: Воспитывать у детей уважение к труду взрослых, выращивающих большой урожай фруктов, закреплять умение вырезать из бумаги, сложенной «гармошкой», симметричные формы, красиво располагать их, развивать эстетическое восприятие.	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.547	1
	«Георгины»	Цели: Воспитывать у детей любовь к природе, развивать наблюдательность, учить передавать красоту цветов с натуры, вырезать симметричные объёмные формы.	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.549	1
октябрь				
	«Осенняя ветка»	Цели: Закрепить умение вырезать объёмные, симметричные формы, красиво их располагать, развивать эстетическое восприятие.	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.553	1
	Коллективная композиция «Наша клумба»	Цели: Учить детей вырезать цветы из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали и составлять из	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в	1*

		них многоцветные венчики цветов, накладывая вырезанные формы друг на друга, показать варианты лепестков; развивать композиционные умения-создавать из цветов узоры на клумбах разной формы	детском саду» (подгот. группа) Стр.24	
ноябрь				
	«Открытка для бабушки и дедушки»	Цели: Продолжать формировать умение создавать объемную аппликацию, учить разнообразным способам приклеивания деталей на фон для получения объемной аппликации. Совершенствовать умение пользоваться ножницами, создавать разнообразные формы и преобразовывать их.	О.Э. Литвинова «Конспекты ООД по рисованию, лепке, аппликации и конструирования из бумаги для детей 6-7 лет» стр.279	1
	Модульная «Строим дом многоэтажный»	Цели: Познакомить детей со способом модульной аппликации (мозаики). Вызвать интерес к созданию образа каменного дома адекватными изобразительно-выразительными средствами. Формировать умение планировать свою работу и технологично осуществлять замысел. Развивать чувство композиции.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (подгот. группа) Стр.66	1*
декабрь				
	«В лесу родилась ёлочка»	Цели: Закрепить умение составлять сюжетную композицию из элементов, сложенных из бумаги (оригами), развивать мелкую моторику рук.	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.564	1
	«Снежинка»	Цели: Учить детей вырезать снежинку из бумаги, сложенной несколько раз. Воспитывать эстетический вкус.	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.581	1
январь				
	«Снегири на ветке рябины»	Цели: Учить передавать особенности строения, окраски снегиря приемом силуэтного вырезывания с дополнительными наклейками.	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.577	1
	С элементами рисования и письма «Перо Жар-птицы»	Цели: Учить детей сочетать в одном художественном образе аппликативные, графические и каллиграфические элементы. Продолжать освоение художественного приема «Наложение» при создании накладной многоцветной аппликации. Познакомить с приемами	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (подгот. группа) Стр.114	1*

		штриховки и тушёвки цветными карандашами. Воспитывать художественный вкус.		
февраль				
	«Кошечки, собачки»	Цели: Учить детей вырезать снежинку из бумаги, сложенной несколько раз. Воспитывать эстетический вкус. Цели: Учить детей выполнять сюжетную композицию, состоящую из двух персонажей. Развивать чувство ритма, цвета, композиции.	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.569	1
	Коллективная «Ковер дружбы»	Цели: Формировать умение выполнять коллективную аппликацию « ковер дружбы», переплетать основу полосками бумаги, используя квадрат и полосы. Развивать чувство цвета, чувство ритма. Продолжать формировать умение резать по нарисованной линии.	О.Э. Литвинова «Конспекты ООД по рисованию, лепке, аппликации и конструирования из бумаги для детей 6-7 лет» Стр303	1*
март				
	«Белая лилия»	Цели: Учить детей самостоятельно изготавливать трафареты из картона и на их основе выполнять аппликацию. Развивать мелкую моторику рук, зрительно-двигательную координацию.	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.587	1
	Пейзаж «Весна идёт»	Цели: Вызвать интерес к оформлению своих работ. Создать условия для творческого применения освоенных умений; продолжать учить планировать свою работу. Развивать воображение, чувство ритма и композиции.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (подгот. группа) Стр.162	1*
апрель				
	«Сказочная птица»	Цели: Закрепить умение вырезать образ сказочной птицы, замечать её характерные особенности в отличие от реального изображения, учить наклеивать фигурные изображения.	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.592	1
	«Звёзды и кометы»	Цели: Учить детей вырезать пятилучевые звёзды: складывать квадратный лист бумаги по схеме и делать срезы. Вызвать интерес к созданию образа «кометы», состоящей из «головы» - звезда, вырезанной по схеме, и «хвоста», составленного из полос рваной, мятой и скрученной бумаги или лоскутков ткани.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (подгот. группа) Стр.180	1*
май				
	«Во поле береза стояла»	Цели: Развивать у детей воображение, закреплять все изученные приёмы	Т.М.Бондаренко «Комплексные	1

		вырезаний, развивать чувство цвета и композиции.	занятия в подготовительной группе детского сада» стр.593	
	«Лягушонок и водяная лилия»	Цели: Продолжать учить детей создавать сюжетные композиции, самостоятельно выбирая художественные материалы, изобразительно-выразительные средства и технические способы. Вызвать интерес к познанию природы и отражению полученных представлений в худ. образах. Развивать чувство цвета, формы и композиции. Воспитывать художественный вкус.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (подгот. группа) Стр.202	1*

Итого: 18 занятий (из них 9* по содержанию парциальной программы)

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения
1.	Уголок творчества

4.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду: планирование , конспекты занятий, методические рекомендации, подготовительная к школе группа.	ООО ИД «Цветной мир», 2011г
И.А. Лыкова	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	Москва, «Сфера», 2009г.
Т.М.Бондаренко	«Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»	Воронеж – 2009 г.
Литвинова О.Э.	Конспекты организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации и конструированию из бумаги для детей 6-7 лет	ООО « Издательство « Детство-Пресс»2023г

4.3. Средства обучения и воспитания

<p>Наглядно-демонстрационный материал</p>	<p>Рабочая тетрадь по основам народного искусства: -Филимоновские свистульки, Цветочные узоры, Городецкая роспись, Сказочная Гжель. С. Вохринцева Демонстрационный материал "Аппликация" в детском саду и дома С. Вохринцева Демонстрационный материал "Окружающий мир: Народное творчество" Плакаты: цвета, азбука цвета. Набор хохломской посуды, Гжельская посуда. «Мир в картинках» (филимоновская игрушка, каргопольская игрушка, дымковская игрушка, городецкая роспись по дереву, гжель) «Национальные костюмы народов России» (наглядно-дидактическое пособие) Театры (настольные, теневые, пальчиковые)</p>
<p>Альбомы</p>	<p>Альбом серия «Искусство - детям» («Дымковская игрушка», «Хохломская роспись», «Каргопольская игрушка»; «Филимоновские свистульки»; «Городецкая роспись») Серия «Учимся рисовать» С. Вохринцева «Филимоновская игрушка», «Полхово-Майданская роспись»</p>
<p>Игровые пособия</p>	<p>Развивающие игры: «Красочное лото», «Разноцветный мир», «Цвета», «Русские узоры» «Народные промыслы», «Чудо узоры», «Сочетание цветов»</p>
<p>Изобразительные средства, материалы</p>	<p>Краски, фломастеры, карандаши, пластилин, наборы цветной бумаги, наборы цветного картона, наборы белого картона, альбомы, клей, кисти, восковые мелки и т.д.</p>